

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sd. Inpres Hartaco Indah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II (Dua)/1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menuliskan dan menyampaikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati vidio yang dikirim di whatsapp grup tentang ruas garis bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Melalui penugasan siswa dapat mengidentifikasi ruasgaris yang membatasi model bangun datar secara tepat
- Dengan menonton vidio yang dibagikan pada whatsapp grup, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar .
- Dengan mengamati vidio siswa dapat menirukan /menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 melalui WA (WhatsApp) ( <i>Religius dan integritas</i> ) -	15 menit

<b>Kegiatan</b>	<p>Deskripsi Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (Religius)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi)</li> <li>- Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (Communication)</li> </ul> <p>Guru memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. (Motivasi)</p>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Inti</b>	<p>Pada awal pembelajaran, siswa menyimak gambar yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut aplikasi Whatsapp</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut . (Mandiri)</p> <p>Siswa mencari makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu bersih, sehat dan rapi . (Mandiri) Untuk menguji siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</p> <p>Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. (Gotong-royong)</p> <p>Siswa membaca teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan ”. (Literasi )</p> <p>Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</p> <p>Siswa diarahkan untuk mengamati ciri lingkungan yang bersih dan sehat.</p>	<b>110 menit</b>
<b>Kegiatan</b>	<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri lingkungan yang sehat. ( Communication )</p> <p>Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (Mandiri)</p> <p>Siswa mengamati tayangan video yang sudah dikirim di whatsapp grup tentang panjang dan pendek lagu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XEbD1zNMq0C">https://www.youtube.com/watch?v=0XEbD1zNMq0C</a></p> <p>Siswa mencoba menirukan panjang dan pendek bunyi pada lagu . ( Critical Thinking and Problem Solving )</p> <p>Siswa mengamati video yang di kirim di whatsapp grup tentang bangun datar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI">https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI</a></p> <p>Siswa menganalisis video tersebut dengan mengategorikan Ruas garis dengan bentuk bangun datar.</p> <p>Setelah siswa paham dengan ruas garis dengan bentuk bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. (Mandiri)</p>	

	Tugas dikirimkan melalui Whatsapp grup	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)</li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>- Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan</b>	Deskripsi Kegiatan	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> <li>- Guru mengingatkan murid tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.</li> <li>- Pembelajaran di tutup dengan doa (Religius)</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Makassar ,08 Jan 2021

Mengetahui,

Kepala SD Inpres Hartaco Indah

Wali Kelas II

Drs.H.Muhsin  
NIP.19611231 198411 1 073  
003

Angraeni latif,S.Pd.  
NIP. 19790222 201410 2

