

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Salsabila 3 Banguntapan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1(satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 5 (Lima)
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdasarkan pada bagan organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat melengkapi bagan organ peredaran darah pada manusia dengan nama organ dan fungsinya secara rinci.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Guru masuk ke kelas dengan berkostum dokter, dilengkapi dengan jas laboratorium, stetoskop, dan alat tensimeter.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka2. Guru mengecek kesiapan siswa.3. Siswa diminta berdoa dengan dipimpin perwakilan siswa. (Religius)4. Guru mengecek kehadiran siswa dan mendoakan siswa yang tidak masuk karena sakit. (Sosial)5. Siswa dengan dibimbing guru melakukan ice Breaking. (<i>creativity and innovation</i>)6. Siswa dengan arahan guru diberi motivasi untuk mampu bekerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.7. Guru bercerita tentang tetangga yang sakit di rawat di rumah sakit karena kecelakaan lalu lintas.8. Guru mengaitkan cerita dengan sebuah hadits/petikan ayat al quran yaitu <i>Dan sungguh, Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya.</i> (Terjemahan Q.S. Qaaf: 16) (spiritual)9. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pada pembelajaran yang telah lalu yaitu mengenai organ peredaran darah manusia yaitu aliran darah besar	(2 menit)

	<p>dan kecil serta mengaitkan dengan pembelajaran saat ini yaitu untuk mengetahui nama organ peredaran darah manusia dan fungsinya.</p> <p>10. Guru menyampaikan tema, tujuan, dan kegiatan pembelajaran hari ini dengan pengaitan kepada kejadian pada kehidupan nyata. (contextual)</p> <p>11. Guru menyampaikan inti rencana skenario pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<p><u>Pembelajaran IPA dengan metode permainan dengan bagan peredaran darah pada manusia.</u></p> <p>12. Siswa diminta berkumpul dengan anggota kelompoknya. (Sebelumnya siswa telah dibentuk kelompok dalam kegiatan pembelajaran <i>guided discovery learning</i>).</p> <p>13. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai aturan permainan yang akan dilakukan.</p> <p>14. Siswa dalam setiap kelompok dibagikan kertas bagan, potongan gambar organ peredaran darah pada manusia, dan kartu nama dan fungsi organ peredaran darah.</p> <p>15. Siswa dengan dibimbing guru melakukan games berupa melengkapi bagan organ peredaran darah pada manusia dengan nama organ dan fungsinya yang sesuai. (menalar)</p> <p>16. Siswa selalu dibimbing guru untuk mengembangkan sikap kerja sama.</p> <p>17. Siswa menggunakan berbagai sumber belajar untuk menyelesaikan games yang sedang dilakukan. (menemukan informasi, creativity)</p> <p>18. Tahap Pemberian Penghargaan Kelompok Kelompok siswa yang berhasil melengkapi bagan peredaran darah dengan tepat dan cepat akan menjadi pemenang.</p> <p>19. Kelompok siswa yang mendapat penghargaan kelompok yaitu dengan jawaban paling tepat dan cepat membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. (mengkomunikasikan, communication)</p> <p>20. Guru memberikan penguatan tentang peran jantung sesuai hadits. <i>"Sesungguhnya di dalam tubuh ada segumpal darah, jika segumpal darah tersebut baik maka akan baik pulalah seluruh tubuhnya, adapun jika segumpal darah tersebut rusak maka akan rusak pulalah seluruh tubuhnya, ketahuilah segumpal darah tersebut adalah hati". (H.R. Bukhari & Muslim)</i></p>	(6 menit)

	<p><i>Ada 3 macam hati: hati yang sehat (orang mukmin), hati yang sakit (orang munafik), dan hati yang mati (orang kafir).</i></p> <p>-----</p> <p>21. Guru memberikan tes tertulis mengenai pembelajaran hari tersebut berupa quiz tanya jawab harian.</p>	
Penutup	<p>22. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari pada pembelajaran tersebut.</p> <p>23. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran melalui lembar refleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>24. Guru menyampaikan tindak lanjut berupa pemberian soal remedi dan pengayaan yang bisa dikerjakan bersama orang tua.</p> <p>25. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya tentang pantun dan tangga nada mayor dan minor.</p> <p>26. Salah satu siswa memimpin doa akhir pembelajaran.</p> <p>27. Guru menutup kelas dengan salam penutup dan siswa menjawab salam dari guru.</p>	(2 menit)

C. PENILAIAN

1. **Jenis Penilaian** : Authentic
2. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
3. **Teknik Penilaian** :
 - a. Sikap (KI 1 dan 2)
Observasi sikap sosial siswa dalam pembelajaran yaitu kerjasama.
 - b. Pengetahuan (KI 3)
 - IPA
Tes tertulis mengenai organ peredaran arah manusia dan fungsinya.
(Pada Quiz Harian)
 - c. Keterampilan (KI4)
 - IPA: Membuat bagan organ peredaran darah pada manusia. (LK Kelompok *Guided Discovery Learning*, Lembar Penilaian Keterampilan dengan Rubrik)

4. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap (KI 2)

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

No	Indikator Aspek Kerjasama	Skor
1	Mau bekerjasama dengan seluruh teman dengan baik	4
2	Mau bekerjasama dengan sebagian teman yang disukai saja	3
3	Mau bekerjasama dengan sebagian kecil teman	2
4	Perlu bimbingan dalam sikap kerja sama	1

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap (KI 2)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

b. Penilaian Pengetahuan (KI3)

- **Muatan IPA**

Kisi-kisi Tes Tertulis Penilaian KI 3 Muatan IPA

KD	Nomor Butir Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Indikator Soal	Jenjang Pengetahuan
3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	1	Tes Tertulis	Uraian	Siswa dapat mengurutkan nama organ peredaran darah yang berkaitan dengan peredaran darah kecil.	C 3
	2	Tes Tertulis	Uraian	Siswa dapat mengurutkan nama organ peredaran darah yang berkaitan dengan peredaran darah besar.	C 3
	3	Tes Tertulis	Uraian	Siswa dapat membandingkan beban kerja dari bilik kiri dan bilik kanan jantung.	C 5
	4	Tes Tertulis	Uraian	Siswa dapat membagikan rangkaian aliran peredaran darah manusia.	C 4
	5	Tes Tertulis	Uraian	Disajikan salah satu kejadian gangguan organ peredaran darah, siswa dapat memprediksi apa yang akan terjadi.	C 5

Soal Tes Tertulis Penilaian KI 3 Muatan IPA

1. Tuliskan urutan organ peredaran darah yang berfungsi dalam peredaran darah kecil!
2. Tuliskan urutan organ peredaran darah yang berfungsi dalam peredaran darah besar!
3. Bandingkan beban kerja dari organ bilik kiri dan bilik kanan jantung? Jelaskan!
4. Buatlah bagan yang menjelaskan rangkaian aliran peredaran darah pada manusia!
5. Prediksikan apa yang akan terjadi apabila salah katup pada jantung tidak berfungsi dengan baik!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Penilaian KI 3 Muatan IPA

Kunci Jawaban

1. Serambi kanan- bilik kanan – arteri pulmonalis – Paru-paru – Vena pulmonalis – jantung
2. Serambi kiri – bilik kiri – aorta – arteri – pembuluh kapiler – vena – Jantung
3. Beban kerja bilik kanan jantung lebih ringan apabila dibandingkan dengan beban kerja bilik kiri jantung dikarenakan bilik kiri jantung mengalirkan darah pada lingkup yang lebih luas yaitu seluruh tubuh sedangkan bilik kanan jantung hanya mengalirkan darah pada paru-paru saja.
4. Peredaran darah pada manusia



5. Apabila katub jantung tidak berfungsi maka akan terjadi tercampurnya darah bersih dan darah kotor pada jantung sehingga akan terjadi keracunan darah pada seseorang sehingga menimbulkan kejang dan mendadak tidak sadarkan diri.

Pedoman Penskoran

No Butir Soal	Skor
1-2	15
3-5	20
Total	90
Nilai	Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 10$

- **Muatan IPA**

Rubrik Penilaian Membuat Bagian Nama Organ Peredaran Darah & Fungsi

Aspek/Kategori	4	3	2	1
Isi/Konsep (A)	Konsep dan keterangan yang mendukung seluruhnya tepat	Konsep dan keterangan yang mendukung sebagian besar tepat	Konsep dan keterangan yang mendukung sebagian kecil tepat	Konsep dan keterangan yang mendukung belum tepat
Proporsi (B)	Keseluruhan kesatuan gambar memiliki proporsi yang sesuai	Sebagian Besar kesatuan gambar memiliki proporsi yang sesuai	Sebagian Kecil kesatuan gambar memiliki proporsi yang sesuai	Keseluruhan kesatuan gambar belum memiliki proporsi yang sesuai
Gambar (C)	Gambar organ peredaran sudah sesuai tempat seluruhnya.	Sebagian Besar gambar organ peredaran sudah sesuai tempat.	Sebagian Kecil gambar organ peredaran sudah sesuai tempat.	Posisi gambar organ peredaran darah belum sesuai tempat.

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai: } \frac{\text{Skor Total}}{12} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pandi Kuswoyo, M.Pd.I

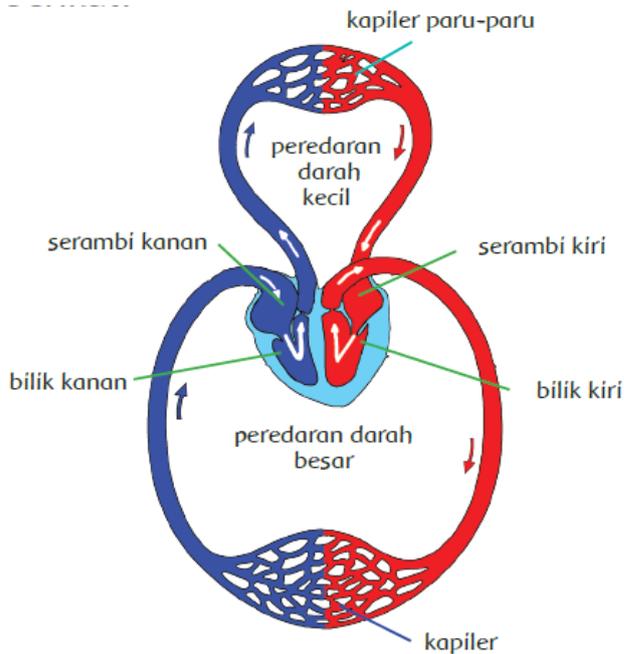
Bantul, 08 November 2021
Guru Kelas V Hasyim Asy'ari,

Pandi Kuswoyo, M.Pd.I

LAMPIRAN MATERI AJAR IPA

Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.



Organ Peredaran darah manusia

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

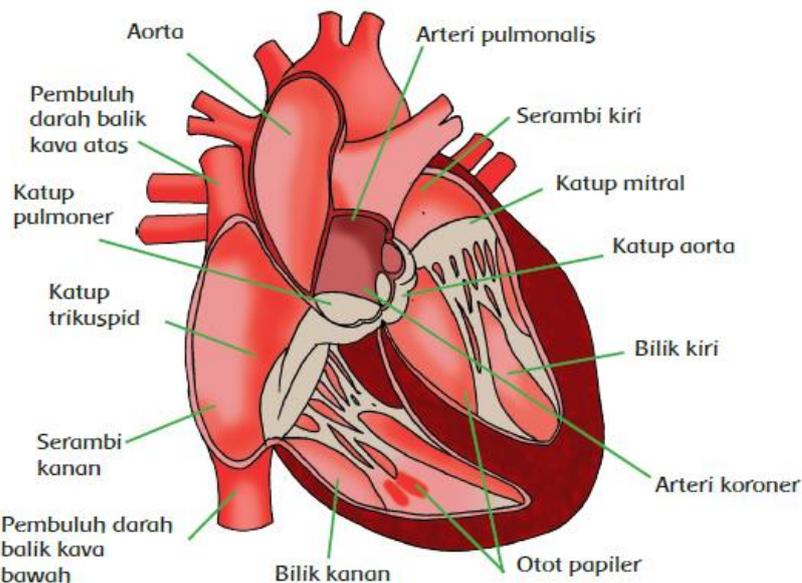
Kamu telah mengetahui organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah



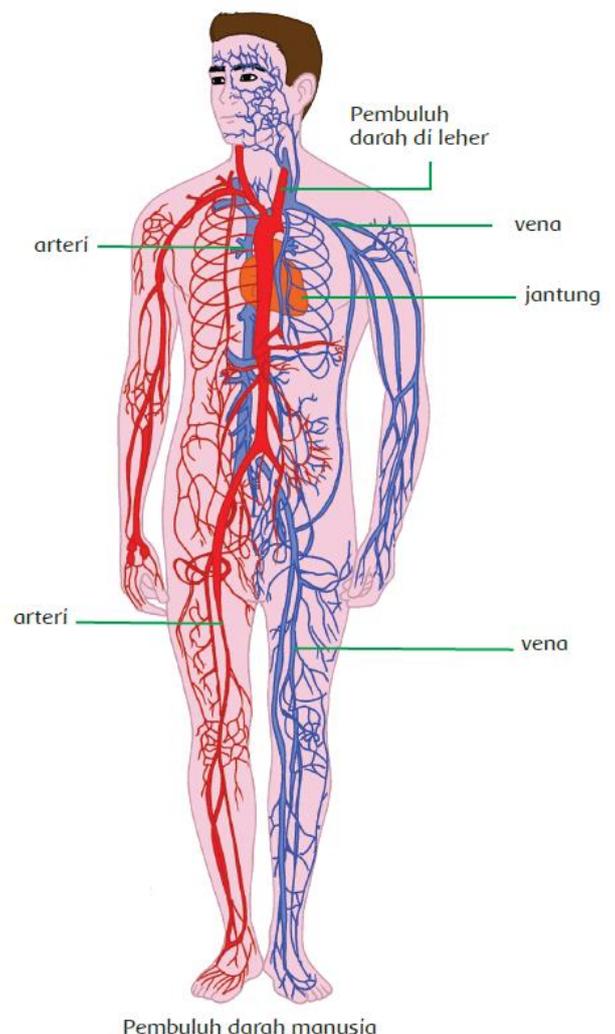
Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu

dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

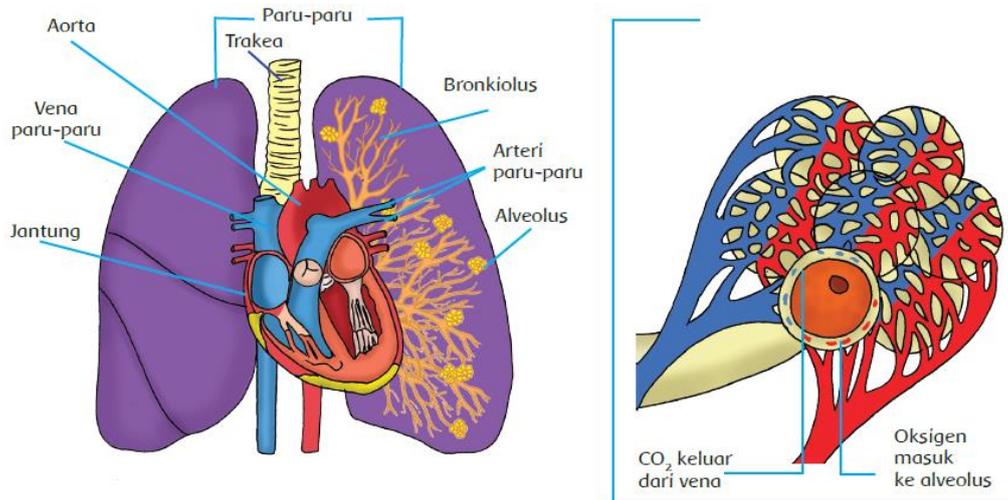


3. Paru-Paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung

oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "*alveoli*". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

LKPD KELOMPOK (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas :
Nama / No absen :
.....
.....



Jangan lupa
tulis identitas
mu!

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.3. Mengidentifikasi nama organ peredaran darah pada manusia secara rinci 3.4.4. Mengidentifikasi fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

Tujuan:

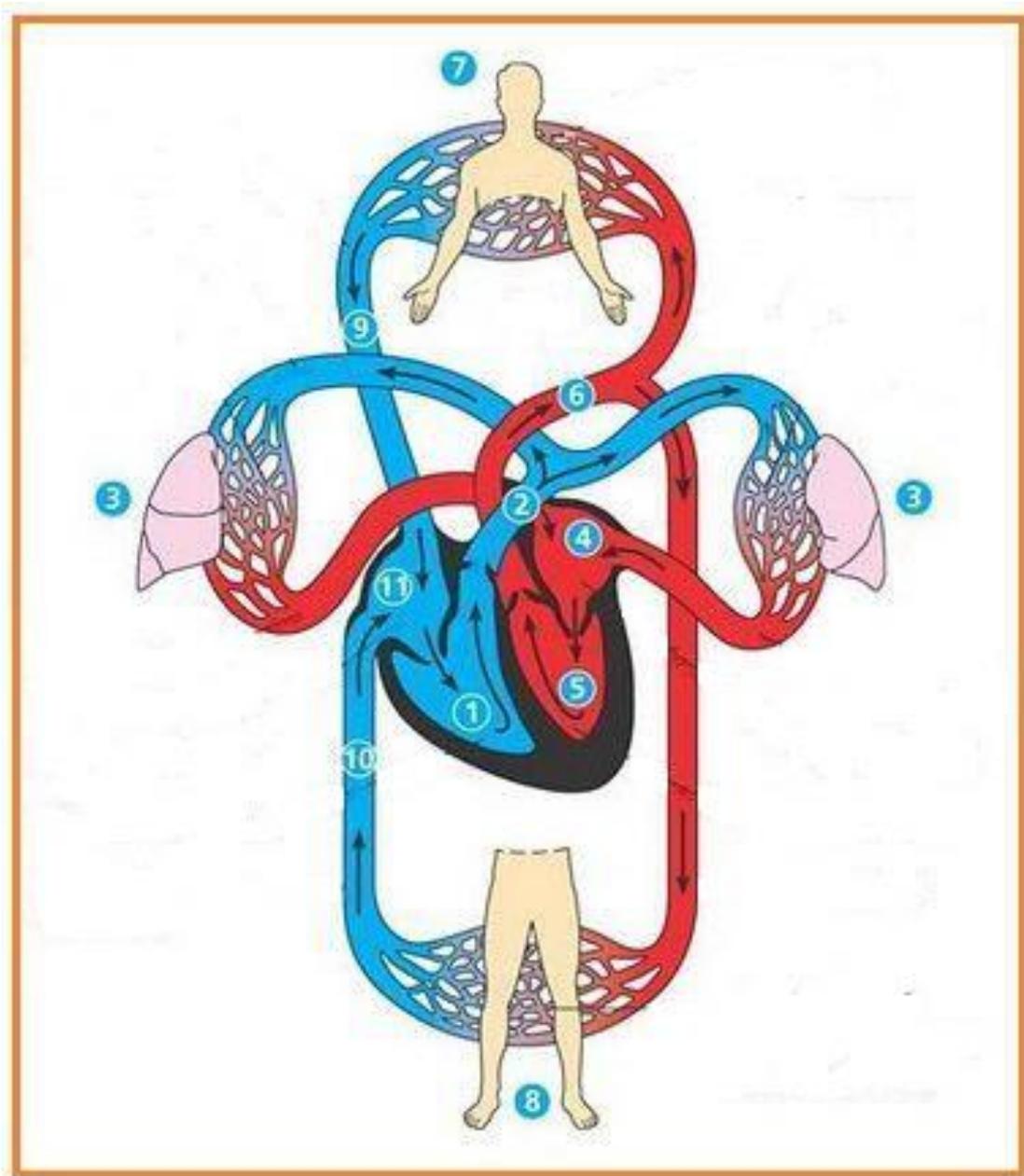
Dengan mengamati video tentang organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat melengkapi tabel mengenai organ dan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

Petunjuk mengerjakan:

- ❖ Tuliskan identitasmu pada kotak di atas!
- ❖ Amati video tentang sistem peredaran darah yang ditampilkan oleh guru!
- ❖ Identifikasi nama organ yang berperan dalam sistem peredaran darah!
- ❖ Identifikasi fungsi organ tersebut!
- ❖ Tuliskan hasil pengamatanmu di tabel berikut!

No	Nama Organ	Fungsi Organ
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

LAMPIRAN GAMBAR
ORGAN PEREDARAN DARAH
Tema 4 Subtema 1 Pb 5



LAMPIRAN KARTU NAMA ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA

bilik kanan

memompa darah kaya karbon dioksida dari jantung ke paru-paru

bilik kiri

memompa darah kaya oksigen dari jantung ke seluruh tubuh

serambi kanan

menerima darah kotor (kaya karbon dioksida) dari seluruh tubuh untuk dialirkan ke bilik kanan jantung.

serambi kiri

menerima darah bersih (kaya oksigen) dari paru-paru untuk dialirkan ke bilik kiri jantung.

vena pulmonalis

membawa darah yang kaya oksigen dari paru-paru ke bilik kiri jantung

arteri pulmonalis

membawa darah yang kaya karbon dioksida dari serambi kanan jantung ke paru-paru

paru-paru

menyuplai oksigen ke dalam darah

pembuluh kapiler

tempat bertukarnya antara karbon dioksida dan oksigen pada tingkat sel

vena

membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung

arteri

membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh

**SEKIAN TERIMAKASIH
SALAM SEKOLAH PENGGERAK INDONESIA MAJU
TAHUN 2021**