

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Kayuputih Melaka Kelas : V Semester : 1 (Ganjil) Alokasi Waktu : 1 Hari	Tema : 4. Sehat Itu Penting Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat Pembelajaran ke: 1 Muatan Materi : Bahasa Indonesia, IPA																
A. Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan ditempat bermain 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. 																
B. Kompetensi Dasar Dan Indikator	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Muatan Bahasa Indonesia</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</th> <th style="text-align: center;">Indikator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</td> <td>3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari amanat yang terdapat dalam pantun nasihat</td> </tr> <tr> <td>4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</td> <td>4.6.1. Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Muatan IPA</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</th> <th style="text-align: center;">Indikator</th> </tr> <tr> <td>3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</td> <td>3.4.1. Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</td> </tr> <tr> <td>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</td> <td>4.4.1. Menggambar organ peredaran darah manusia.</td> </tr> </tbody> </table>	Muatan Bahasa Indonesia		Kompetensi Dasar	Indikator	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari amanat yang terdapat dalam pantun nasihat	4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar	Muatan IPA		Kompetensi Dasar	Indikator	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1. Menggambar organ peredaran darah manusia.
Muatan Bahasa Indonesia																	
Kompetensi Dasar	Indikator																
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari amanat yang terdapat dalam pantun nasihat																
4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar																
Muatan IPA																	
Kompetensi Dasar	Indikator																
3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia																
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1. Menggambar organ peredaran darah manusia.																
C. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui aplikasi zoom dan dikirim ke grup whatsapp, siswa iswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. 2. Setelah mengamati gambar yang ditunjukkan guru dengan menggunakan media power point di aplikasi zoom, siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. 3. Dengan kegiatan mengamati video dari <i>youtube</i> tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. 4. Setelah mengamati gambar powerpoint yang ditunjukkan oleh guru, siswa mampu mencari amanat yang terdapat dalam pantun nasihat. 																
D. Media, Alat, Sumber Belajar	Media : <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point mengenai organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dan Pantun. 2. Video dari <i>Youtube</i> mengenai organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dan Pantun. Alat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. <i>Handphone</i> 																

	<p>3. Aplikasi Zoom</p> <p>4. WAG (<i>Whatsapp Group</i>) Kelas V SD Negeri 1 Kayuputih Melaka</p> <p>Sumber Belajar :</p> <p>1. Buku siswa Kelas V Tema 4 Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia</p> <p>2. Video <i>Youtube</i> mengenai organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dan Pantun.</p>
E. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran	<p>1. Metode Pembelajaran : Penugasan, diskusi, tanya jawab,</p> <p>2. Model Pembelajaran : Dalam Jaringan (Daring) dengan penerapan <i>Problem Based Learning</i></p> <p>3. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik</p>
F. Kegiatan Pembelajaran	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi zoom pada waktu yang telah disepakati bersama. 2. Siswa bersama guru berdoa bersama di rumah masing-masing. (<i>Religius</i>) 3. Guru melakukan absensi siswa 4. Guru menanyakan kabar siswa. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu halo halo bandung (<i>Nasionalisme</i>) 6. Guru mengingatkan kembali pembelajaran tentang organ peredaran darah dan fungsinya (<i>Transfer Knowledge</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communications</i>)
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pokok materi tentang organ peredaran darah dan fungsinya dan pantun (<i>Transfer knowledge</i>) 2. Guru memberikan motivasi yaitu dengan memberikan permasalahan melalui kegiatan 5M (melihat, mengamati, membaca, mendengarkan, menyimak) dengan memperlihatkan vidio diaplikasi zoom dengan media power point (<i>problem solving</i>) 3. Guru mengirimkan vidio permasalahan ke no. wa masing-masing siswa apabila ada kendala jaringan dalam aplikasi zoom. 4. Peserta didik menanggapi permasalahan yang diberikan oleh guru dengan mengajukan pendapatnya. (<i>critical thinking, kreatif</i>) 5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang organ peredaran darah dan fungsinya dan pantun aplikasi wa. (<i>problem solving</i>) 6. Peserta didik diberikan waktu beberapa menit untuk mengerjakan LKPD 7. Peserta didik mempersentasikan hasil pengerjaan LKPD yang sudah diberikan oleh guru melalui media aplikasi wa. (<i>transfer knowledge</i>) 8. Peserta didik lainnya menyimak dan menanggapi hasil dari persentasi salah satu peserta didik melalui aplikasi zoom. 9. Guru dan peserta didik menganalisis masukan, tanggapan terkait pembelajaran. 10. Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.

	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya. (<i>transfer knowledge</i>) 4. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>nasionalisme</i>) 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan menghimbau siswa untuk tetap berperilaku sehat. (<i>religius</i>)
G. Penilaian	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas. 2. Penilaian melalui kedisiplinan siswa dalam mengirimkan tugas ke guru.
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan pada saat diskusi dalam kegiatan web meeting di aplikasi wa. 2. Penilaian dilakukan pada tugas siswa
	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan pada saat siswa mengkomunikasikan atau presentasi tugasnya
<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala SD Negeri 1 Kayuputih Melaka</p> <p style="text-align: center;"><u>I Ketut Rentaka, S.Pd.SD</u> NIP. 19631231 199303 1 127</p>		<p style="text-align: center;">Kayuputih.....2020</p> <p style="text-align: center;">Guru Kelas V</p> <p style="text-align: center;"><u>Luh Ernawati, S.Pd</u> NIP. 19881231 200902 2 001</p>