

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ngraji
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati pantun yang disajikan dalam powerpoint, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis. *(literasi, mandiri, kritis)*
- 2. Setelah menganalisis ciri-ciri pantun, peserta didik dapat membuat dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. *(kreatif, mandiri, kritis)*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Kelas dibuka dengan salam, dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dipimpin salah satu siswa, dilanjutkan presensi (Orientasi, beriman) 2. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke sebagai wujud rasa nasionalisme 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 5. Memotivasi siswa dengan tepuk “PPK” (Motivasi)	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. <i>(Creativity and Innovation)</i> ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? <i>(HOTS)</i>	
	➤ Peserta didik mengamati pantun yang ditayangkan guru. <i>(literasi, mandiri)</i> ➤ Dengan bimbingan guru, Peserta didik menganalisis ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis <i>(kritis)</i> ➤ Dengan berdiskusi, Peserta didik membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.<i>(gotong royong, kritis)</i>	
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Ngraji, 27 November 2021
Praktikan



Sri Soelastri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19670131 199103 2 006

Lampiran 1
Lembar Observasi Penilaian Sikap

Nama Peserta didik :
Kelas :

No	Aspek Pengamatan	skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Lampiran 2
a. Soal Tes Pengetahuan
Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan Jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini.
1) Setiap bait terdiri atas 4 baris
2) Baris 1 dan 2 disebut isi
3) Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
4) Baris 3 dan 4 disebut sampiran
Pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri pantun yaitu ditunjukkan oleh nomor
a. 2 dan 3
b. 1 dan 3
c. 2 dan 4
d. 3 dan 4
2. Cermati pantun berikut!
*Pergi ke toko membeli Koran
Sekalian membeli dua benang
.....
Agar badan sehat hati senang*
Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah....
a. Ayo kawan bermain kejar-kejaran
b. Pergi jauh ke pulau seberang
c. Jangan bingung jangan heran
d. Lihat orang bermain panjat pinang
3. Cermati pantun berikut!
*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka
a. Peredaran darah menjadi tersumbat
b. Badan mudah lelah
c. Akan mudah terserang penyakit
d. Peredaran darah menjadi lancar

b. Kunci jawaban

- 1. b
- 2. a
- 3. d

Lampiran 3
Soal Tes Keterampilan

1. Buatlah sebuah pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah !

Rubrik penilaian mambuat pantun

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta kesesuaian dengan tema	Bahasa Indonesia yang baik dan benar pantun sesuai dengan tema	Belum menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar pantun sesuai dengan tema	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Pantun belum sesuai dengan tema	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan