

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KETILANG  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Materi terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP  
**Materi Pokok** : 1. Kalimat Saran  
2. Penjumlahan dengan hasil yang telah diketahui  
3. Pola irama sederhana  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari ( 6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
<b>2</b>	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya

	ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	dilakukan
--	--	-----------

### Muatan Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

### Muatan SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks cerita melalui power point peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang hak dan kewajiban, peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.
3. Melalui kegiatan menyimak cerita melalui power point, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
4. Melalui kegiatan menyimak cerita melalui power point, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri
5. Melalui kegiatan menyimak video lagu “Jika Ibu ku Tua Nanti”, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menyimak video lagu “Jika Ibu ku Tua Nanti” peserta didik mampu memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan penuh percaya diri

## D. MATERI

### BAHASA INDONESIA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Memahami kalimat saran
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Menemukan kalimat saran
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Membuat kalimat saran

### MATEMATIKA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Mencontohkan penjumlahan dua bilangan
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Berkreasi dengan bilangan cacah

### SPDP

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Menjelaskan pola irama sederhana
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Mempelajari pola irama sederhana
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Mengkreasikan pola irama sederhana

## E. PENDEKATAN & METODE

- Model : CTL
- Pendekatan : *TPACK*
- Strategi : *Discovery Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah
- Mode : Sinkron Asinkro

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan Peserta didik)

2. Microsoft Powerpoint dan video ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Google meeting ( untuk kegiatan tatap muka)
4. Google Form ( untuk penilaian )

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Peserta didik Kelas 3 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video Youtube
3. Google

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>KBM dilakukan melalui Google Meet (Mode Sinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi <b>Google Meet</b></li> <li>▪ Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak <b>(disiplin/PPK)</b>.</li> <li>▪ Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas. <b>(Religius/PPK)</b></li> <li>▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya <b>(Apersepsi) (Communication/4C)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengamati <b>Powerpoint</b> secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. <b>(4C/Comunication)</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu <b>Bangun Pemuda Pemuda atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Nasionalisme/PPK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar (<i>Sintaks Cooperative Learning</i>)</li> </ul>	
Inti	<p><b>KBM dilakukan melalui Google Meet dan WAG(mode sinkron- asinkron)</b></p> <p><b>Sintak 1 Modelling( Pengarahan dan petunjuk)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui WAG</li> <li>▪ Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut</li> </ul> <p><b>Sintak 2 Questioning (Eksplorasi dan Mengarahkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membaca teks cerita dari buku tema kemudian peserta didik mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dari bacaan teks tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati video yang di kirim guru melalui WAG,</li> <li>▪ Peserta didi menyimak cerita dari power point yang dikirim guru melalui WAG, kemudian peserta didik menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.</li> <li>▪ Guru mengirimkan video nyanyian “Jika Ibu ku Tua Nanti”, peserta didik mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu tersebut.</li> </ul> <p><b>Sintak 3 Learning Community (seluruh siswa partisipatif dalam belajar individual, mengerjakan);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didi menyimak cerita dari power point yang dikirim guru melalui WAG, kemudian peserta didik menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.</li> </ul> <p><b>Sintak 4 Inquiry (mengidentifikasi dan menemukan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didi menyimak cerita dari power point yang dikirim guru melalui WAG, peserta didik</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan contoh permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan pada tayangan video</li> </ul> <p><b>Sintak 5 Constructivism (membangun pemahaman sendiri, mengkonstruksi konsep/aturan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah peserta didik mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dari lagu ‘‘Jika Ibu ku Tua Nanti’’ peserta didik memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan penuh percaya diri. Dengan membuat sebuah video dan dikirim melalui <i>whatsapp</i></li> </ul> <p><b>Sintak6 Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengerjakan latihan soal yang ada di buku tema dan mengirimkan hasilnya melalui <i>whatsapp</i>.</li> <li>▪ Guru memeriksa seluruh tugas yang telah dikirimkan oleh peserta didik</li> <li>▪ Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi</li> <li>▪ Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi <b>(MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</b></li> <li>▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive</li> </ul> <p><b>Kegiatan bersama orang tua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> </ul> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam dan do'a penutup (<b>RELIGIUS</b>)</li> </ul>	

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)  
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cirebon, .....2020  
Guru Kelas III

**ASEP SAEPUDIN, S.Pd**  
NIP. 19650202 198610 1 003

**IKA DYNNA ZULFANA**  
NIP. 19870318 200902 2 001