

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Pangestu
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

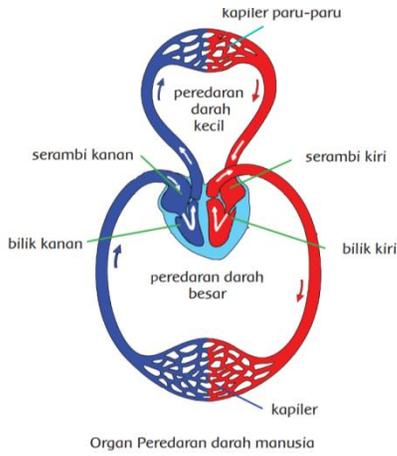
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		15 Menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya	

	<p>menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku? • Apa judul buku? • Kira-kira ini menceritakan tentang apa? • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini? 	
<i>Appersepsi</i>	<p>6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siapakah yang suka olahraga di pagi hari? b. Apa manfaat ketika kita melakukan olahraga di pagi hari? <p><i>Jawaban yang diharapkan:</i></p> <p>Manfaat olahraga untuk menyehatkan badan kita, dengan olahraga organ-organ kita bekerja dengan baik, dan dapat memperlancar peredaran darah kita.</p>	
<i>Motivasi</i>	<p>8. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran.</p>	
B. Kegiatan Inti		65 menit
<i>Fase 1</i> <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik diminta guru untuk membacakan pantun yang terdapat pada buku siswa dengan suara nyaring 2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi pantun yang dibacakan temannya 3. Peserta didik membentuk kelompok dengan kata dang_ding_dung_deng_dong secara bergantian dengan tertib. 4. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain 	

	<p>yang sama kata dang_ding_dung_deng_dong tanpa membandingkan perbedaan</p> <p>5. Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti.</p>	
<p><i>Fase 2</i></p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p>	<p>6. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya tentang isi dan amanat yang terkandung dalam pantun yang dibacakan oleh temannya.</p> <p>7. Peserta didik menganalisis unsur-unsur pantun yang dibacakan oleh temannya</p>	
<p><i>Fase 3</i></p> <p><i>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i></p>	<p>8. Peserta didik mengamati gambar tentang organ peredaran darah manusia</p>  <p>9. Peserta didik menganalisis gambar yang telah disediakan</p> <p>10. Peserta didik menyebutkan apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar</p> <p>11. Peserta didik menganalisis bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah</p> <p>12. Peserta didik menemukan bagian yang terlibat dalam proses peredaran darah dalam diskusi kelompok</p> <p>13. Peserta didik menuliskan pada kertas yang telah disediakan</p>	
<p><i>Fase 4</i></p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<p>14. Peserta didik memerinci informasi penting yang berkaitan dengan peredaran darah manusia</p> <p>15. Peserta didik menganalisis proses terjadinya peredaran darah manusia</p> <p>16. Peserta didik menyajikan dalam bentuk karya (membuat gambar peredaran darah pada manusia dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah pada manusia)</p> <p>17. Peserta didik membuat pantun yang sesuai dengan</p>	

	<p>unsur-unsur yang telah mereka analisis</p> <p>18. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>	
<p><i>Fase 5</i></p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>19. Peserta didik menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara isi atau amanat dari pantun dan peredaran darah pada manusia melalui presentasi</p> <p>20. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang peredaran darah manusia</p> <p>21. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai hubungan antara isi atau amanat dari pantun dan peredaran darah manusia</p> <p>22. Dan membuat rangkuman yang diperoleh</p> <p>23. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		<p>10 menit</p>
	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru</p> <p>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini</p> <p>3. Peserta didik mendapat umpan balik dari guru</p> <p>4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya (membuat gambar peredaran darah pada burung)</p> <p>5. Peserta didik mendapat PPK dari guru</p> <p>6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah</p> <p>7. Peserta didik dipersilakan berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Percaya diri, kerja sama, peduli, tanggung jawab
- b) Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Penugasan

2. Penilaian Keterampilan

- a) Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia
 - Bentuk penilaian : Penugasan
 - Instrumen Penilaian : Rubrik
 - KD IPA : 3.4 dan 4.4
 - Tujuan Kegiatan Penilaian

- b) Mengukur keterampilan peserta didik dalam menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Keterampilan Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

- c) Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur keterampilan Peserta didik dalam membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi

Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan

Remedial

- Bagi peserta yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.

Mengetahui,
Kepala SDN Pangestu

Duduh Saepudin, S.Pd.SD
NIP. 19670306 198803 1 006

Sukalarang, 19 Mei 2021
Guru Kelas V

Wilda Juliana Pratiwi, S.Pd
NIP.-