

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 3 LEMBAH  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.4.1. <b>Merinci</b> tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua dan tiga
4.5	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.5.1. <b>Menunjukkan</b> nada kuat dan lemah pada lagu berirama dua dan tiga dengan benar <b>(HOTS)</b>

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 <b>Menemukan</b> kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah..
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 <b>Mempresentasikan</b> penggunaan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. <b>(HOTS)</b>

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.1. <b>Merinci</b> ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 <b>Menentukan</b> ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar. <b>(HOTS)</b>
-----	---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi Google Meet, siswa mendengarkan Lagu Membuang Sampah Cipt. A.T.Mahmud yang disajikan, siswa mampu **merinci** tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua dan tiga dengan **teliti**. (*ICT, Colaboration, Nilai PPK*)
2. Melalui lagu yang di dengar siswa mampu **Menunjukkan** nada kuat dan lemah pada lagu berirama dua dan tiga dengan percaya diri
3. Dengan dipandu Google Meet mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu **Menemukan** kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah dengan **mandiri**.
4. Dengan dipandu Google Meet mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu **Mempresentasikan** penggunaan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. (*Comunication*)
5. Dengan **vidio** yang disajikan, siswa mampu **Merinci** ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Dengan **vidio** yang disajikan, siswa mampu **Menentukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu.
2. latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar
3. kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4. Mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : Problem Based Learning (PBL) :  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan Peserta didik bertemu di aplikasi zoom</li> <li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<i>integritas</i>)</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>).</li> <li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat <i>Nasionalisme</i>.</li> <li>➤ Mengingatnkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (<i>motivasi</i>)</li> <li>➤ Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (<i>karakter dan life skills</i>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)(<i>Comunication</i>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>tujuan</i>)</li> </ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menayangkan vidio Lagu Membuang Sampah Cipt. A.T. Mahmud <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6UaME5YcqI">https://www.youtube.com/watch?v=N6UaME5YcqI</a></li> <li>➤ Siswa mengamati <b>vidio</b> yang disajikan (<b>ICT, Colaboration</b>)</li> <li>➤ Siswa dengan bimbingan guru <b>merinci</b> tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua dan tiga dengan <b>teliti</b>.</li> <li>➤ Setelah mendengarkan lagu dalam video, siswa <b>Menunjukkan</b> nada kuat dan lemah pada lagu berirama dua dan tiga dengan benar</li> <li>➤ Guru dan siswa <b>bertanya jawab</b> bagaimana Lingkungan yang bersih dan lingkungan tidak bersih (<b>Colaboration, Comunication</b>)</li> <li>➤ Siswa mengamati teks dan gambar yang ditampilkan melalui <b>Poerpoint (teliti)</b></li> <li>➤ Siswa <b>Menemukan</b> kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah</li> <li>➤ Secara bergantian siswa <b>Mempresentasikan</b> penggunaan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah</li> <li>➤ Guru menayangkan vidio tentang ruas garis bangun datar melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI">https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI</a></li> <li>➤ Siswa mengamati video tentang Ruas garis bangun datar (<b>Colaboration</b>)</li> <li>➤ Siswa memahami vidio tentang ruas garis bangun datar</li> <li>➤ Guru mengajak siswa <b>berdiskusi dengan merinci</b> ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar. (<b>ICT, Colaboration</b>)</li> <li>➤ Guru bertanya jawab tentang jumlah ruas garis bangun datar (<b>Colaboration, Comunication</b>)</li> <li>➤ Beberapa siswa <b>Menentukan</b> ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar (<b>Creativity</b>)</li> <li>➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa</li> <li>➤ Guru memberikan tugas sebagai alat ukur melalui buku siswa hal 27</li> <li>➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li> </ul>	<p>35 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<b>umpan balik</b>)</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>➤ <b>Refleksi</b> pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	--	----------------------	---------------------------

## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

### b. Pengayaan

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

## I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media Power point
- Video tentang lagu Membuang Sampah <https://www.youtube.com/watch?v=N6UaME5YcqI>
- Video tentang ruas bangun datar <https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI>
- Laptop
- *Smartphone*

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Lembah,

Guru Kelas II

**SRI MULYANI, S.Pd**  
NIP. 19620320 198201 2 006

**NIAN UMI LATIFAH, S.Pd**  
NIP. -