

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Talun 03
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak video organ peredaran darah manusia yang dikirim guru melalui grup WA, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.

2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dan kreatif..
3. Melalui kegiatan mengamati beberapa contoh video pantun lewat grup wa, peserta didik dapat bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
4. Melalui kegiatan mengamati beberapa contoh video pantun lewat grup wa, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dan mengirimkan hasilnya melalui grup WA

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Daring*,
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyampaikan doa, dan menanyakan kondisi serta kesiapan peserta didik untuk belajar melalui aplikasi WA. 2. peserta didik memperoleh informasi dari Guru tentang muatan pelajaran yang akan dilaksanakan melalui aplikasi WA. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui voice. 5. Guru mengirimkan voice note berupa pantun melalui Whatsaap: <i>Lari - lari di pagi hari</i> <i>Jangan lupa kita berdoa</i> <i>Hendaklah kita menjaga diri</i> <i>Agar kesehatan kita tetap terjaga</i> 6. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun tersebut? 7. Beberapa peserta didik diberi kesempatan untuk mengirimkan voice note jawaban dari pertanyaan di atas dengan percaya diri. peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. 8. peserta didik menyimak penjelasan guru yang mengaitkan jawaban dari peserta didik dengan pembelajaran yang akan dilakukan “bahwa manusia harus menjaga kesehatan tubuh, terutama kesehatan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>organ- organ dalam tubuh kita agar dapat berfungsi dengan baik seperti organ pencernaan, organ pernafasan, organ peredaran darah sebagai wujud rasa syukur kepada Allah yang dikirimkan melalui Whatsapp Kelas.</p> <p>9. peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video youtube tentang sistem peredaran darah manusia pada lin https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=vMIvibgEcg 2. peserta didik mengamati dan mencermati video tentang sistem peredaran darah 3. peserta didik diminta menjelaskan apa yang diketahui dari video yang diamati 4. Guru memberikan penjelasan tentang sistem peredaran darah 5. Guru memimpin diskusi kelas dengan tanya jawab tentang sistem peredaran darah manusia 6. peserta didik mendapatkan tugas untuk membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah dan fungsinya serta menggambarkan urutan peredaran darah yang telah dikirim guru melalui grup WA 7. Secara mandiri peserta didik menggambar sistem peredaran darah manusia dengan kreatif 8. peserta didik menuliskan keterangan pada gambar yang dibuat 9. Guru memberi pengantar pembelajaran dengan menyajikan sebuah pertanyaan “Apa yang kalian rasakan saat tubuh kalian sehat? Pasti kita akan senang. Salah satu cara mengungkapkan rasa bahagia dan senang adalah dengan melalui pantun” 10. Guru membagikan video pembelajaran tentang pantun pada link https://www.youtube.com/watch?v=CDolos0Vcck 11. peserta didik menyimak media video pembelajaran berisi pantun yang dikirimkan guru melalui grup WA 12. peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait ciri – ciri pantun 13. peserta didik menganalisis bagian dan ciri – ciri pantun 14. peserta didik menyajikan informasi yang diperoleh secara tertulis 15. Dengan bimbingan guru peserta didik bisa membuat pantun dengan tema kesehatan 16. peserta didik mengirimkan jawaban melalui grup WA 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	17. Secara mandiri masing – masing peserta didik membacakan pantun yang dibuat melalui voice note grup WA 18. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi melalui google form	
Penutup	1. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran meliputi: a. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia b. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan PHBS, menyampaikan doa, dan mengucapkan salam melalui aplikasi WA	15 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Teknik : pengamatan
- b. Instrumen : lembar pengamatan

2. Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Instrumen : butir-butir soal

3. Keterampilan

- a. Teknik : unjuk kerja
- b. Instrumen : lembar pengamatan (foto/video)

Berdasarkan foto hasil karya yang dikirimkan

Mupel	Penilaian	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
IPA	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban

Mupel	Penilaian	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
	Keterampilan	Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia	Produk	Tugas membuat organ peredaran darah pada manusia	Rubrik penilaian produk
Bahasa Indonesia	Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Menganalisis bagian dan ciri – ciri pantun	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
		Menuliskan bagian dan ciri – ciri pantun	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	Membuat pantun dengan tema tertentu	Produk	Tugas membuat pantun dan membacakan pantun	Rubrik penilaian produk
		Membacakan pantun melalui voice note di grup WA			

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Platform Whatapp
- b. Platform google form
- c. Youtube

2. Alat / Bahan

- a. Microfon
- b. Laptop
- c. Smartphone
- d. Earphone
- e. Kertas gambar.
- f. Pensil.
- g. Penghapus.
- h. Pewarna (spidol atau pensil warna).

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- b. LKS (Lembar kerja siswa) Tema 4 untuk SD/MI Kelas 5.
- c. Internet

- d. Sistem Peredaran Darah Manusia/IPA/Kelas 5 SD. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>
- e. Video Pembelajaran Pantun. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=CDolos0Vckk>

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Talun 03

.....
Guru kelas V

ISTIKOMAH, S.Pd

YENNY PANGESTUTI