

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )  
DARING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM / ZOOM

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 106828 SUMBERJO  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 4  
 Muatan Materi : Bahasa Indonesia, PKn dan IPS  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

PERSIAPAN :

1. Guru mempersiapkan diri dan instrument yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Hal-hal yang dibutuhkan oleh guru adalah laptop, android, materi dan kesiapan jaringan internet yang digunakan untuk mengakses aplikasi yang dibutuhkan.
3. Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom.
4. Siswa disampaikan untuk mengaktifkan Google Classroom dan dikondisikan bergabung dengan link yang dibuat guru. Sebelumnya guru telah memasukan kode kelas yang telah dibagikan oleh guru via grup WA.
5. Memastikan semua siswa telah bergabung di Google Classroom.
6. Guru memastikan komunikasi dengan masing-masing siswa yang telah bergabung. Komunikasi dilakukan via grup WA, SMS atau telepon

A. Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mengamati video dari google classroom siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab, dan merangkum jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat
2. Dengan mengamati contoh pantun , siswa dapat menyimpulkan jenis-jenis pantun
3. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui google classroom guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan kabar</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing sebelum pelajaran dimulai <b>(Religius dan menghargai)</b></li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pelajaran yang sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya <b>(Comunication)</b></li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <b>(Collaboration)</b></li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Sintaks model Cooperative Learning</b></p> <p><b>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru (<b>Comunication</b>)</li> </ul>	
Inti	<p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guru mengarahkan siswa untuk selalu fokus melihat seluruh tampilan google clasroom didepan laptopnya ataupun hpnya.serta mnghidupkan speaker ketika ingin bertanya dan menjawab serta mematikan speaker jika tidak ingin bertanya dan menjawab.hal ini dikarenakan agar tidak storing suaranya</li> </ul> <p><b>Tahap 3 : Penyajian informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guru menampilkan video melalui share screen di google clasroom</li> <li>▪ siswa mengamati video sampai tuntas</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru dari video tersebut (<b>Menanya dan comunication</b>)</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa bahwasanya didalam video yang diamati ada bentuk tanggung jawab dalam gotong royong</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Pantun dari tampilan power point melalui share screen</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk menjawab semua latihan yang ada nantinya</li> </ul> <p><b>Tahap 4 : membimbing kegiatan belajar berkelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa merangkum tentang isi video yang ditonton dan membuat kedalam bentuk tulisan (<b>HOTS</b>)</li> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa yang sudah selesai untuk menampilkan hasil pengamatannya dengan mengaktifkan tombol speaker terlebih dahulu (<b>HOTS</b>)</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa yang ingin menyampaikan pendapat agar tunjuk tangan dulu lalu dipilih dan mengaktifkan speakernya agar tertib dan tidak timbul kebisingan</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa menyebutkan jenis jenis contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>▪ Guru menampilkan share screen power point tentang pantun dan siswa mengamati dari layar tampilan</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi jenis-jenis pantun tersebut dan menuangkannya kedalam kolom komentar</li> <li>▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan tentang jenis jenis pantun (<b>HOTS</b>)</li> <li>▪ Siswa bersama guru merangkum isi pelajaran yang telah dijalani hari ini (<b>HOTS</b>)</li> </ul>	200 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p><b>Tahap 5 : Kuis atau pemberian evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan latihan kepada siswa dan mengupload tugasnya ke google class sampai waktu nanti malam</li> </ul> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengumumkan siswa terbaik dalam menjawab pertanyaan pada kolom komentar</li> <li>▪ guru bersama siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang di berikan Tuhan dalam menyerap pembelajaran hari ini ( <b>Religus</b>)</li> <li>▪ Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, informasi materi pertemuan selanjutnya, mengingatkan siswa yang agar mengumpulkan tugas,</li> <li>▪ menutup pembelajaran dengan salam penutup, Guru dan siswa meninggalkan kelas online Google Classroom</li> </ul>	15 menit

C. Assesment

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi

Mengetahui

sumberjo.....2020

Ka.UPT SPF SDN 106828 sumberjo

walikelas 5

Syarifah S.Pd

Fadhlin Ade Candra S.Pd

NIP. 19650701 1986042003

Nip. 199011152019031006