

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumurarum
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggalisi isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, tepuk PPK 2. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 3. Apersepsi: Guru membacakan pantun tentang kesehatan dan memberikan pertanyaan: Apa isi pantun yang Bu Guru bacakan? <i>Rumahku bersih halaman rapi Tiada sampah yang ada bunga Aku bersyukur di dalam hati Karena badanku sehat terjaga</i> 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah pada papan tulis. 2. Siswa membaca bacaan mengenai organ peredaran darah manusia pada buku siswa tema 4 halaman 2 	6 menit
	<div data-bbox="581 935 1107 1661" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? 4. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 6. Secara berpasangan siswa diminta menuliskan organ tubuh manusia yang berperan pada sistem peredaran darah. 7. Siswa diminta memaparkan hasil diskusi bersama teman sebangkunya di depan kelas. 8. Guru mengapresiasi presentasi siswa dan menyampaikan siswa harus menjaga kesehatan organ peredaran darah sebagai wujud syukur kepada Tuhan. Wujud syukur dapat disampaikan melalui pantun. <i>Rumahku bersih halaman rapi Tiada sampah yang ada bunga Aku bersyukur di dalam hati Karena badanku sehat terjaga</i> 9. Siswa dan guru bertanya jawab secara interaktif 	

	<p>tentang isi pantun yang sudah dibaca.</p> <p>10. Siswa mencari informasi tentang pantun dengan bantuan guru.</p> <p>11. Siswa menuliskan pengertian dan bagian-bagian pantun pada lembar kerja yang sudah diberikan secara mandiri.</p> <p>12. Siswa membaca pantun yang ada di buku siswa tema 4 halaman 10.</p> <p>13. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Penugasan dirumah siswa menjawab soal dari google form yang disampaikan pada grup kelas dan membuat gambar organ peredaran darah.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

G. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Tehnik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1.	Pengamatan	Jurnal	Selama pembelajaran pada waktu diskusi berpasangan.

b. Penilaian Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Penialain	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes tulis	Isian singkat	Selama pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1.	Praktik	Tugas keterampilan melisankan pantun	Selama pembelajaran

H. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM mengerjakan kembali soal evaluasi.

b. Pengayaan

Siswa yang mendapatkan nilai di atas atau sama dengan KKM diberi tugas mempelajari materi selanjutnya.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Refleksi Guru

yuliaentinpratami@gmail.com

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumurarum, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5

ESTI LESTARI, S.Pd.SD
NIP. 19631118 198304 2 003

Yulia Entin Pratami, S.Pd.SD
NIP. 19830719 200903 2 011

Lampiran-lampiran:

JURNAL PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	INGIN TAHU	PERCAYA DIRI	BEKERJASAMA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk mengerjakan:

1. Tulislah nama kalian pada bagian bawah lembar kerja
2. Isilah kolom sesuai dengan perintah yang ada sebelum kolom
3. Diskusikan dengan teman sebangku.

Tulislah organ peredaran darah beserta fungsinya pada kolom di bawah ini!

No	Organ Peredaran Darah	Fungsi

Nama :

1.
2.

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Soal Evaluasi

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh dimanakan dengan sistem
2. Peredaran darah yang mengalir dari jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) kembali ke jantung merupakan peredaran darah
3. Darah yang mengalir dari bilik kiri jantung mengandung banyak
4. Bentuk karya sastra di Indonesia sangatlah banyak salah satunya puisi. Puisi yang terdiri dari empat baris yang bersajak a-b-a-b, baris kesatu dan kedua berupa sampiran sedangkan baris ketiga dan keempat berupa isi dinamakan
5. Tiap baris pada pantun paling banyak terdiri dari ... suku kata.

Kunci jawaban:

1. Peredaran darah
2. Besar
3. Oksigen
4. Pantun
5. 12

Pedoman penilaian:

Setiap jawaban benar mempunyai poin 20.

Nilai = jawaban benar x 20

$$= 5 \times 20$$

$$= 100$$