

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 008 Buluh Rampai
Kelas / Semester : 5 / Ganjil
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (10 menit)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (orientasi)2. Mengaitkan pengalaman peserta didik sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari . (apersepsi)3. Siswa diminta untuk bersama-sama menyanyikan lagu wajib Nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa” (Motivasi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) dengan mengajukan beberapa pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Pernahkah anak-anak mengamati gambar tentang peredaran darah pada manusia?b. Apa yang kamu ketahui tentang peredaran darah?c. Tahukan anak-anak tentang ciri-ciri pantun?5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi siswa terhadap kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diminta duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik, kemudian diminta membaca teks yang ada pada buku siswa lalu menjawab pertanyaan yang tersedia (buku siswa halaman 3).b. Peserta didik kemudian saling mencocokkan kepada beberapa teman lainnya berdiskusi untuk menemukan perbedaan jawaban dengan teman yang lainnya.	6 menit

	<p>c. Peserta didik diminta menyebutkan tentang organ peredaran manusia.</p> <p>d. Peserta didik diminta menyebutkan ciri-ciri pantun, kemudian peserta didik membuat pantun bertemakan peredaran darahku sehat.</p>	
	<p>Mengorganisasikan siswa dalam pembelajaran</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ada di papan tulis.</p> <p>b. Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p> <p>c. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <p>d. Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk mencari informasi fungsi organ peredaran darah pada manusia.</p>	
	<p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>1. Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p> <p>2. Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik, kemudian menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung dikalikan 4.</p>	
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>1. Berdasarkan uraian pada buku, peserta didik telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</p> <p>2. Setelah itu, peserta didik juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar tersebut.</p> <p>3. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil karyanya dan guru memberikan penilaian dan apresiasi.</p>	
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>1. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</p> <p>2. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun, bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Menemukan manfaat dari hasil pembelajaran</p> <p>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>2. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil kecapaian siswa.</p>	2 menit

	<p>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti.</p>	
	<p>Melakukan kegiatan tindak lanjut rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>a. Guru memberikan tugas untuk membaca dan menyebutkan fungsi organ peredaran darah pada manusia, ciri-ciri pantun dan unsur-unsur pantun.</p> <p>b. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas untuk membaca.</p>	

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis hasil dari kerja berkelompok
 Penilaian ketrampilan : Rubrik hasil dari diskusi dengan kelompok

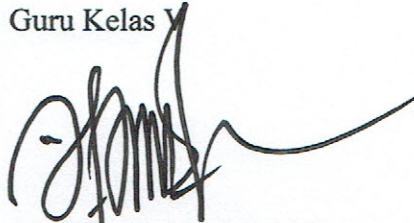
Buluh Rampai, 5 Januari 2022

Mengetahui,
 Kepala SDN 008 Buluh Rampai



NURHAYATI, S.Pd.SD.MM
 NIP. 196605051989082001

Guru Kelas V



MARYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 197904112005011008

Lampiran-lampiran :

I. Penilaian sikap : lembar observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan :

- SB (Sangat Baik) : 4
- B (Baik) : 3
- C (Cukup) : 2
- K (Kurang) : 1

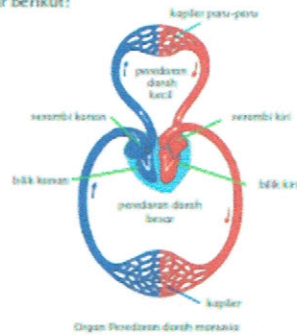
Penilaian Pengetahuan

Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses peredaran pada manusia.

Communication

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!



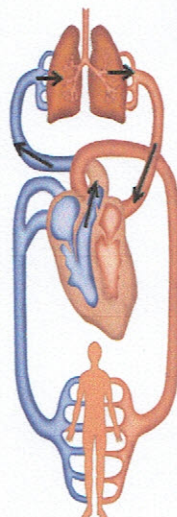
Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

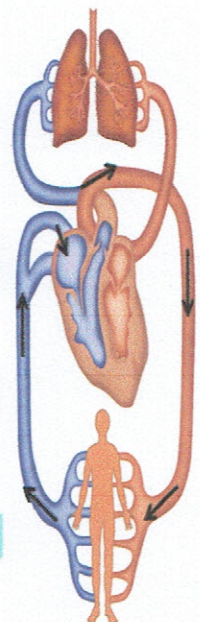
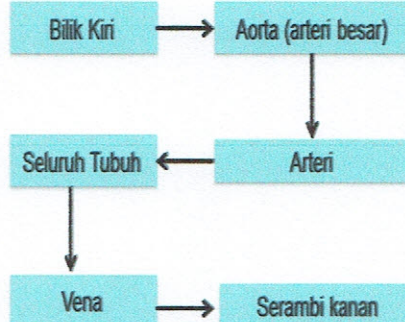
Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Peredaran darah kecil



Peredaran darah besar



II. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL	KUNCI JAWABAN	PENDOMAN SKOR
<p>Mengidentifikasi perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar</p>	<p>Peredaran darah Kecil : Peredaran darah dari Bilik Kanan – Arteri – Paru-paru – Vena – serambi kiri</p> <p>Peredaran darah Besar : Peredaran darah dari bilik kiri – Arteri besar (Aorta) – Arteri – seluruh tubuh – Vena – Serambi Kanan</p>	<p>Skor 10 = Lengkap Skor 8 = Mendekati lengkap Skor 6 = Kurang lengkap Skor 4 = Hanya sebagian Skor 2 = Tidak lengkap</p>
<p>Menuliskan ciri-ciri pantun</p>	<p>Ciri – Ciri Pantun :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdiri dari 4 baris. 2. Satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata. 3. Baris pertama dan kedua pantun adalah sampiran. 4. Baris ketiga dan keempat pantun adalah isi. 5. Pantun bersajak a-b-a-b. 	<p>Skor 10 = 5 ciri-ciri pantun Skor 8 = 4 ciri-ciri pantun Skor 6 = 3 ciri-ciri pantun Skor 4 = 2 ciri-ciri pantun Skor 2 = 1 ciri-ciri pantun</p>
		<p>Total Skor = 20</p>

