

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) LURING**

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1  
KELAS II



OLEH

NAMA : EKO MEI HARTATI, S.Pd

**SDN KALIBANTENG KIDUL 03  
KORSATPEND. KECAMATAN SEMARANG BARAT  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Kalibanteng Kidul 03
Kelas/Semester	: II/1(Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar setelah membaca teks pada slide power point yang ditayangkan guru.
2. Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan tepat setelah membaca teks pada slide power point yang ditayangkan guru.
3. Peserta didik dapat menentukan ruas garis bangun datar secara benar setelah melihat gambar pada slide power point yang ditayangkan guru.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis secara tepat setelah melihat berbagai model bangun datar pada slide power point yang ditayangkan guru.
6. Peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar setelah melihat dan mendengarkan lagu pada slide power point yang ditayangkan guru.
7. Peserta didik dapat menyanyikan lagu anak dengan benar setelah mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing- masing.</li><li>2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK)</b></li><li>4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>5. Peserta didik menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme pada peserta didik. <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li></ol>	1 menit
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(4C-Communication)</b></li><li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. <b>(4C-Collaboration Saintifik- Menanya)</b></li><li>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. <b>(4C-Communication)</b></li></ol>	

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

#### Sintak 1: Mengorientasikan peserta didik

9. Peserta didik mengamati dan membaca teks pendek yang berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui media pembelajaran tayangan power point menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

**(Saintifik- Mengamati)**

10. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru Berdasarkan teks pendek yang sudah dibaca. **(Saintifik- Menanya) dan (4C- Communication)**

1. Apa isi teks di atas?
2. apa ciri- ciri rumah yang bersih?

**Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!**



#### Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik

11. Peserta didik membentuk 4 kelompok, dengan masing- masing kelompok 5 orang

#### Sintak 3: Membantu penyelidikan mandiri/ kelompok

12. Setiap masing- masing kelompok melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat berpedoman pada isi teks yang sudah dibaca.
13. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatannya pada kolom yang disediakan guru.

## Rumah yang Bersih

---

---

---

---

---

---

---

**Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya dan memamerkannya.**

14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.  
**(Mengkomunikasikan)**

**Sintak 5: Menganalisa dan evaluasi proses pemecahan masalah**

15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan.

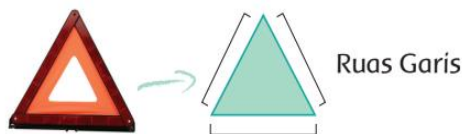
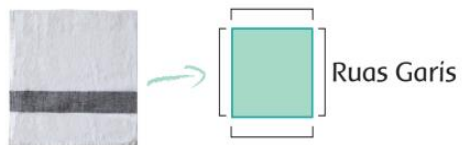


**Keset**

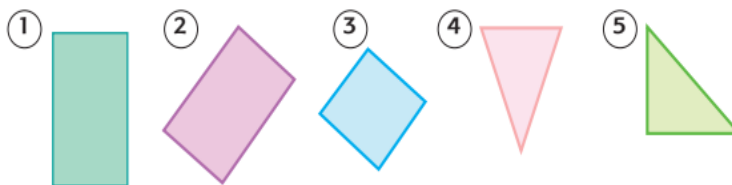


**Serbet**

16. Peserta didik mengamati alat- alat kebersihan yang ada di kelas dan yang ada pada slide power point yang ditayangkan guru.  
**(Saintifik- Mengamati)**



17. Peserta didik bersama- sama dengan guru menentukan ruas garis bangun datar secara benar dengan melihat pada slite power point yang ditayangkan guru. **(Communication, Collaboration, Creating-4C)**



18. Peserta didik mengidentifikasi ruas garis berbagai model bangun datar yang ditayangkan guru pada slide power point sebagai penugasan.

19. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang panjang dan pendek bunyi lagu anak menggunakan simbol.

20. Peserta didik bersama- sama dengan guru menyanyikan lagu anak berjudul "Membuang Sampah".

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud


1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.</li> <li>3. Peserta didik memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang aktif dalam belajar.</li> <li>4. Peserta didik meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>. Apa yang telah anak- anak pelajari hari ini?</li> <li>. Apa yang paling anak- anak sukai dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> <b>(Mengkomunikasikan)</b> </li> <li>5. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <b>(Critical Thinking and Communication-4C)</b></li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah “Gundul- gundul Pacul” dari Jawa Tengah, untuk menumbuhkan rasa nasionalisme pada peserta didik. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>7. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. <b>(Religius)</b></li> </ol>	1 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/ Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa LKPD (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)

Semarang, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Zaenuri, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19640105 199102 1 002

**Eko Mei Hartati, S.Pd**  
NIP. -

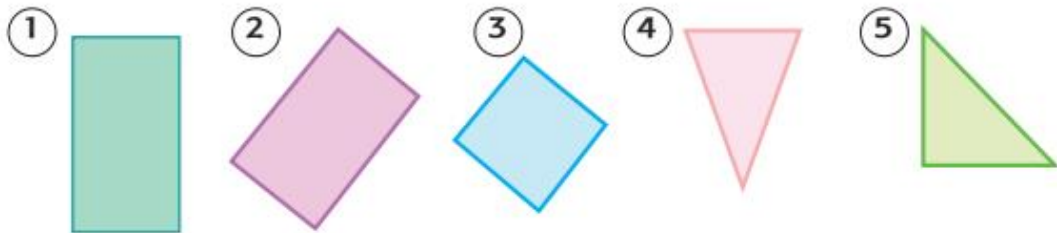
# LAMPIRAN

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 03  
Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (satu)  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Matematik

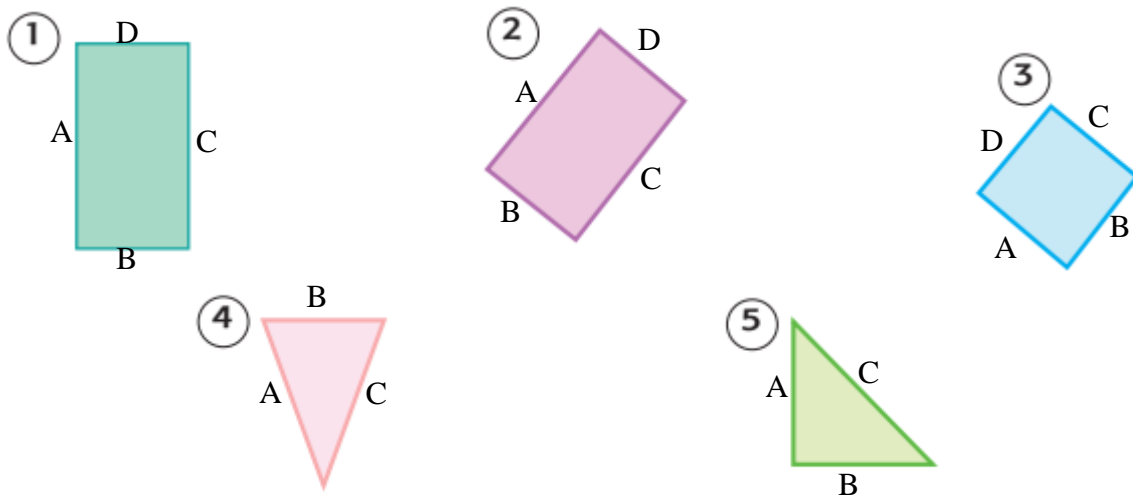


Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



### KUNCI JAWABAN

1. 4 (A, B, C, D) Persegi panjang
2. 4 (A, B, C, D) Persegi panjang (miring)
3. 4 (A, B, C, D) Persegi (miring)
4. 3 (A, B, C) Segitiga sama sisi
5. 3 (A, B, C) Segitiga sama kaki



## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adiba								
2	Almira								
3	Annisa								
4	Dea								
5	Geaby								
6	Hafids								
7	Ikhwal								
8	Khaira								
9	Al Faruq								
10	Raihan								

$$NILAI = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Jujur	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan.	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan.	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan.	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan.
2	Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.

### B. Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 100

$$NILAI = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



### C. Penilaian Keterampilan

1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap.	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar.	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar.	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar.
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih.	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bias dibaca.