

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Paranglambere**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 4 : Globalisasi**  
**Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku**  
**Pembelajaran : 4**  
**Alokasi Waktu : 1 Hari**  
**Hari / Tgl Pelaksanaan: 17 Oktober 2020**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami contoh keberagaman ekonomi
<b>2</b>	2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi
<b>3</b>	3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi.
<b>4</b>	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menceritakan manfaat dari keanekaragaman sosial dan ekonomi

## BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.
2	4.2Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mempelajari materi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan benar.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara visual.
- Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Model : STAD
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Presentasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan</li> </ul>	10 menit	Google meeting

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
	<p>yaitu tentang "Globalisasi".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</li> </ul>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk beberapa kelompok siswa</li> <li>Guru membahas kata "Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu". Guru bertanya kepada siswa, apakah maksud ungkapan tersebut. Siswa menjawab secara bergantian. <b>Integritas</b></li> <li>Guru dan siswa menyaksikan video pembelajaran tentang Globalisasi yang ditampilkan oleh guru sebagai masalah (Problem)</li> <li>Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa. <b>Collaboration</b> Apa yang dimaksud dengan ungkapan 'Dunia tanpa Batas'? Jelaskan. Apa yang dimaksud dengan globalisasi? Berikan contoh dalam kehidupanmu sehari-hari. Apa pengaruh globalisasi yang kamu rasakan saat ini?</li> <li>Siswa saling menukarkan hasil pekerjaannya dengan kelompok lain. Siswa kelompok lain bisa memberikan pendapat ataupun masukan. <b>Collaboration</b></li> <li>Siswa diminta menuliskan kembali isi teks tersebut. Siswa melengkapinya dengan gambar yang mendukung isi teks. <b>Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot</b></li> <li>Siswa diminta untuk mengamati lingkungan yang ada di sekitarnya. Siswa mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. <b>Mandiri</b></li> <li>Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada temannya. Siswa menganalisis apakah keberagaman ekonomi di tempat mereka sama. <b>Communication</b></li> <li>Bersama dengan kelompoknya siswa mendiskusikan pertanyaan. <b>Collaboration</b> Mengapa ekonomi setiap orang beragam? Apa saja yang memengaruhi keberagaman tersebut? Sikap apa yang harus kita kembangkan melihat keberagaman ini?</li> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusi. <b>Communication</b></li> <li>Siswa memberikan penguatan bahwa setiap orang dilahirkan dengan perbedaan dari Tuhan, termasuk dalam hal ekonominya. Kemampuan</li> </ul>	150 menit	<p>Google meeting</p> <p>Grup Chat WA Kelompok</p> <p>Google meet dan google form</p> <p>Grup chat WA Kelompok</p> <p>Google meet</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
	<p>seseorang, keterampilan yang dimiliki, dan pendidikan juga akan mempengaruhi kondisi perekonomiannya. Kita haruslah saling menghargai satu sama lain. Ketika ekonomi kita lebih janganlah sombong, bantulah yang membutuhkan. Jika ekonomi kita masih kurang, jangan malu dan iri dengan mereka yang mampu. Teruslah berusaha dan tingkatkan kemampuan diri. <b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan kondisi perekonomian keluarga mereka dan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi.</li> </ul> <p><b>Penilaian 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat</li> </ul>		Google form
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan prestasi pada kelompok yang berprestasi berupa pujian</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit	Google meet

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lidi, kertas bekas, dan benang kasur
- Video pembelajaran tentang Globalisasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Paranglambere, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**MUSTAKIM AR, S.Pd.MM**  
NIP. 19720910 199210 1 001

**MUH. ALI IMRAN, S.Pd**  
NIP. 19890409 201903 1 011

## Lampiran 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### PENILAIAN

#### 1. Bahasa Indonesia

Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot.

#### 2. PPKn: Cerita keberagaman ekonomi dan sikap yang ditunjukkan.

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan keberagaman ekonomi dari keluarga dengan terperinci		
Menjelaskan rencana untuk menghadapi era globalisasi		
Menjelaskan sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi era globalisasi		

#### 3. SBdP: Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam Catatan Anekdot.

#### 4. PPKn: Diskusi saat membahas keberagaman ekonomi menggunakan rubrik pada halaman 17.

#### 5. Catatan Anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

#### Pengayaan

Siswa bisa mengomentari isi reklame yang dia temukan di internet.

#### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menceritakan kepada orang tuanya tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk menghadapi era globalisasi. Siswa meminta pendapat orangtuanya tentang masa depan mereka.