

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pringgasela Selatan
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional "Syukur"
- Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.
- Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan
- Apersepsi
 - Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu dan menghubungkan dengan materi sekarang

Kegiatan Inti (80 Menit)

- Guru menugaskan kepada siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa pada halaman 2 (dua)
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang sistem peredaran darah manusia

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Guru menugaskan kepada salah seorang siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa halaman 8.
- Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan isi dari pantun tersebut dan menuliskannya di buku tulis siswa masing-masing.
- Secara representatif siswa membacakan hasil analisis isi pantun yang dibuatnya.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan soal sebagai evaluasi
- Guru memberikan tindak lanjut, penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 3 Pringgasela Selatan

Pringgasela Selatan, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

H. ZULKARNAEN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710910 200012 1 002

YUSUP, S.Pd.
NIP. 19840101 200901 1 011

LAMPIRAN PENILAIAN

1. SIKAP

a. Spiritual

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
dst						

b. Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : percaya diri.

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
dst						

2. PENGETAHUAN

a. Kisi-kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ Peredaran Darah Manusia	1. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia 2. siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia	1 1	Essay Essay	1 2
2	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Amanat Pantun	1. Disajikan pantun nasehat, siswa dapat menggali isi pantun dengan benar	3	Essay	3

b. Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan dan jelaskan fungsi organ-organ peredaran darah manusia!
2. Jelaskan sistem peredaran darah manusia!
3. Bacalah pantun di bawah ini!

Ayahku seorang petani
 Punya sawah punya ladang
 Mari belajar hari ini
 Agar masa depan lebih gemilang

<https://thegorbalsla.com>

apa amanat pantun di atas?

c. Kunci Jawaban

1. Jantung, pembuluh darah dan darah
2. Sistem peredaran darah ada 2 yakni:

- a. sistem peredaran darah besar
 - b. sistem peredaran darah kecil
3. Amanat Pantun : mari kawan-kawan kita belajar dengan tekun di usia muda supaya kita menjadi orang yang pandai dan berguna pada masa depan (salah satu alternatif jawaban).

d. Pedoman Penskoran

No.	KD	Nomor Soal	Skor	Skor Mak	Ket.
1	3.4	1	3	3	Essay
2	3.4	2	4	4	Essay
3	3.6	3	3	3	Essay

3. KETERAMPILAN

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui
Kepala SDN 3 Pringgasela Selatan

Pringgasela Selatan, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

H. ZULKARNAEN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710910 200012 1 002

YUSUP, S.Pd.
NIP. 19840101 200901 1 011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

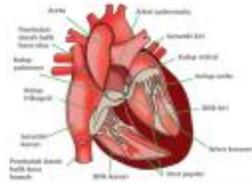
Nama :

Nomor Absen :

1. Pasangkan gambar organ peredaran darah pada bilah sebelah kiri dengan fungsinya pada bilah sebelah kanan, dengan memberikan tanda panah pada tiap-tiap pasangan!

1.

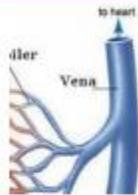
jantung



Pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

2.

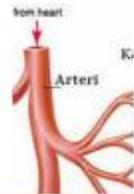
Pembuluh darah balik (vena)



memompa darah ke seluruh tubuh

3.

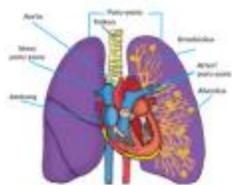
Pembuluh darah nadi (arteri)



sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

4.

Paru-Paru



pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh

2. Bacalah di bawah ini, kemudian tulis isinya!

Asap keluar dari cerobong
Lalu terbang menuju awan
Anak pintar tidak akan sombong
Tapi senang membantu teman

<https://thegorbalsla.com>