

## RPP 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PULE 2
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

##### ➤ BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi tokoh dan watak dalam isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menjelaskan tokoh secara lisan dan tulis

##### ➤ IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan	3.3.1 Mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasilnya dan berdasarkan daerah

berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar provinsi.	
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1. Merancang peta konsep jenis pekerjaan berdasarkan hasilnya dan berdasarkan daerah

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video tentang jenis-jenis pekerjaan yang dibagikan melalui grup whatsapp, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn dengan baik
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita Makna Pekerjaan dengan baik
3. Setelah membaca teks dan materi, siswa mampu menjelaskan tokoh secara lisan dan tulis pada bacaan Makna Pekerjaan dengan baik
4. Setelah berkolaborasi melalui grup whatsapp, siswa mampu merancang peta konsep jenis pekerjaan berdasarkan hasilnya ke dalam diagram venn dengan baik dan runtut

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

- a. Religius
- b. Integritas
- c. Kemandirian

**E. MATERI**


- Jenis-Jenis Pekerjaan Berdasarkan Hasilnya

**F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan, Presentasi

**G. LANGKAH-LANGKAH**

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam lalu berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui Voice Note Whatsapp.</li> <li>2. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional melalui Voice Note Whatsapp</li> </ol>	15 menit

	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Inti	<p>1. Siswa diajak untuk menyimak video tentang jenis-jenis pekerjaan</p>  <p>2. Kemudian siswa diajak untuk membaca teks yang ada di materi berupa bacaan “Makna Pekerjaan”.</p> <p>3. Kemudian siswa diajak untuk menilai sikap tokoh yang ada dalam bacaan dengan berdiskusi dengan bantuan orang tua dan di tulis dalam bukunya</p> <p>4. Setelah itu siswa diajak untuk menjelaskan apa yang telah mereka tulis melalui video yang dikirimkan ke guru melalui whatsapp.</p> <p>5. Siswa dibimbing untuk mengelompokkan jenis pekerjaan yang ada di sekitarnya pada diagram venn</p> <p>6. Jawaban siswa disimpulkan bersama guru</p>	40 menit
Penutup	<p>1. Siswa diberikan penguatan dan motivasi agar dapat menyimpulkan melalui Voice Note Whatsapp</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui grup whatsapp</p> <p>3. Siswa diberitahu materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Melakukan penutupan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa melalui grup whatsapp lalu memberi salam penutup.</p>	15 menit

## H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :  
Video penjelasan tentang jenis-jenis pekerjaan
2. Sumber pembelajaran :
  - a. Buku  
Anggari, Angi St, dkk, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Guru SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

\_\_\_\_\_, 2017. *Tema4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* BukuSiswa SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

b. Lingkungan sekitar  
Mengetahui,  
Kepala SDN Pule 2

Pule, Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**ENY MAWATI, S.Pd**

**LELLY ARKHADIA**