

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GENENGANJASEM 1
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4 (Hidup bersih dan sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup bersih dan sehat di rumah)
Materi pokok : Pkn,Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks tentang lingkungan sehat
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan bahasa yang benar

PPKN

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	3.4.1 Menyebutkan contoh hidup rukun /bersatu
2	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah di sekolah.	4.4.1 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan ppt tentang cara menjaga kebersihan rumah, siswa mampu menyebutkan 2 isi teks tentang lingkungan sehat (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
2. Dengan mengamati Tayangan ppt tentang cara menjaga kebersihan rumah, siswa mampu melaporkan 1 hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan bahasa yang benar. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
3. Dengan mengamati gambar tayangan ppt tentang kerjasama, siswa mampu menyebutkan 4 contoh kegiatan bersatu di rumah dan disekolah. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
4. Dengan mengamati tayangan ppt tentang kerjasama, siswa mampu menuliskan 4 manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Disiplin, Mandiri, dan Integritas

E. MATERI

Teks bacaan lingkungan bersih

Mengamati gambar

F. PENDEKATAN DAN METODE

MODEL : Cooperatif learning

Pendekatan : Saintifik TPACK

Metode : ceramah, penugasan, Tanya jawab, diskusi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya. Orang tua diharapkan membimbing anaknya dalam belajar melalui petunjuk yang dibuat guru, kegiatan awal dilakukan sebagai berikut:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, dan menanyakan kabar siswa melalui grup whatsapp kemudian mengajak ke zoom meeting 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presentasi oleh guru di pastikan semua sudah siap online (<i>Displin</i>) 3. Kelas daring di lanjutkan berdoa (<i>Religijs</i>) 4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasonalisme</i>) 5. Guru memotifasi siswa untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.(<i>Comuncation</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>comunication 4 C</i>). 	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali pada pelajaran sebelumnya (<i>Comunication</i>) 2. Siswa diajak guru melakukan tepuk semangat 3. Siswa mengamati ppt yang di tayangkan oleh guru. (<i>literasi digital</i>) 4. Guru meminta orangtua tetap mendampingi siswa selama melihat ppt (<i>Comunication</i>) 5. Guru memintah siswa membaca teks yang ada pada ppt.(<i>Mandiri</i>) 6. Guru menerangkan tentang isi teks (<i>Mandiri</i>) 7. Siswa diminta guru mengerjakan LK.(<i>Comunication</i>) 8. Siswa bersama guru membaca ppt (<i>Literasi digital</i>) 9. Guru bertanya pada siswa tentang isi teks (<i>Comunication</i>) 10. Siswa diajak guru mengamati gambar pada ppt (<i>Comunication</i>) 11. Siswa mengerjakan LK (<i>Mandiri</i>) 12. Guru meminta siswa untuk menuliskan rangkaian kata tentang lingkungan bersih dan pekarangan bersih.(<i>Comunication</i>) 13. Siswa menjawab lewat group whatsapp (<i>Mandiri</i>) 14. Guru memintah siswa megamati gambar ppt (<i>Comunication -4 C</i>) 15. Guru meminta menyebutkan 2 contoh kegiatan berdasarkan gambar ppt.(<i>Comunication</i>) 16. Siswa menjawab pertanyaan (<i>Mandiri</i>) 17. Guru bertanya pada siswa apakah mengalami kesulitan (<i>Comunication</i>) 18. Guru meminta siswa menuliskan 4 kerjasama yang di lakukan di rumah(<i>Comunication</i>) 	55

	19. Siswa menjawab pertanyaan melalui group WA 20. Siswa di minta guru mengerjakan evaluasi. (Mandiri) 21. Guru mengucapkan terimakasih kepada orangtua siswa telah mendampingi siswa dalam belajar	
Kegiatan Penutup	1. Melalui zoom guru mengingatkan siswa tetap menjaga kebersihan dan kesehatan <i>(Mengkomunikasikan-Saintifik)</i> 2. Guru mmbuat kesimpulan bersama dengan siswa <i>(Colaboration)</i> 3. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi salam <i>(Religius-PPK)</i>	5

PENILAIAN

1. Aspek Spiritual
Berdoa sebelum Pembelajaran berlangsung (Guru bertanya kepada orangtua siswa lewat grup whatsapp)
2. Aspek sosial
Tanggungjawab, percaya diri dan disiplin
3. Aspek pengetahuan
Tes lisan dan tes tertulis
4. Aspek keterampilan

SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru kelas 2 Tema 4 . Hidup bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa kelas 2 Tema 4. Hidup bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Gambar,

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN GENENGANJASEM

Genengan, 2020
Guru Kelas 2

DARLIN, M.Pd
NIP. 19720310 199605 1 002

ANIS SADIYAH, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Lembar Observasi Sikap Spiritual** (Guru bertanya pada orangtua walimurid lewat wa)

No	Nama	Berdoa Sebelum kegiatan	Berdoa setelah kegiatan
1			
2			

2. **Penilaian Observasi Sosial**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. **Lembar Penilain Pengetahuan**

PKN

1. Tes tulis

Tuliskan 4 contoh kegiatan bersatu dalam keluarga bersatu dalam keluarga

Bahasa Indonesia

Penilaian Keterampilan

- **Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca