

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Nomor 02

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sebulu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX /Lima
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya (KD 3.1)
Sub Materi : Letak dan Luas Benua Lainnya
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi letak astronomis benua 2. Mengidentifikasi batas wilayah benua 3. Mengidentifikasi Negara di kawasan benua
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang Perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menggambar sketsa wilayah benua 5. Mempresentasikan hasil kerja kelompok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat mengidentifikasi letak astronomis, batas wilayah dan luas serta negara-negara yang ada di kawasan Benua, dengan baik dan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan siswa di dalam masing-masing kelompok kemudian membagikan LKPD
2. Peserta didik **mengidentifikasi** dan **mengumpulkan informasi** secara berpasangan untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD
3. Peserta didik berdiskusi **mengolah data** hasil identifikasi yang sudah di kumpulkan dengan cara berdiskusi secara berpasangan dan telaah dalam kelompoknya
4. Presentasi hasil kerja kelompok secara bergantian, lainnya mengkritisi atau menanggapi dengan cara mengajukan pertanyaan atau menambahkan jawaban
5. Guru memberi penguatan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari berdasarkan isian dalam LKPD
6. Peserta didik menyusun **kesimpulan** dengan bimbingan guru dan menuliskannya dalam buku catatan masing-masing
7. Peserta didik menyampaikan refleksi berupa kesan, pesan, atau saran terkait materi pembelajaran pada hari itu

8. Memberikan tugas untuk mempelajari dan mencari dari berbagai sumber tentang gambaran fisik bentuk muka bumi, sumber daya alam, etnik dan agama, serta batas wilayah Negara Jepang, Amerika Serikat, Inggris, Australia, dan Mesir
9. Menyampaikan **materi** untuk **pertemuan berikutnya**, yaitu tentang Kondisi alam Negara-negara di dunia

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan saat proses siswa mengerjakan lembar Kerja melalui kerja individu, berpasangan maupun secara berkelompok dalam menjawab pertanyaan:

- 1). **Letak astronomis masing-masing benua**
- 2). **Batas wilayah pada masing-masing benua**
- 3). **Nama Negara, Ibukota, mata uang negara di kawasan pada masing-masing benua**

4. Penilaian Ketrampilan

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai siswa melakukan diskusi dan mempresentasikan hasil kerja kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tenggarong, Desember 2019
Guru
Mata Pelajaran

PEKIH, S.Pd
NIP. 196110071985011001

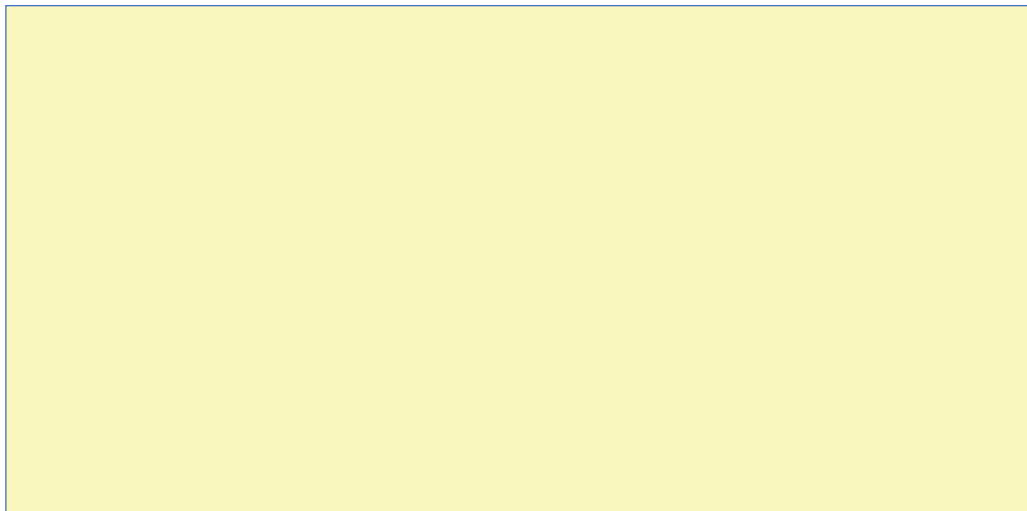
EBI FAJRIANI, S.Sos, S.Pd
NIP. 197706182008012018

LEMBAR KERJA 2.1

1. Amati Peta dunia di bawah!
2. Arsirlah peta yang merupakan wilayah benua Amerika!
3. Buatlah sketsa peta wilayah yang telah di arsir!
4. Berapakah Letak Astronomis Benua Amerika?
5. Tuliskan Batas Wilayah benua Amerika!



Sketsa Peta wilayah Benua Amerika



1. Letak Astronomis Benua Amerika adalah

.....

2. Batas Wilayah benua Amerika

Barat :

Timur :

Utara :

Selatan :

Nama Siswa:		
Nilai:		

LEMBAR KERJA 2.2

Carilah informasi melalui internet atau Buku Atlas di Perpustakaan!
Tuliskan nama Negara, Ibukota dan nama mata uang yang termasuk dalam kawasan benua Amerika!

Kawasan	Nama Negara	Ibukota	Mata Uang

--	--	--	--

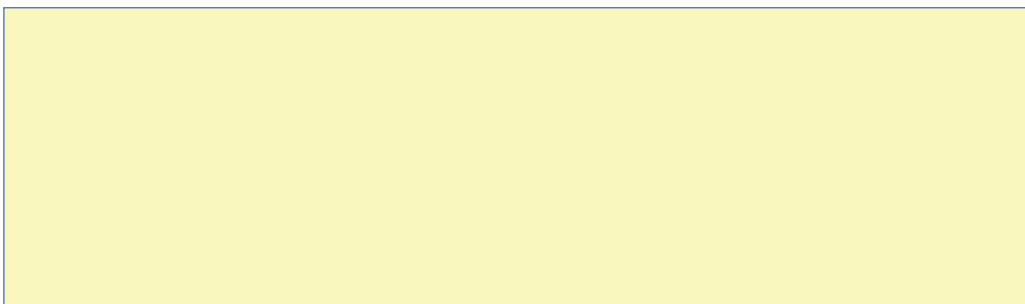
Nama Kelompok:		
Nilai:		

LEMBAR KERJA 2.1

1. Amati Peta dunia di bawah!
2. Arsirlah peta yang merupakan wilayah benua Eropa!
3. Buatlah sketsa peta wilayah yang telah di arsir!



Sketsa Peta wilayah Benua Eropa



1. Letak Astronomis Benua Eropa adalah

2. Batas Wilayah benua Eropa

Barat :

Timur :

Utara :

Selatan :

Nama Siswa:		
Nilai:		

LEMBAR KERJA 2.2

Carilah informasi melalui internet atau Buku Atlas di Perpustakaan!

Tuliskan nama Negara, Ibukota dan nama mata uang yang termasuk dalam kawasan benua Eropa!

Kawasan	Nama Negara	Ibukota	Mata Uang
---------	-------------	---------	-----------

Nama Kelompok:		
----------------	--	--

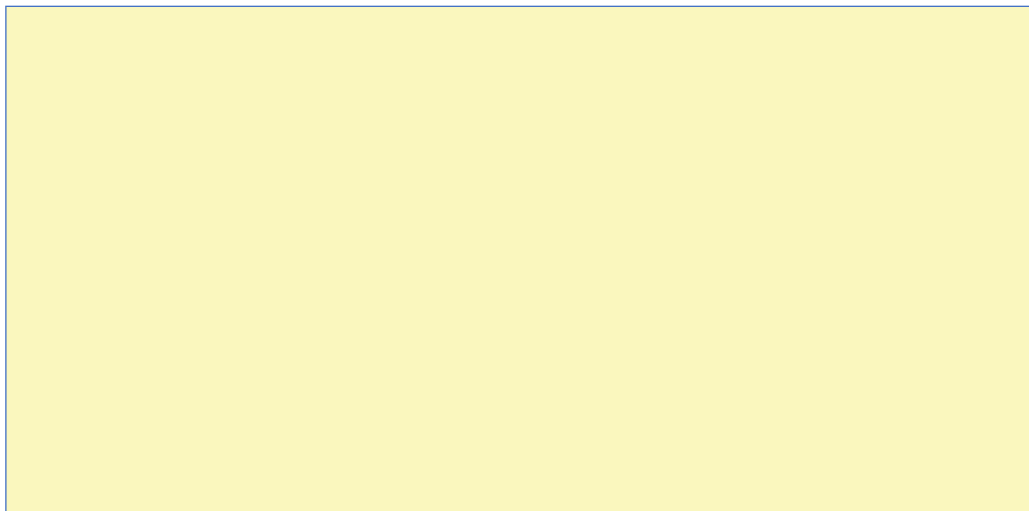
Nilai:		
--------	--	--

LEMBAR KERJA 2.1

1. Amati Peta dunia di bawah!
2. Arsirlah peta yang merupakan wilayah benua Afrika!
3. Buatlah sketsa peta wilayah yang telah di arsir!



Sketsa Peta wilayah Benua Afrika



1. Letak Astronomis Benua Afrika adalah
2. Batas Wilayah benua Afrika
Barat :

Timur :

Utara :

Selatan :

Nama Siswa:		
Nilai:		

LEMBAR KERJA 2.2

Carilah informasi melalui internet atau Buku Atlas di Perpustakaan!
Tuliskan nama Negara, Ibukota dan nama mata uang yang termasuk dalam kawasan benua Afrika!

Kawasan	Nama Negara	Ibukota	Mata Uang

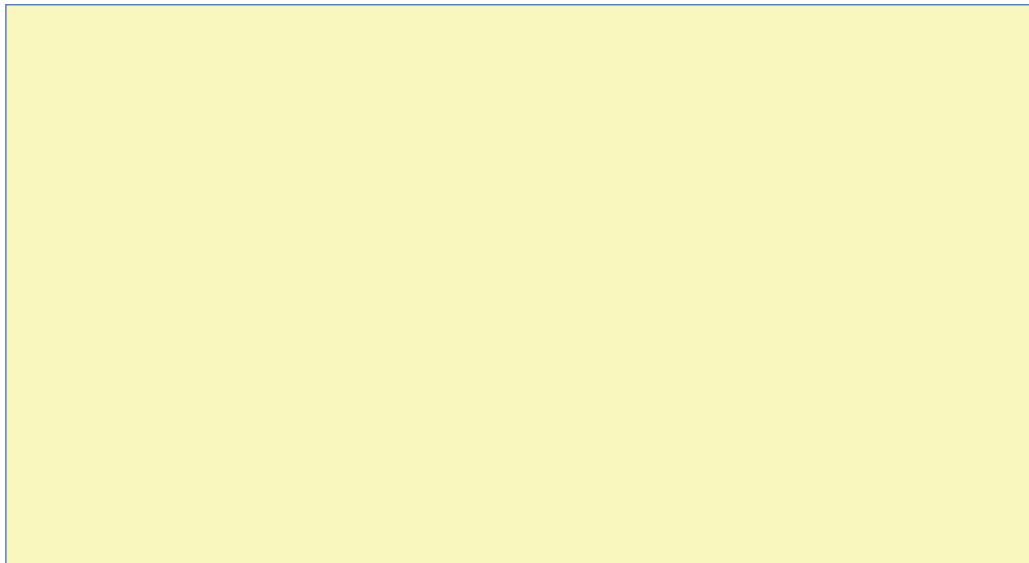
Nama Kelompok:		
Nilai:		

LEMBAR KERJA 2.1

1. Amati Peta dunia di bawah!
2. Arsirlah peta yang merupakan wilayah benua Australia!
3. Buatlah sketsa peta wilayah yang telah di arsir!



A. Sketsa Peta wilayah Benua Australia



1. Letak Astronomis Benua Australia adalah

2. Batas Wilayah benua Australia

Barat :

Timur :

Utara :

Selatan :

Nama Siswa:		
Nilai:		

LEMBAR KERJA 2.2

Carilah informasi melalui internet atau Buku Atlas di Perpustakaan!
Tuliskan nama Negara, Ibukota dan nama mata uang yang termasuk dalam kawasan benua Australia!

Kawasan	Nama Negara	Ibukota	Mata Uang

Nama Kelompok:		
----------------	--	--

Nilai:		
--------	--	--