

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Entak  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema/ Sub Tema/ Pembelajaran : 4. Sehat Itu Penting/1. Peredaran Darahku Sehat/ 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan percobaan menghitung denyut jantung, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan denyut jantung dengan kondisi yang berbeda dengan tepat.
3. Dengan mengamati ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa .</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan pemaparan tentang organ peredaran darah.</li><li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan dan meminta siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li><li>3. Siswa bersama guru berdiskusi untuk menentukan organ-organ peredaran darah besar maupun organ-organ peredaran darah kecil manusia.</li><li>4. Siswa diminta menuliskan fungsi organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li><li>5. Siswa secara berkelompok menyusun bagan peredaran darah.</li><li>6. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li><li>7. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li><li>8. Guru meminta siswa melakukan percobaan perbedaan hitungan denyut jantung saat beristirahat, setelah berjalan dan setelah berlari dan mencatat hasil percobaannya.</li><li>9. Guru secara interaktif melakukan diskusi tentang isi pantun.</li><li>10. Siswa membuat pantun dan membacanya.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li><li>2. Siswa diminta mengerjakan tugas individu.</li><li>3. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran, dan guru memberikan penguatan.</li><li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.
2. Penilaian Pengetahuan siswa diminta mengerjakan latihan soal.
3. Penilaian Keterampilan siswa dapat membuat bagan peredaran darah kemudian hasil karya dipajang di papan pajang kelas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Entak, Januari 2021  
Guru Kelas V

Lasikun,S.Pd  
NIP. 19640922 198608 1 002

Oktiana Wiransih Raharti, S.Pd.SD  
NIP. 198210262007012004

