

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muneng Leres II
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan :IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan :Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mengetahuicara-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.
-----	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan memperhatikan materi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia yang disajikan dalam bentuk powerpoint, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan rinci. **(HOTS dan TPACK)**
2. Melalui tayangan video dari youtube, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat. **(mengintegrasikan ICT)**
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui internet, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. **(mengintegrasikan ICT)**
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui internet, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu. **(mengintegrasikan ICT)**

➤ **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN** : Religiuas, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, berfikir kritis (Critical thinking), Bekerjasama (Kolaborasi), berkomunikasi (Comunication), dan Kreativitas (Creativity)

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Tanya Jawab, dan Diskusi.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Website: <https://www.google.com/search?q=pantun+tentang+peredaran+darah&oq=pantun+peredara&aqs=chrome.3.0j69i57j0l6.10426j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
[danhttps://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc](https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc)
3. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun

4. Alat tulis (misalnya, buku gambar, pensil, pulpen, dan krayon/pensil warna).
5. HP Android

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	Pendahuluan	10 Menit
	Orientasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Melalui grup WA). (Do'a, PPK: Religius) 2. Kelas dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Kemudian dilanjutkan dengan salam PPK dan tepuk PPK. (PPK: Disiplin) 3. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok di mana setiap kelompok menggunakan 1 <i>smartphone</i>. (Membentuk kelompok, sintak <i>cooperative learning</i>) 	
	Apersepsi dan Motivasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa foto organ peredaran darah manusia melalui WA yang sudah dikirim oleh guru (<i>online</i>) (Communication) 2. Tanya jawab tentang foto-foto tentang organ peredaran darah yang sudah diamati (Motivasi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tugas proyek yang harus dikerjakan Peserta didik yaitu menggambar organ peredaran darah beserta fungsinya 	
	Kegiatan Inti	500 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik membacakan pantun yang ada di buku dengan suara nyaring. 2. Peserta didik diberi stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? 3. Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara diskusi dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (Critical Thinking dan Problem formulation, HOTS) 4. Peserta didik mencari tahu dengan <i>browsing</i> pantun tentang peredaran darah manusia melalui link https://www.google.com/search?q=pantun+tentang+peredaran+darah&oq=pantun+peredara&aqs=chrome.3.0j69i57j0l6.10426j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8(<i>online</i>) 5. Secara kelompok peserta didik membuat peta pikiran tentang ciri-ciri pantun dan membuat pantun sederhana tentang peredaran darah manusia 6. Salah satu peserta didik mewakili kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi 	

7. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menghargai pendapat orang lain (**PPK: integritas**)
8. Peserta didik memperhatikan materi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia yang disajikan dalam bentuk powerpoint.
9. Memberikan stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung? Apa yang akan terjadi jika salah satu organ peredaran darah dalam tubuh tidak berfungsi dengan baik?
10. Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
11. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
12. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
13. Guru memfasilitasi peserta didik ketika berdiskusi dan melakukan penilaian
14. Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi tentang peta pikiran yang dibuat sedangkan kelompok lain menanggapi.

ICE BREAKING

Ayo Mencoba

- Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
 - Peserta didik diminta untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
 - Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
 - Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
15. Peserta didik menyaksikan video tentang sistem peredaran darah manusia melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=QLOqMruGbkc>, (online).
 16. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menggambar dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
 17. Guru memantau kemajuan peserta didik dalam menggambar organ peredaran darah manusia beserta cara kerjanya

	<p>18. Mengevaluasi hasil kerja peserta didik</p> <p>19. Mengonfirmasikan dan mengapresiasi hasil gambar peserta (reward). Kelompok yang telah selesai menggambar dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah diminta untuk mengupload di grup WA (<i>online</i>).</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>10 menit</p>
	<p>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Refleksi)</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>Berdasarkan pertanyaan pada buku peserta didik: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. Sementara itu, guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah.</p> <p>3. Penugasan dirumah (Tindak lanjut)</p> <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya. ➤ Peserta didik berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya. ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel. <p> Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dilakukan bersama keluarganya. – Peserta didik mampu berdiskusi dengan anggota keluarganya. – Peserta didik mampu menuliskan hasil diskusi dalam bentuk tabel. – Peserta didik mampu bekerja sama dengan anggota keluarganya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah. <p>4. Memberikan penguatan (Reward) kepada peserta didik yang paling aktif dalam diskusi kelompok dan paling kreatif dalam membuat peta pikiran dan menggambar cara kerja sistem peredaran darah manusia serta membuat pantun tentang sistem peredaran darah manusia</p> <p>5. Salam dan do'a penutup.(PPK: nilai religius)</p>	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Penulisan organ peredaran darah lengkap dan kurang sistematis	Penulisan organ peredaran darah kurang lengkap dan kurang sistematis	Penulisan hanya organ peredaran yang kurang lengkap dan tidak menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia

Sumberasih,2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

EVI HERAWATI, S.Pd. M.Pd
NIP. 19711108 199304 2 003

SULAIHA A., S.Pd
NIP. 19890520 201903 2 007