

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BANDUNG 2
 Kelas / Semester : V / ganjil
 Tema / Subtema : 4 (Sehat itu penting) / 1 (Peredaran darahku sehat)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah pengertian pantun 3.6.2 Memerinci unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu 4.6.2 Membacakan pantun yang sudah dibuat 4.6.3 Menunjukkan Unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

Muatan Pelajaran: IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Memerinci bagian-bagian organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia. 3.4.2 menguraikan system peredaran darah pada manusia beserta fungsinya .

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

Muatan Pelajaran bahasa Indonesia :

1. Dengan mencermati pantun melalui Microsoft power point interaktif yang dibagikan guru, peserta didik dapat membuat garis besar tentang pantun beserta unsur-unsur dengan tepat
2. Melalui Microsoft power point interaktif yang dibagikan guru, peserta didik dapat membuat pantun serta unsur-unsur pantun yang sudah dibuatnya dengan tepat.

Muatan pelajaran IPA :

1. Melalui pengamatan video yang disajikan guru, peserta didik dapat memerinci organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia dengan benar
2. Dengan mencermati video pembelajaran yang ada pada Mc. power point interaktif , peserta didik dapat menguraikan sistem peredaran darah manusia beserta fungsinya secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat gambar cara kerja organ peredaran manusia secara rinci.

D. Penguatan pendidikan karakter

1. Religius
2. Integritas
3. ketelitian
4. Disiplin
5. Kemandirian

E. Materi

1. Bahasa Indonesia : Pantun.
Unsur-unsur pantun
2. IPA : Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil

F. Model, Pendekatan, metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
Model : Problem Based learning, Kooperatif tipe kancing gemerincing
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, penugasan, Presentasi, Pengamatan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring Yang digunakan	Alokasi Waktu
Pra Kegiatan	Membagikan Handout pembelajaran pada Whatsapp Grup 1 hari sebelum pembelajaran	Whatsapp Grup	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan absensi online melalui link absen google form https://docs.google.com/forms/d/19_p3lxml2wV6Oz9DqrYY_eVTOUQ55pzJb-hftEC75j0/edit?usp=sharing yang dibagikan di Grup WA. 2. Siswa di bagi menjadi kelompok-kelompok kecil berdasarkan jarak rumah yang berdekatan. 3. Membagikan Link Gabung ke Zoom Cloud Meeting melalui Whatsapp. 1 akun menampilkan 1 kelompok. 4. Melakukan pembukaan dengan salam, sapa dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar dipandu melalui Vicon Zoom. (<i>Religius – PPK</i>) (<i>Orientasi</i>) 5. Menyanyikan Lagu Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke” (<i>Nasionalisme</i>) 6. Melalui Vicon Zoom, Siswa diingatkan oleh guru agar selalu mengutamakan kebersihan seperti mencuci tangan pakai sabun dan mengenakan masker serta menghindari kerumunan atau selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyakit. 7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui Vicon Zoom. (<i>Apersepsi</i>) 8. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari itu 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <i>Communication</i> 	<p>Google Drive</p> <p>Whatsapp Group</p> <p>Zoom Cloud Meeting</p> <p>Zoom Cloud Meeting</p> <p>Zoom Cloud Meeting</p> <p>Zoom Cloud Meeting</p>	<p>0,5 menit</p> <p>0,5 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 Menit</p> <p>2 Menit</p> <p>2 Menit</p>

Inti	1) Membagikan File LKPD melalui Whatsapp Grup	Zoom Cloud Meeting	1 Menit
	2) Setiap siswa dalam kelompok menyiapkan 3 buah kelereng. Dan guru menjelaskan langkah-langkah pembelajarannya		
	3) Pada awal pembelajaran guru membagikan media pembelajaran berupa menampilkan Mc. power point interaktif https://drive.google.com/file/d/10Sbu0nG7lsxdRt9jBA2JuH3_SN2ADsg2/view?usp=sharing pada Vicon Zoom.	Zoom Cloud Meeting & Google Drive	0,5 Menit
	4) Guru Menstimulus pengetahuan siswa tentang apa itu system peredaran darah ? HOTS	Zoom Cloud Meeting	5 menit
	5) Setiap siswa yang mengeluarkan pendapatnya harus menyerahkan 1 kelerengnya dan menaruhnya dikotak kecil di tengah-tengah kelompok		
	6) Guru Menampung semua jawaban dari siswa		
	7) Setelah mendengarkan jawaban dari siswa guru memberi penjelasan tentang system peredaran darah manusia dengan menggunakan media PPT Interaktif melalui Vicon Zoom.	PPT & Zoom Cloud Meeting	5 menit
	8) Untuk menambah pemahaman siswa, guru menayangkan video yang ada dalam media pembelajaran tentang system peredaran darah. TPACK	Google Drive	4 menit
	9) Guru meminta siswa untuk mengamati organ yang terlibat dalam system peredaran darah manusia.	Zoom Cloud Meeting	0,5 menit
	10) Melalui Vicon Zoom guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung tersebut dengan mengajukan pertanyaan : apa saja organ-organ yang tampak pada video tersebut (HOTS)	Zoom Cloud Meeting	2 menit
	11) Setiap siswa yang mengeluarkan pendapatnya harus menyerahkan 1 kelerengnya dan menaruhnya dikotak kecil di tengah-tengah kelompok jika kelerengnya sudah habis siswa tersebut tidak boleh mengeluarkan pendapatnya lagi.	Zoom Cloud Meeting	3 menit
	12) Guru memberi penguatan penjelasan tentang organ-organ yang berperan dalam system	Zoom Cloud	5 menit

	peredaran darah.	Meeting	
	13) Siswa yang masih mempunyai kelereng, mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya.	Zoom Cloud Meeting	5 menit
	14) Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah yang ada pada LKPD halaman 3-4 (<i>Creativity and Innovation</i>)		5 menit
	15) Untuk lebih menjadikan pembelajaran lebih bermakna guru mengajak siswa bernyayi tentang system peredaran darah. https://drive.google.com/file/d/1WNaFEPdaccLbzstH0SGW_HkAM_Y7CnsL/view?usp=sharing	Zoom Cloud Meeting	3 menit
	16) Siswa membuat penampang sederhana tentang cara kerja organ peredaran darah manusia yang ada pada LKPD		
	17) Siswa berdiskusi dengan kelompok yang ada pada LKPD	Zoom Cloud Meeting	2 menit
	18) Melalui Vicon Zoom guru menstimulus siswa dengan Guru membacakan sebuah rangkaian kata.ucapan bersyukur bahwa besar sekali peranan system peredaran manusia terhadap kelangsungan hidup manusia. (<i>Creativity and Innovation</i>)	Zoom Cloud Meeting	1 menit
	19) Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: ada yang tahu rangkaian kalimat yang dibaca Bu Sisca itu apa? (<i>HOTS</i>)	Zoom Cloud Meeting	1 menit
	20) Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang masih mempunyai kelereng untuk mengemukakan pendapatnya tentang apa itu pantun beserta ciri-cirinya. <i>Critical thinking & Communication</i>	Zoom Cloud Meeting	2 menit
	21) Siswa mengembangkan jawaban mengenai pantun dan ciri-cirinya dengan panduan guru.(<i>Critical Thinking</i>)	Zoom Cloud Meeting	1 menit
	22) Siswa menganalisa pantun pada LKPD halaman 6 serta membuat pantun dan menuliskan ciri-ciri dari pantun buatannya dengan cara menuliskannya pada LKPD halaman 7.	Whatsapp Grup	2 Menit
	23) Semua hasil kerja siswa pada LKPD dikirimkan ke WA pribadi guru.	WhatsApp	

	24) Melaksanakan evaluasi melalui quizziz untuk penilaian pengetahuan.	Quizziz	10 menit
Penutup	1) Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	Zoom Cloud Meeting	1 menit
	2) Melalui Vicon Zoom bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran daring yang dilakukan hari itu. <i>Collaboration & Integritas</i>		1 menit
	3) Guru memberi penguatan dan umpan balik		1 menit
	4) Mengakhiri pembelajaran daring dengan doa bersama dan salam penutup. <i>Religious</i>		1 menit
	5) Untuk penilaian ketrampilan setelah proses pembelajaran melalui Vicon Zoom dengan cara siswa mengirimkan ke Whatssapp Pribadi guru hasil kerjanya.		

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar organ-organ peredaran darah, Video animasi tentang organ peredaran darah dan proses peredaran darah manusia, Video tentang pantun, Mc. Power point interaktif
2. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku

Subekti, ari, dkk. 2017. *Tema 4 sehat itu penting buku tematik terpadu kurikulum 2013* buku siswa SD/MI kelas 5. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2017. *Tema 4 sehat itu penting buku tematik terpadu kurikulum 2013* Buku guru SD/MI kelas 5. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sora,N. 2018. Pengertian Pantun, Ciri-Cirinya, Jenis-Jenisnya, Dan Contohnya.
<http://www.pengertianku.net/2018/09/pengertian-pantun-ciri-cirinya-jenis-jenisnya-dan-contohnya.html> (**diakses tanggal 26 September 2020**)

Angga, guru. 2020. *Jantung : Fungsi, Gambar, Cara Kerja, katup dan Penyakit Jantung.* <https://www.materi.carageo.com/jantung/> (**Diakses tanggal 26 September 2020**)
3. Alat Pembelajaran
 - a. Mc. Power Point Interaktif
 - b. Zoom Cloud Meeting
 - c. Google Form
 - d. Google Drive
 - e. Whatsapp
 - f. Quizziz

I. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA Grup dan pada saat Vicon Zoom), pengetahuan (quizziz) dan keterampilan (Gambar sistem peredaran darah) pada LKPD

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Lembar Observasi

Bentuk Penilaian : observasi

Instrumen penilaian : Lembar penilaian observasi beserta rubric penilaiannya.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Soal Pilihan ganda dan Isian

Instrumen Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Hasil Membuat Gambar proses peredaran darah

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrument Penilaian : Rubrik Penilaian

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bandung 2**

**Bandung,Oktober 2020
Guru Kelas V**

**DIDIT MUJIONO, S. Pd
NIP. 19650609 199402 1 010**

**SISCA PUTRI GANESIA, S. Pd
NIP. 19880427 201903 2 005**