

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
5. Dengan kegiatan bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
6. Dengan kegiatan bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca narasi di bawah gambar.➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.➤ Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca narasi pada buku siswa.➤ Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun.➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa membuat contoh pantun jenaka,	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. ➤ Siswa juga diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya. <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan narasi dan pantun pada buku siswa. ➤ Pada kegiatan AYO BERNYANYI: Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung”. ➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor. ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: siswa membuat tangga nada C mayor, C minor, G mayor, dan G minor. ➤ Siswa menuliskan tangga nada buatannya di tempat yang disediakan. ➤ Biarkan imajinasi dan apresiasi masing-masing siswa berkembang secara mandiri. <p>E. Ayo Renungkan Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana seandainya kamu memiliki 2. kemampuan memahami teori musik? 3. Apa yang akan kamu lakukan dengan 4. kemampuan tersebut? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai teori musik. <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan diskusi bersama kedua orang tuanya mengenai hobinya. ➤ Siswa membuat kesepakatan mengenai penyaluran hobinya ➤ Kegiatan diskusi dilakukan secara demokratis. ➤ Selesai melakukan wawancara, siswa menuliskan hasilnya pada tempat yang tersedia pada buku siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO