

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Siti Khadijah, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD N Kedunghalang 03  
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat  
Subtema : 1. Hidup Bersih Dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Fokus Pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek nada pada lagu anak secara benar.
2. Melalui penugasan dan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, membimbing berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa</li><li>2. Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan kelas</li><li>3. Guru menanyakan tentang keadaan lingkungan kelas</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan belajar pada pertemuan kali ini</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada</li><li>2. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani yang terdapat dalam lagu "Membuang Sampah"</li><li>3. Siswa membaca teks tentang "Rumah yang bersih menyehatkan" dengan lalap dan intonasi yang tepat</li><li>4. Bertanya jawab tentang ciri-ciri rumah yang bersih menyehatkan sesuai dengan isi teks yang sudah dibaca</li><li>5. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat</li><li>6. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati</li><li>7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan seperti keset, serbet, kemoceng, sapu, ember</li><li>8. Siswa menentukan benda-benda yang tadi diamati yang tergolong dalam bangun datar</li><li>9. Membimbing siswa tentang ruas pada bangun datar</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li><li>3. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan</li><li>4. Sebagai tindak lanjut siswa diberi tugas mengamati ciri-ciri rumah bersih di sekitar tempat tinggalnya dan mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang ada di rumah</li><li>5. Menutup pembelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Menegetahui  
Kepala SD N Kedunghalang 03

Bogor, 16 Juli 2021  
Guru Kelas

Hj. Suhartatik, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196712221988032002

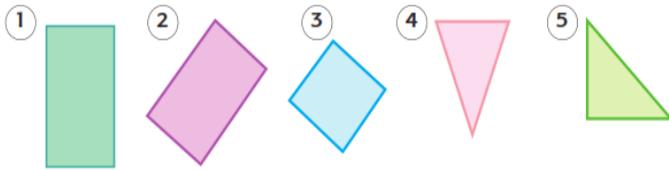
Siti Khadijah, S.Pd

## LEMBAR EVALUASI

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Perhatikan gambar di bawah ini !



1. Jumlah ruas garis gambar no 1 = ....
2. Jumlah ruas garis gambar no 2 = ....
3. Jumlah ruas garis gambar no 3 = ....
4. Jumlah ruas garis gambar no 4 = ....
5. Jumlah ruas garis gambar no 5 = ....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Petunjuk : Bacalah teks di bawah ini dengan seksama, kemudian buat laporan pada kotak yang tersedia

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

### Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....