

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 1 Prapaglor**  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan puzzel organ peredaran darah manusia, siswa dapat meletakkan posisi organ peredaran darah dan menyebutkan nama organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui diskusi tentang organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah dengan benar.
3. Melalui tanya jawab tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Melalui pengamatan contoh pantun, siswa dapat membuat pantun bertema kesehatan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Doa</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional</li><li>4. Memberikan motivasi kepada siswa</li><li>5. Appersepsi, anak-anak siapa yang tadi pagi sarapan? Mengapa kita harus makan? Siapa yang bertugas mengedarkan sari-sari makanan ke seluruh tubuh?</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang sistem peredaran darah manusia</li><li>2. Siswa mengamati puzzel organ peredaran darah yang ditunjukkan oleh guru</li><li>3. Beberapa siswa memasang puzzel organ peredaran darah yang ditunjukkan oleh guru</li><li>4. Setelah puzzel tersusun sempurna, salah satu siswa menyebutkan satu-persatu nama organ peredaran darah</li><li>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil</li><li>6. Guru membagikan lembar diskusi</li><li>7. Siswa melakukan diskusi mengerjakan lembar kerja</li></ol>	140 menit

	8. Guru berkeliling untuk membimbing kelompok berdiskusi 9. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lainnya memberikan tanggapan. 10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa 11. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah 12. Siswa mengamati contoh pantun bertema kesehatan yang ditunjukkan oleh guru 13. Tanya jawab siswa dan guru tentang ciri-ciri pantun 14. Siswa membuat sebuah pantun bertema kesehatan 15. Siswa membacakan pantun bertema kesehatan buatannya, guru memberikan penguatan	
<b>Penutup</b>	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi) 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi 4. Doa penutup dan salam	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

#### 2) Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap: berani tampil, mencoba, berpendapat, memimpin, dan mempertahankan pendirian
- b. Pengetahuan: Siswa mengerjakan soal tertulis
- c. Keterampilan: produk

### Penilaian Sikap

#### (Diskusi)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai (Percaya Diri)										Ket
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Mempertahankan Pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
Keterangan		SB: Sudah Baik					PB: Perlu Bimbingan					

## Penilaian Pengetahuan (Evaluasi)

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan									
		Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3		Aspek 4		Aspek 5	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
Keterangan		T: Tercapai                      BT: Belum Tercapai									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek 1: Menjelaskan fungsi peredaran darah</li> <li>2. Aspek 2: Menyebutkan nama organ peredaran darah</li> <li>3. Aspek 3: Menjelaskan fungsi serambi kanan dan bilik kiri</li> <li>4. Aspek 4: Menjelaskan alasan mengapa peredaran darah harus lancar</li> <li>5. Aspek 5: Menyebutkan ciri-ciri pantun</li> </ol>											

## Penilaian Keterampilan (Membuat Pantun)

No	Nama Siswa	Aspek											
		Informasi yang termuat dalam tulisan				Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				Keterampilan penulisan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat dua dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
2	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan tulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan tulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar tulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil tulisan
3	Keterampilan penulisan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

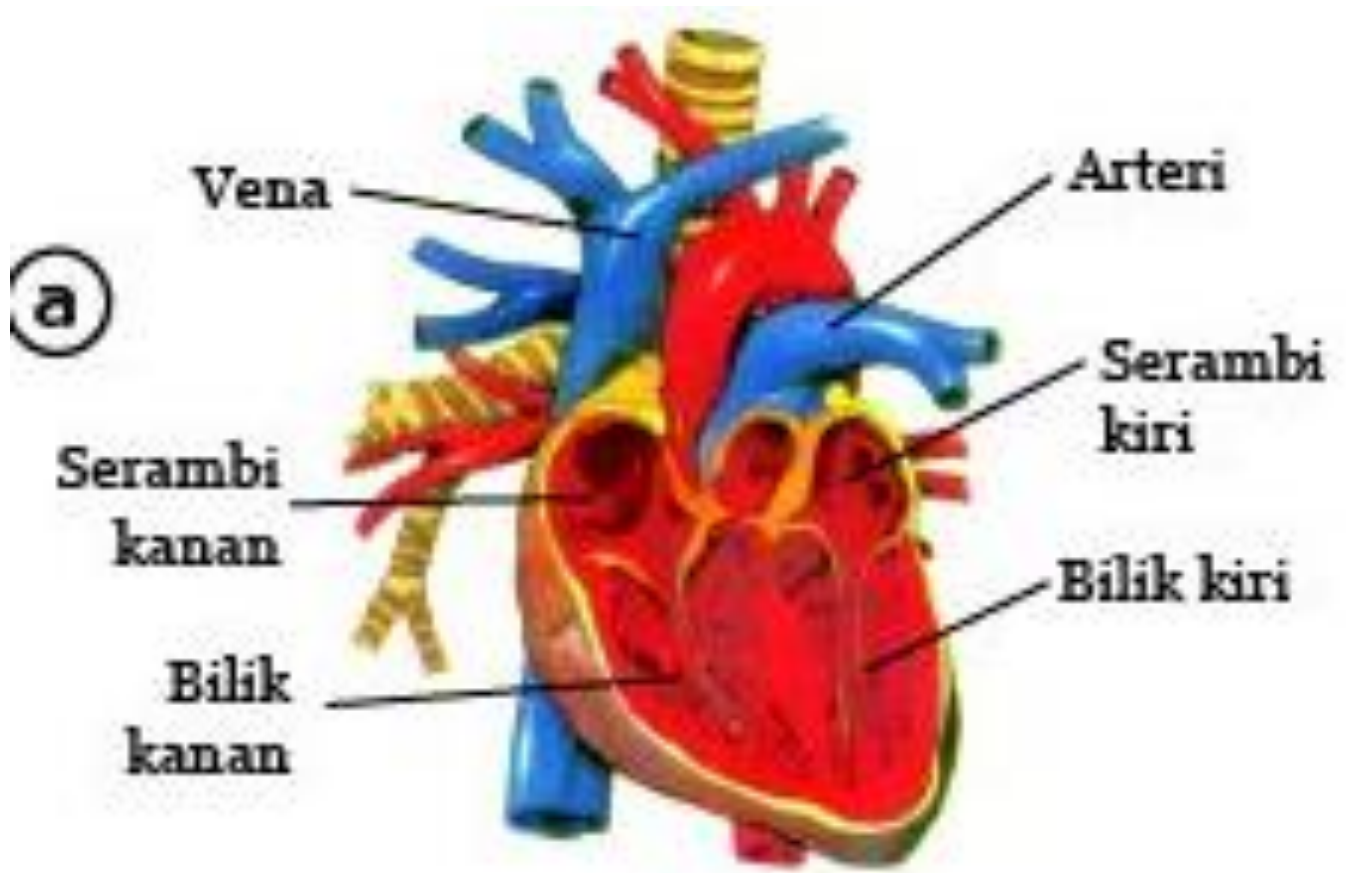
Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mijo, S.Pd.SD

Prapaglor, .....  
Guru Kelas

Teguh Yuli Fitrianto

## PUZZEL ORGAN PEREDARAN DARAH



## LEMBAR DISKUSI

### Petunjuk Diskusi

1. Lakukan diskusi bersama kelompokmu!
2. Diskusikan tentang fungsi organ peredaran darah manusia!
3. Referensi diskusi bisa dilihat di buku tema atau sumber lainnya.
4. Laporkan hasil diskusi untuk ditanggapi kelompok lain.

Nama Organ Peredaran Darah		Fungsi
Jantung	Serambi kanan	
	Bilik kanan	
	Serambi kiri	
	Bilik kiri	
Pembuluh Darah	Pembuluh nadi (arteri)	
	Pembuluh balik (vena)	
	Pembuluh kapiler	

Kesimpulan: .....

.....

.....

Kelompok : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## CONTOH PANTUN

**Minum teh selagi hangat  
Tak lupa sediakan kudapan  
Hendaklah kita selalu ingat  
Pentingnya menjaga kesehatan**

**Pergi sekolah naik sepeda  
Mengejar cita jadi perawat  
Mari rawat tubuh kita  
Jantung kuat hidup pun sehat**

Nama : .....

No. Urut : .....

### SOAL EVALUASI

1. Apakah fungsi sistem peredaran darah?
2. Apa saja nama organ yang berperan dalam sistem peredaran darah?
3. Jelaskan fungsi serambi kanan dan bilik kiri pada jantung!
4. Mengapa kelancaran peredaran darah dalam tubuh sangat penting?
5. Sebutkan tiga ciri-ciri pantun!

Jawaban:

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

.....

4 .....

.....

5 .....

.....



## KUNCI JAWABAN

1. untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh
2. jantung dan pembuluh darah
3. serambi kanan berfungsi menampung darah kotor dari seluruh tubuh, sedangkan bilik kiri berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh
4. jika peredaran darah lancar maka asupan oksigen dan sari makanan ke seluruh tubuh juga lancar
5. tiap bait terdiri dari empat baris, tiap baris terdiri atas 6 sampai 12 suku kata, tiap baris terdiri dari 4 sampai 6 kata, memiliki sampiran dan isi, bersajak a-b-a-b

## PEDOMAN PENSKORAN

Jawaban benar skor 3

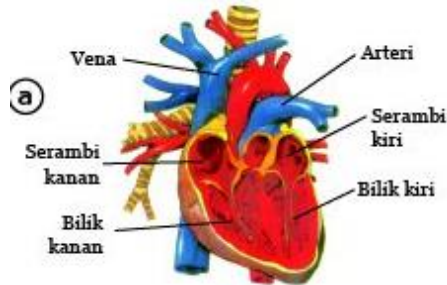
Skor maksimal  $5 \times 3 = 15$

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = 100$

## Ringkasan Materi

### Organ Peredaran Darah

Sistem peredaran darah memiliki fungsi mengedarkan darah ke seluruh tubuh organ peredaran darah berupa jantung dan pembuluh darah



Bagian-bagian jantung berupa serambi kanan, bilik kanan, serambi kiri, dan bilik kiri

Pembuluh darah ada tiga yaitu pembuluh nadi, balik, dan kapiler

### Pantun

Ciri-ciri pantun:

1. Tiap bait terdiri dari empat baris
2. Tiap baris terdiri atas 6 sampai 12 suku kata
3. Tiap baris terdiri dari 4 sampai 6 kata
4. Memiliki sampiran dan isi
5. Bersajak a-b-a-b

Contoh pantun bertema kesehatan:

Minum teh selagi hangat  
Tak lupa sediakan kudapan  
Hendaklah kita selalu ingat  
Pentingnya menjaga kesehatan

Pergi sekolah naik sepeda  
Mengejar cita jadi perawat  
Mari rawat tubuh kita  
Jantung kuat hidup pun sehat



## SILABUS KURIKULUM 2013

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Prapaglor  
**Kelas** : V (Lima)  
**Semester** : 1 (Satu)

### Kompetensi Inti

KI 1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Alokasi Waktu : 88 jam pelajaran

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.2 Menerima dengan tulus makna kewajiban, hak dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>	Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.2 Mengemukakan pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak isi dan amanat yang terdapat pada pantun</li> <li>• Menggolongkan pantun yang dibaca (pantun anak, muda, tua) dan jenisnya (nasehat, suka cita )</li> </ul>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>Pantun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian pantun</li> <li>• Ciri-ciri pantun</li> <li>• Membuat pantun dengan tema tertentu</li> <li>• Menggolongkan pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca wacana tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mencoba mencari solusi pemecahan masalah tentang hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat sebagai keputusan bersama</li> <li>• Menyebutkan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat</li> </ul>
<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</li> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan</li> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> <li>• Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dampak dari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat terhadap pembangunan (sosial, ekonomi, dan budaya)</li> <li>• Mencari informasi organ-organ yang berkaitan dengan peredaran darah manusia dan hewan</li> <li>• Mengamati gambar alur peredaran darah manusia dan hewan</li> </ul>
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi manusia dan lingkungannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi gambar dan membuat gambar alur peredaran darah manusia dan hewan</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung detak jantung teman dengan atau tanpa alat</li> </ul>
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p> <p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p> <p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu alam berbagai tangga nada dengan iringan musik</p> <p>3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah</p> <p>4.3 mempraktikkan pola lantai pada tari kreasi daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada dalam musik</li> <li>• Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Bermain alat musik sederhana</li> <li>• Pola lantai dalam tari kreasi daerah</li> <li>• Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> <li>• Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> </ul>	<p>Subtema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Peredaran Darah (32 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh pantun tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Membuat pantun bertema kesehatan tubuh</li> <li>• Mencari berbagai informasi tentang darah dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari sumber belajar</li> <li>• Menjelaskan penggunaan jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita tentang jarak, waktu, dan kecepatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>• Melakukan pengamatan aktivitas masyarakat di sekitarnya dalam pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi</li> </ul>
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan</p> <p>3.4 Menerapkan prosedur variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi gerak sikap kuda-kuda/pasang dalam seni bela diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi interaksi manusia dan lingkungan melalui cerita</li> <li>• Menyimak cerita/video/film/gambar tentang pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber belajar tentang pelaksanaan kewajiban,</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi cara pengambilan keputusan bersama</li> <li>• Melakukan gerak dasar kuda-kuda (depan, belakang, samping, dan silang) dan gerak langkah (lurus, <i>zig-zag</i>, huruf U, segitiga, segi empat, dan huruf S) dalam bela diri</li> </ul> <p>Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia Mengidentifikasi hal-hal yang termasuk hak dan kewajiban dari tayangan video/film/gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pantun yang bertema hak dan kewajiban dalam bermasyarakat serta membacakannya</li> <li>• Bermain peran tentang mengambil keputusan bersama sebagai wujud tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengisi tabel hak dan kewajiban yang sudah/belum dilakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat</li> <li>• Mengisi tabel jarak dari rumah ke sekolah, waktu berangkat, kendaraan yang digunakan dan waktu tiba selama 1 minggu</li> </ul>

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung kecepatan rata-rata selama 1 minggu datang ke sekolah berdasarkan tabel yang dibuatnya</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu</li> <li>• Mendata cara ke sekolah dan mengaitkan dengan cara menjaga kesehatan</li> <li>• Melakukan diskusi mengenai cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah</li> <li>• Membuat dan mempresentasikan karya komik tentang dirinya dikaitkan dengan hak dan kewajiban</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mijo, S.Pd.SD

Prapaglor, .....

Guru Kelas V

Teguh Yuli Fitrianto









