

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO.172 INPRES HOME BASE
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 subtema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit
 Muatan Terpadu : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati teks powerpoint yang telah dibagikan lewat WA grup, siswa dapat menjelaskan isi dan menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah mempelajari organ peredaran darah siswa dapat mengidentifikasi fungsi jantung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 melalui zoom. 	5 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar organ peredaran darah pada buku tema yang sudah dibagikan dan melalui power point yang telah dishare di grup WA. • Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. • Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. • Siswa menganalisis fungsi jantung pada system peredaran darah manusia 	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa merefleksi kesimpulan / rangkuman tentang kegiatan hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.. • Memilih salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	--	--

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap**
- **Pengetahuan** : guru dapat menilai siswa yang aktif saat proses pembelajaran berlangsung
- **Keterampilan** : guru dapat menilai dari pengerjaan tugas yang diberikan siswa

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

IRIAWAN, S.Pd

NIP:19800121 200312 1 007

JULIANTI, S.Pd

NIP . 19880710 201903 2 020

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan secara berurutan system peredaran darah pada manusia ?

Jawab:

2. Tuliskan fungsi jantung pada peredaran darah manusia?

Jawab:
