

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangli  
Kelas / Semester : 1 / Ganjil  
Tema : 4. Keluargaku  
Subtema : 1. Anggota Keluargaku  
Pembelajaran Ke- : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 5 X 35 Menit (1 Hari Pertemuan)  
Hari / Tanggal Pelaksanaan : .....

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI.1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI. 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI. 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI. 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.9 <u>Merinci</u> kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.	4.9 <u>Menggunakan</u> kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.

Indikator dari Kompetensi Dasar KI 3	Indikator dari Kompetensi Dasar KI 4
<p><u>Indikator Pendukung:</u></p> <p>3.9.1 <u>Mengidentifikasi</u> kosakata ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.</p> <p><u>Indikator Kunci:</u></p> <p>3.9.2 <u>Menguraikan</u> kosakata ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.</p> <p>3.9.3 <u>Mengemukakan</u> kosakata ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.</p>	<p><u>Indikator Pendukung:</u></p> <p>4.9.1 <u>Menyalin</u> kosakata ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p> <p><u>Indikator Kunci:</u></p> <p>4.9.2 <u>Menerapkan</u> kosakata ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p> <p>4.9.3 <u>Menyajikan</u> kosakata ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p>

### **PPKn**

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.	4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator dari Kompetensi Dasar KI 3	Indikator dari Kompetensi Dasar KI 4
<p><u>Indikator Pendukung:</u></p> <p>3.1.1 <u>Mengidentifikasi</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p><u>Indikator Pendukung:</u></p> <p>4.1.1 <u>Mengumpulkan</u> informasi mengenai simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.</p>

<u>Indikator Kunci:</u> 3.1.2 <u>Menjelaskan</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	<u>Indikator Kunci</u> 4.1.2 <u>Menyajikan</u> simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.
3.1.3 <u>Mengurutkan</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.3 <u>Menunjukkan</u> perilaku yang sesuai dengan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.

### **SBdP**

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

Indikator dari Kompetensi Dasar KI 3	Indikator dari Kompetensi Dasar KI 4
<u>Indikator Pendukung:</u> 3.2.1 <u>Menyebutkan</u> tinggi rendah dan Panjang pendek nada melalui lagu.	<u>Indikator Pendukung:</u> 4.2.1 <u>Mencontohkan</u> tinggi rendah dan Panjang pendek nada melalui lagu.
<u>Indikator Kunci:</u> 3.2.2 Menjelaskan tinggi rendah dan Panjang pendek nada melalui lagu.	<u>Indikator Kunci:</u> 4.2.2 <u>Mencoba</u> tinggi rendah dan panjang pendek nada melalui lagu.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak video youtube lagu “Sayang Semuanya” yang disajikan dalam tayangan *ppt*, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah dan panjang pendek nada dengan penuh penghayatan.
2. Melalui tayangan teks lagu “Sayang Semuanya” dalam *ppt*, siswa bertanya jawab mengenai isi teks lagu dengan penuh keberanian.
3. Melalui kegiatan diskusi berpasangan dengan panduan LKPD 1, siswa dapat mengemukakan kosakata yang berkaitan dengan hubungan keluarga secara lisan dan tulis dengan semangat kerja sama.
4. Setelah melakukan diskusi berpasangan dengan panduan LKPD 1, siswa dapat melaporkan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh semangat.

5. Dengan mengamati foto keluarga masing-masing yang dibawa dari rumah, secara individu siswa dapat menyajikan ungkapan perkenalan tentang keluarga sesuai panduan LKPD 2 secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis dengan penuh keberanian.
6. Setelah menyimak video dengan tayangan media *ppt* pada alamat link <https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU> tentang dasar negara Indonesia disertai bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan penuh keberanian.
7. Setelah melakukan diskusi kelompok dengan panduan LKPD 3 disertai membaca bahan ajar, siswa dapat mengurutkan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan semangat kerja sama.

**Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Integritas
4. Mandiri
5. Gotong royong

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

SBdP : Elemen musik melalui lagu

Bahasa Indonesia : Kosakata dan ungkapan berkaitan dengan keluarga

PPKn : Simbol sila-sila Pancasila

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pedekatan : Sainstifik - TPACK

Strategi : Kontekstual

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

Model : Discovery Learning

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media Presentasi : Power point (ppt), video youtube.

Media Konkret : Foto keluarga, foto (gambar-gambar)

Bahan Ajar : Tema 4 Subtema 1 PB ke-1

Perangkat LKPD :

- LKPD 1 tentang identifikasi kosakatan yang berhubungan dengan keluarga.
- LKPD 2 tentang menerapkan kosakata (ungkapan pengenalan) anggota keluarga.
- LKPD 3 tentang simbol-simbol sila Pancasila.

## G. SUMBER BELAJAR

Iswoyo, Setiyo. Dkk. 2017. Buku Guru SD/MI Kelas 1 Tema 4. Jakarta: Kemdikbud. (halaman 1-10).

Iswoyo, Setiyo. Dkk. 2017. Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 4. Jakarta: Kemdikbud. (halaman 1-9).

Irene MJA. 2016. Bupena Jilid 1B Tema 3 Kegiatanku Tema 4 Keluargaku. Jakarta: Erlangga. (halaman 101 – 105).

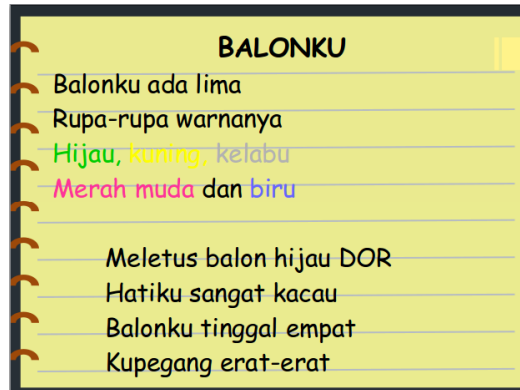
Video youtube melalui link <https://youtu.be/SwNCi8ku-qA> lagu “Sayang Semuanya” diakses tanggal 2 Oktober 2021.

video dengan alamat link <https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU> tentang d simbol sila-sila Pancasila diakses tanggal 2 Oktober 2021.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, dan menanyakan kabar. (salam_sapa_sopan_santun).</li><li>2. Siswa bersama guru membaca doa sebelum pembelajaran. <b>Religius</b></li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi.</li><li>4. Siswa mempersiapkan diri dengan memeriksa kerapihan, kesiapan, dan bersikap disiplin agar siap mengikuti pembelajaran. <b>Integritas dan kemandirian</b></li><li>5. Siswa dengan panduan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan mengamati tampilan di layar monitor dengan link <a href="https://youtu.be/ybM3t_IJJBk">https://youtu.be/ybM3t_IJJBk</a>. (guru mengingatkan sikap yang benar saat menyanyikan lagu kebangsaan) <b>Nasionalisme</b></li></ol>	± 15 menit

6. Siswa menyimak **apersepsi** guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Kalimat apersepsi kurang lebih sebagai berikut:  
“Anak-anak, sebelum kita mulai belajar, bu guru akan mengajak kalian bernyanyi bersama lagu **Balonku**”.



“Nah, sekarang teks lagu **Balonku** kita ganti dengan kalimat lagu berikut (nadanya tetap sama)”.

Simbol Sila Pancasila  
(Gubahan Lagu Balonku)

Simbol sila ada lima  
Yang pertama bintang emas  
Yang kedua rantai emas  
Yang ketiga pohon beringin

Simbol empat kepala banteng (HAI)  
Simbol lima padi dan kapas  
Itu semua symbol Pancasila  
Jangan bingung membedakannya

	<p>“Pada pembelajaran yang lalu kita telah belajar tema kegiatanku. Hari ini, kita akan belajar tema yang baru (tema 4) subtema1 pembelajaran ke-1. Nanti kita akan belajar symbol sila Pancasila, mengenal anggota keluarga, dan mengenal elemen music melalui lagu <b>Sayang Semuanya</b>”.</p> <p>7. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi pembelajaran sebelumnya.</p> <p>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini dan <b>tujuan pembelajaran</b> yang akan kita capai dalam pembelajaran.</p> <p>“Setelah pembelajaran ini selesai, bu guru berharap kalian dapat memahami materi symbol sila Pancasila, mengenalkan anggota keluarga, dan dapat bernyanyi lagu Sayang Semua dengan memperhatikan tinggi rendah suara”.</p> <p>9. Guru <b>memotivasi</b> siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran hari ini sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME. <b>Religius</b></p>	
Inti	Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	±140 menit
	<p><b>1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks lagu dan video youtube melalui link <a href="https://youtu.be/SwNCi8ku-qA">https://youtu.be/SwNCi8ku-qA</a> lagu “Sayang Semuanya” pada layar <i>ppt</i> dan menyimak penjelasan guru bagaimana cara menyanyikannya.</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Sayang semuanya” dengan memperhatikan tinggi rendah suara.</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang isi teks lagu. (Pertanyaan guru membimbing siswa membangun konteks yang berkaitan dengan kosakata hubungan kekeluargaan berdasarkan isi lagu). Contoh pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa isi lagu tersebut?</li> <li>b. Bagaimana sikap kita kepada ibu menurut lagu ini?</li> <li>c. Bagaimana sikap kita kepada ayah menurut lagu ini?</li> </ul> </li> </ul>	

- d. Bagaimana sikap kita kepada adik menurut lagu ini?  
e. Bagaimana sikap kita kepada kakak menurut lagu ini?  
f. Siapa yang disayangi menurut lagu ini?  
(Guru menjembatani siswa ke suatu topik masalah berdasarkan LKPD 1).

## 2. Pernyataan / Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

- Siswa secara berpasangan melakukan diskusi berdasarkan panduan LKPD 1. (guru membimbing pelaksanaan diskusi)
- Siswa melaporkan hasil diskusi dengan membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.
- Siswa Bersama guru membahas hasil diskusi berdasarkan LKPD 1.
- Siswa memajang hasil diskusi pada papan pajangan di kelas.
- Guru memberikan penguatan materi terkait hasil diskusi LKPD 1.

(guru menjembatani siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan YME dengan selalu menyayangi dan bangga memiliki keluarga). **Religius**

## 3. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

- Siswa mengamati foto keluarga masing-masing yang dibawa dari rumah.
- Siswa secara mandiri melakukan penugasan dengan panduan LKPD 2.
- Siswa menyimak penjelasan (guru menayangkan ppt) mengenai cara memperkenalkan anggota keluarga.
- Siswa berlatih cara memperkenalkan anggota keluarga.
- Siswa melaporkan di depan kelas hasil penugasan mandiri berdasarkan LKPD 2.
- Guru memberikan penguatan materi berdasarkan hasil pembahasan LKPD 2.



(Guru menjembatani siswa ke materi mengenal symbol sila Pancasila sebagai wujud pengamalan rasa syukur kepada Tuhan YME atas karunia keluarga yang sangat menyayangi kita).

### **Religius**

#### **4. Pengolahan Data (*Data Processing*)**

- Siswa menyimak penjelasan (guru menayangkan ppt) mengenai cara menyukuri karunia Tuhan YME dengan menyayangi anggota keluarga sebagai wujud pengamalan sila Pancasila.
- Siswa menyimak video pada alamat link <https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU> tentang symbol sila Pancasila (disertai bimbingan guru).
- Siswa secara berkelompok, berdiskusi mengenal symbol-symbol sila Pancasila dengan panduan LKPD 3.

#### **5. Pembuktian (*Verification*)**

- Siswa melaporkan hasil kerja kelompok di depan kelas.
- Siswa bersama guru membahas hasil diskusi.
- Siswa memajang hasil penugasan pada papan pajangan di kelas.
- Guru memberikan penguatan materi berdasarkan hasil pembahasan LKPD 3.

#### **6. Menarik Kesimpulan / Generalisasi (*Generalization*)**

- Siswa merefleksi pembelajaran (kegiatan apa saja yang telah dilakukan) pada hari ini, (tema 4 subtema 1 pembelajaran 1)
- Siswa bersama guru membuat menarik kesimpulan dengan mengulas kembali dalam kosakata-kosakata singkat tentang materi yang sudah dipelajari. (guru menyajikan dalam ppt)
- Siswa membaca nyaring kosakata hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran pada hari ini.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Bersama guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran pada tema 4 subtema 1 pembelajaran ke-1.</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami (materi sulit).</li> <li>3. Siswa dengan panduan guru melakukan kegiatan evaluasi.</li> <li>4. Siswa dengan bimbingan guru merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>5. Siswa mendapatkan informasi tentang kegiatan tindak lanjut pembelajaran pada hari ini.</li> <li>6. Siswa dengan bimbingan guru selalu meningkatkan rasa syukur atas karunia Tuhan YME dengan menyayangi anggota keluarga dan hidup rukun Bersama teman-teman.</li> <li>7. Siswa Bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa. <b>Religius</b></li> </ol>	±20 menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

Teknik : Observasi (saat kegiatan pembelajaran)

No	Nama	Butir Sikap							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
Dst.									

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) =2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

## Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Disiplin	Menunjukkan ada usaha bersikap disiplin secara terus menerus dalam proses pembelajaran.	Menunjukkan ada usaha bersikap disiplin tetapi belum ajeg/konsisten dalam proses pembelajaran.	Sedikit ada usaha bersikap disiplin tetapi belum ajeg/konsisten dalam pembelajaran	Tidak pernah disiplin dalam proses pembelajaran.
Tanggung jawab	Selalu melakukan semua arahan/petunjuk guru dalam proses pembelajaran.	Sering melakukan arahan/petunjuk guru tapi kadang tidak melakukan sesuai arahan/ petunjuk guru dalam proses pembelajaran.	Kadang-kadang melakukan arahan/petunjuk guru dan sering tidak melakukan arahan/petunjuk guru dalam proses pembelajaran.	Tidak pernah melakukan arahan/petunjuk guru dalam proses pembelajaran.

## 2. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Pertanyaan tertulis berbentuk PG kompleks dan Uraian.

Waktu Pelaksanaan : Setelah pembelajaran selesai

Kisi-kisi Instrumen Soal:

No	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.9 <b>Merinci</b> kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan	<u>3.9.2</u> <b>Menguraikan</b> kosakata ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.	Bahasa Indonesia  Kosakata yang berkaitan dengan hubungan kekeluargaan	Disajikan sebuah foto keluarga, peserta didik dapat <b>menganalisis</b> kosakata hubungan kekeluargaan dalam Bahasa Indonesia.	L3 (Pena-laran)	Uraian	1,2,3,4

	kosakata Bahasa daerah.						
2.	3.9 <u>Merinci</u> kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.	3.9.2 <u>Menguraikan</u> kosakata ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.	Bahasa Indonesia  Kosakata yang berkaitan dengan hubungan kekeluargaan	Disajikan kalimat pernyataan perkenalan anggota keluarga, peserta didik melengkapi pernyataan dengan tepat.	L3 (Analisis)	PG	5
3.	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.2 <u>Menjelaskan</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	PPKn  Simbol sila Pancasila	Disajikan beberapa gambar garuda, peserta didik dapat <b>menyeleksi</b> gambar Garuda yang merupakan lambang negara Indonesia yang benar	L3 (Analisis)	Pilihan Ganda	6
4.	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.3 <u>Mengurutkan</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	PPKn  Simbol sila Pancasila	Disajikan gambar symbol-symbol sila Pancasila yang tidak berurutan, peserta didik <b>memilih</b> urutan yang benar	L3 (Analisis)	Pilihan Ganda	7

5.	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 <u>Mengidentifikasi</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	PPKn  Simbol sila Pancasila	Disajikan bunyi sila Pancasila, peserta didik dapat menentukan symbol sila yang sesuai.	L3 (Analisis)	Pilihan Ganda	8
6.	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 <u>Mengidentifikasi</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	PPKn  Simbol sila Pancasila	Disajikan pernyataan symbol sila Pancasila, peserta didik dapat menentukan bunyi sila yang sesuai.	L3 (Analisis)	Uraian	9
7.	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.3 <u>Mengurutkan</u> simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	PPKn  Simbol sila Pancasila	Disajikan gambar symbol-symbol sila Pancasila yang tidak berurutan, peserta didik <b>memilih</b> urutan yang benar	L3 (Analisis)	Uraian	10

Instrumen Soal:

Perhatikan gambar keluarga Rani (Rani anak nomer dua)!

(Untuk menjawab soal nomor 1,2,3, dan 4)



Berdasarkan gambar foto keluarga Rani di atas, analisislah hubungan kekeluargaan dalam kosakata Bahasa Indonesia berikut ini.

1. Di dalam keluarga Rani, Pak Anton adalah seorang ....

2. Di dalam keluarga Rani, Ibu Siti adalah seorang ....
3. Di dalam keluarga Rani, Rudi adalah . . . Rani.
4. Di dalam keluarga Rani, Rani adalah . . . Rudi

Kunci Jawaban:

1. Ayah
2. Ibu
3. Kakak
4. Adik

Rubrik Penilaian untuk Nomor Soal 1,2,3, dan 4.

Mampu menjawab 4 pertanyaan dengan tepat skor= 4  
Mampu menjawab 3 pertanyaan dengan tepat skor= 3  
Mampu menjawab 2 pertanyaan dengan tepat skor= 2  
Mampu menjawab 1 pertanyaan dengan tepat skor= 1

Skor maksimal 16.

Soal Nomor 5.

Teman-teman, perkenalkan.  
Perempuan ini adalah orang yang telah melahirkan aku.  
Beliau adalah . . . aku.

a. Ayah                      b. ibu                      c. kakak





Kunci Jawaban Nomor Soal 5 = B (skor 2)

Penilaian Bahasa Inonesia =

Nilai= $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$
18

Soal 6.

Perhatikan gambar garuda di bawah ini!

1		2	
3		4	

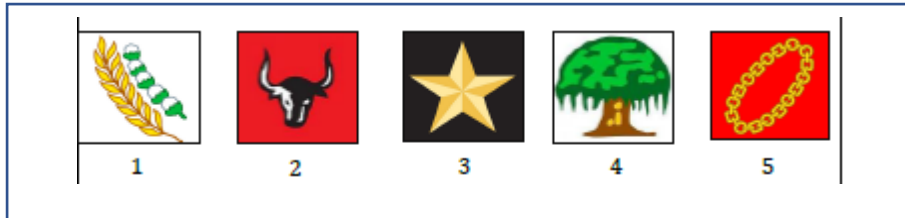
Gambar lambang negara Indonesia yang benar adalah ....

- a. 1                      b. 2                      c. 3                      d. 4

Kunci Jawaban: b (menjawab benar skor 2)

Soal 7.

Perhatikan gambar symbol sila Pancasila berikut ini!



Urutan symbol sila Pancasila yang benar adalah....

- a. 3, 5, 4, 2, 1  
b. 1, 2, 3, 4, 5  
c. 2, 1, 3, 5, 4

Kunci Jawaban: a (menjawab benar skor 2)

Soal 8.

Persatuan Indonesia.

Simbol sila Pancasila yang sesuai dengan bunyi sila di atas adalah ....

- a. Bintang emas      b. Rantai emas      c. Pohon beringin

Kunci jawaban nomor 8 = c (menjawab benar skor 2)

Soal 9.

Bagaimana bunyi sila Pancasila yang memiliki symbol bintang berwarna kuning emas?

Jawab: .....

Kunci jawaban soal nomor 9:

Ketuhanan yang Maha Esa

Rubrik Penilaian

- Jawaban benar sempurna skor 4
- Jawaban benar kurang sempurna skor 3
- Jawaban kurang benar (mengandung sedikit kebenaran) skor 2
- Jawaban salah (tidak mengandung kebenaran) skor 1

Soal Nomor 10.

Perhatikan gambar (acak) berikut ini!



1



2



3



4



5

Bagaimana urutan (nomor) symbol sila Pancasila yang benar?

Jawab: .....

Kunci Jawaban Soal Nomor 10.

3-5-4-2-1

Rubrik Penilaian

-Jawaban benar sempurna skor 4

- Jawaban benar kurang sempurna skor 3

-Jawaban kurang benar (mengandung sedikit kebenaran) skor 2

- Jawaban salah (tidak mengandung kebenaran) skor 1

Penilaian PPKn =

Nilai=  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

14



### 3. Penilaian Keterampilan (KI 4)

#### 1. SBdP KD 4.2

Menyanyikan lagu yang berjudul “Sayang Semuanya”.


Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Penugasan Terstruktur

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Instrumen

Nyayikan lagu di bawah ini dengan memperhatikan tinggi rendah suara!



### Sayang Semuanya

Ciptaan: Bu Kasur

Satu-satu aku sayang ibu  
 Dua-dua aku sayang ayah  
 Tiga-tiga sayang adik kakak  
 Satu dua tiga sayang semuanya

Lembar penilaian keterampilan SBdP KD 4.2

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Rubrik Penilaian.

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

## 2. Bahasa Indonesia KD 4.9

Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Penugasan Terstruktur

Instrumen : Rubrik

Butir Instrumen:

Kenalkanlah anggota keluargamu dengan santun dan percaya diri, serta memperhatikan hal-hal berikut ini.

Ucapkan salam.  
Sebutkan namamu.  
Sebutkan nama ayahmu.  
Sebutkan nama ibumu.  
Jika ada, sebutkan nama adik atau kakakmu.  
Ucapkan terima kasih.

### Lembar Penilaian Bahasa Indonesia KD 4.9

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

### Rubrik Penilaian.

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

### 3. Penilaian PPKn KD 4.1

Teknik Penilaian : Produk (Hasil kerja kelompok)

Bentuk Instrumen : Penugasan Terstruktur

Instrumen : Rubrik

Mengurutkan sila dalam Pancasila dan menentukan simbol sila-sila Pancasila.

No	Nama Siswa	Jawaban Benar dan Sempurna	Terlihat Kerjasama Kelompok	Diselesaikan Tepat Waktu	Rapi dan Kreatif	Skor	Predikat

#### Rubrik Penilaian PPKn KD 4.1

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Jawaban benar sempurna, terlihat kerjasama dalam kelompok, diselesaikan tepat waktu, hasil pekerjaan rapi dan kreatif.	Memenuhi 4 kriteria.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria.

### J. TINDAK LANJUT

1. Kegiatan Remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran.
2. Kegiatan Pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang sudah tuntas KKM.

Mangli, 2 Oktober 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri Mangli

Guru Kelas 1

Sayidi,S.Pd.SD.

NIP. 196402061988061002

Dwi Nuni Nugraeni,S.Pd.

NIP. 198707122020122010