

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGUNUT
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 1. Globalisasi di Sekitarku
 Muatan Pelajaran : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru dan siswa menyimak video, siswa dapat menganalisis bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara di ASEAN dalam bidang budaya dengan tepat
2. Setelah guru dan siswa mengamati contoh poster, siswa dapat membuat poster tentang kebudayaan di lingkungan sekitar dengan tepat

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video pembelajaran, poster
2. Alat : Laptop, HP
3. Bahan : Kertas gambar dan crayon untuk membuat poster
4. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Tematik Tema 4

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Presensi melalui Google Meet (orientasi). 2. Mengaitkan Materi sebelumnya dn materi yang dipelajari (Apersepsi). 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar wayang kulit kepada siswa dan memancing sikap kritis siswa dengan pertanyaan “Apa yang kamu krtahui tentang gambar ini?” Berasal dari daerah mana kesenian ini? (HOTS) 2. Guru menjelaskan bahwa Wayang kulit sudah diakui UNESCO sebagai Budaya Jawa, dan kesenian ini sebagai wujud dari peran Indonesia dalam kerjasama di bidang budaya. 3. Guru dan siswa menyimak video tentang kerjasama Indonesia dengan negara-negara di ASEAN dalam bidang budaya (TPACK) https://drive.google.com/file/d/1xruNn9ei9xwzajg1HCui0nNP3xAga9F9/view?usp=sharing 4. Siswa mencari informasi mengenai kerjasama Indonesia yang dilakukan dengan negara – negara ASEAN dalam bidang kebudayaan dan mengidentifikasi manfaat kerjasama tersebut bagi Indonesia. (mengumpulkan data) 5. Siswa menuliskan hasil analisis di LKPD https://drive.google.com/file/d/1Rfg42JOfIaMeGsg3FoCazIxFM2bO18MV/view?usp=sharing 6. Guru dan siswa mengamati contoh poster yang berkaitan dengan kebudayaan Indonesia. (mengamati) 7. Guru dan siswa berdiskusi dalam mengidentifikasi ciri-ciri poster yang baik. 8. Siswa menyebutkan isi pesan dalam poster. (mencoba) 9. Siswa diminta menegerjakan LKPD yang berhubungan dengan pembuatan poster tentang kebudayaan di lingkungan sekitar (mencoba dan menalar). https://drive.google.com/file/d/1bxwxPgUjVdcyLikPTEdKX5jhnblj761s/view?usp=sharing 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan siswa bertanya . 3. Guru dan sisws memberikan refleksi hasil belajar siswa 4. Salam penutup dan doa 5. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	10 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi
<https://drive.google.com/file/d/1IfiMm8z6lPGkSomBjggCRmbtFMSIri02/view?usp=sharing>

2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi

<https://drive.google.com/file/d/1etfXv071e7VamSEwHdQ6lrHQSBBcmvfh/view?usp=sharing>

3. Penilaian Keterampilan : Penilaian pembuatan poster

https://drive.google.com/file/d/1XRyP_sU1d_1MlkXr45hE4owOD90VTRiS/view?usp=sharing

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngulut, 2020
Guru Kelas 6

H. DAKHLAN, S.Ag
NIP. 19630213 198504 1 001

ANITA YULIANTI, S.Pd
NIP. 19900726 201903 2 002