

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sadangkulon  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
5. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

**2. Kegiatan Inti (140 menit)**

- Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. (**Creativity and Innovation**)
- Siswa berdiskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di LKS yang di sediakan
- Siswa menuliskan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
- Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.
- Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.
- Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi

C. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.

- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.  
(*Critical Thinking and Problem Formulation*)

**3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

Membuat resume (*Creativity*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja  
(*Terlampir*)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sadangkulon,

Sadangkulon, 29 Desember 2020  
Guru Kelas II

**SUMARYO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19670208 199103 1 011

**SARIP HIDAYAT, S.Pd.SD.**  
NIP. 19850909 200801 1 002

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Syabil												
2.	Alliya												
3.	Alma												
4.	Vino												
5.	Annisa												
6.	Avrilia												
7.	Afifah												
8.	Cilsilia												
9.	Daffa												
10.	Dinda												
11.	Efrata												
12.	Eva												
13.	Fathan												
14.	Frisca												
15.	Hanum												
16.	Azmi												
17.	Ikhwan												
18.	Kirana												
19.	Nadifa												
20.	Nariskha												
21.	Nasya												
22.	Olivia												
23.	Azza												
24.	Ezzel												
25.	Nafisa												
26.	Radit												
27.	Raefan												
28.	Rokhim												
29.	Saban												
30.	Sofian												
31.	Jabar												
32.	Indah												
33.	Givari												

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan**

1. Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam persatuan di rumah  
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
2. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.  
Skor : 5

**c. Penilaian Keterampilan**

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

**a. Kriteria Kemampuan Membaca Teks**

No	Nama Siswa	Baik Sekali 4	Baiik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
		Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
1.	Syabil				
2.	Alliya				
3.	Alma				
4.	Vino				
5.	Annisa				
6.	Avrilia				
7.	Afifah				
8.	Cilsilia				
9.	Daffa				
10.	Dinda				
11.	Efrata				
12.	Eva				
13.	Fathan				
14.	Frisca				
15.	Hanum				
16.	Azmi				
17.	Ikhwan				
18.	Kirana				
19.	Nadifa				
20.	Nariskha				
21.	Nasya				
22.	Olivia				
23.	Azza				
24.	Ezzel				
25.	Nafisa				
26.	Radit				
27.	Raefan				
28.	Rokhim				
29.	Saban				
30.	Sofian				
31.	Jabar				
32.	Indah				
33.	Givari				

b. Kriteria Pemahaman Teks

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
1.	Syabil				
2.	Alliya				
3.	Alma				
4.	Vino				
5.	Annisa				
6.	Avrilia				
7.	Afifah				
8.	Cilsilia				
9.	Daffa				
10.	Dinda				
11.	Efrata				
12.	Eva				
13.	Fathan				
14.	Frisca				
15.	Hanum				
16.	Azmi				
17.	Ikhwan				
18.	Kirana				
19.	Nadifa				
20.	Nariskha				
21.	Nasya				
22.	Olivia				
23.	Azza				
24.	Ezzel				
25.	Nafisa				
26.	Radit				
27.	Raefan				
28.	Rokhim				
29.	Saban				
30.	Sofian				
31.	Jabar				
32.	Indah				
33.	Givari				

2. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

a. Kriteria Kelengkapan Isi Laporan

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
1.	Syabil				
2.	Alliya				
3.	Alma				
4.	Vino				
5.	Annisa				
6.	Avrilia				
7.	Afifah				
8.	Cilsilia				
9.	Daffa				
10.	Dinda				
11.	Efrata				
12.	Eva				
13.	Fathan				
14.	Frisca				
15.	Hanum				
16.	Azmi				
17.	Ikhwan				
18.	Kirana				
19.	Nadifa				
20.	Nariskha				
21.	Nasya				
22.	Olivia				
23.	Azza				
24.	Ezzel				
25.	Nafisa				
26.	Radit				
27.	Raefan				
28.	Rokhim				
29.	Saban				
30.	Sofian				
31.	Jabar				
32.	Indah				
33.	Givari				

b. Kriteria Tampilan

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
1.	Syabil				
2.	Alliya				
3.	Alma				
4.	Vino				
5.	Annisa				
6.	Avrilia				
7.	Afifah				
8.	Cilsilia				
9.	Daffa				
10.	Dinda				
11.	Efrata				
12.	Eva				
13.	Fathan				
14.	Frisca				
15.	Hanum				
16.	Azmi				
17.	Ikhwan				
18.	Kirana				
19.	Nadifa				
20.	Nariskha				
21.	Nasya				
22.	Olivia				
23.	Azza				
24.	Ezzel				
25.	Nafisa				
26.	Radit				
27.	Raefan				
28.	Rokhim				
29.	Saban				
30.	Sofian				
31.	Jabar				
32.	Indah				
33.	Givari				

**E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar bagi siswa yang belum paham.

**b. Pengayaan**

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

*Refleksi Guru*



# LEMBAR KEGIATAN SISWA

AYO BERDISKUSI



Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Apakah manfaat hidup bersatu dalam keluarga?
2. Apa akibatnya jika tidak ada persatuan dalam keluarga?



Nama Kelompok : .....

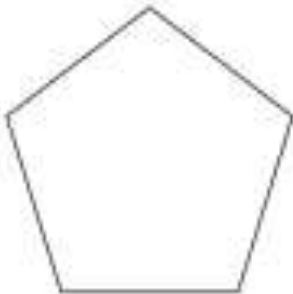
- Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

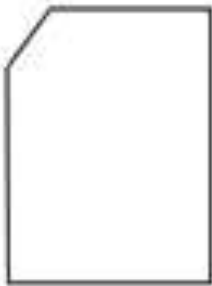
No. Absen : .....

1.



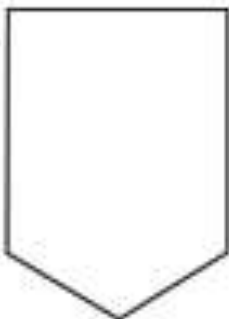
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.



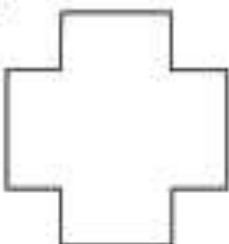
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...