

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 15 BILAH BARAT
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke :1
Alokasi waktu :1 x 10 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan pengertian pantun, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	(memulai pelajaran dengan menyiapkan suasana kelas yang kondusif) 1. Melakukan pembukaan dengan Salam, Sapa dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)/ PPK/ Religius 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)/ COMMUNICATION 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/ NEUROSAINS(PERSIAPAN)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. AYO MEMBACA ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku teks pelajaran yang tersedia dengan suara nyaring. (Creativity and Innovation)/ NEUROSAINS (PERSIAPAN)/LITERASI ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan menjawab pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? Berapa barislah pantun tersebut?. (HOTS)/ (Scientific/ Menanya) (PPK/ Mandiri) (STEAM/ Technological) B. AYO MENCARI TAHU ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dan kemudian menyimpulkan pengertian pantun, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. CREATIVITY/ CRITICAL THINKING C. AYO MENGAMATI ➤ Siswa mengamati tayangan gambar tentang peredaran darah manusia. (HOTS)/ 4c (CREATIVITY/CRITICAL THINKING)/TPaCK/LITERASI D. AYO MENULIS ➤ Siswa diminta menulis organ-organ peredaran darah manusia dan fungsinya serta menggambarkan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (Creativity and Innovation)/ Literasi/STEAM Assesment Pengetahuan.	6 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (COLLABORATION, COMMUNICATION)	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siluman, Mei 2021

Guru Kelas 5

MEGAWATI, S. Pd
NIP : 19640611 198404 2 003

BAMBANG SULISTIYONO, S. Pd, Gr