

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Ujung Menteng 01 Pagi
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 Menit

---

## **KOMPETENSI INTI**

- 1.Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut.
- 2.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3.Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **KOMPETENSI DASAR**

### IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### BAHASA INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

## **INDIKATOR**

- 3.4. 2 Menguraikan peredaran darah manusia  
3.6.3 Menyimpulkan ciri-ciri pantun

## **MATERI**

Organ Peredaran darah pada manusia  
Pantun

## **METODE PEMBELAJARAN**

Metode : Diskusi, pengamatan dan Tanya jawab  
Pendekatan : Scientific (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan).  
Penguatan : Religius, nasionalisme dan Mandiri .

## **SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

- YOUTUBE tentang materi organ peredaran manusia dan pantun (Referensi mandiri).
- Buku Paket Tematik siswa Tema 4 kelas 5.  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 –10.

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

### IPA

Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mendeteksi macam-macam organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

## BAHASA INDONESIA

Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video dan power point tentang pantun yang diamati, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Awal (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apersepsi pembelajaran dimulai dengan mengecek kehadiran peserta didik, kegiatan berdoa dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk memulai aktivitas belajar.</li><li>2. Bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib sebagai penguatan menanamkan semangat nasionalisme.</li><li>3. Melakukan pembiasaan mendengarkan/membaca dalam bentuk kegiatan literasi.</li></ol>
Kegiatan Inti (110 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan peserta didik untuk mulai melakukan kegiatan pembelajaran dengan guru penyampaian tujuan pembelajaran.</li><li>2. Guru menstimulus peserta didik dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya mengenai organ peredaran darah manusia.</li><li>3. Peserta didik memberikan analisis dan jawaban mengenai organ peredaran darah pada manusia berdasarkan video yang telah disimak sebelumnya.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik membuat peta konsep tentang organ peredaran darah manusia.</li><li>5. Peserta didik mendiskusikan organ-organ peredaran darah pada manusia yang dilanjutkan dengan tanya jawab.</li><li>6. Berdasarkan pengamatan peserta didik memberikan jawaban atas pertanyaan yang di lontarkan guru mengenai organ peredaran darah pada manusia.</li><li>7. Salah satu peserta didik menuliskan jawaban pada peta konsep yang telah dibuat guru di papan tulis kemudian menjelaskan mengenai organ peredaran darah yang dituliskannya.</li><li>8. Semua pertanyaan telah dijawab dan peta konsep telah terisi penuh dengan hasil pengamatan peserta didik atas organ-organ pada peredaran darah manusia.</li><li>9. Peserta didik dan guru mengulas kembali mengenai organ pada peredaran darah manusia dengan mengaitkan pada video YouTube yang telah ditonton sebelumnya.</li><li>10. Salah seorang peserta didik memberikan kesimpulan terhadap organ peredaran darah pada manusia.</li><li>11. Selanjutnya guru menuliskan sebuah pantun bertema <b>sehat itu penting</b> yang kemudian bersama dengan peserta didik membacakan pantun tersebut.</li><li>12. Salah seorang peserta didik membacakan pantun tiap baris untuk menentukan ciri-ciri dari pantun.</li><li>13. Guru meminta peserta didik menyebutkan ciri-ciri pantun.</li><li>14. Dari masing-masing ciri pantun guru meminta beberapa peserta didik untuk menunjukkannya pada pantun yang telah tertera di papan tulis.</li><li>15. Peserta didik diminta untuk membuat pantun dan mengaitkannya sesuai ciri-ciri pantun.</li><li>16. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya seputar materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>17. Guru memfasilitasi kegiatan Tanya jawab dan mengarahkan pada kesimpulan yang tepat dengan memberikan kesempatan pada seluruh peserta didik.</li></ol>
Kegiatan Akhir (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan oleh guru.</li><li>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah diberikan.</li><li>3. Peserta didik diberikan penguatan dengan motivasi kata bijak.</li><li>4. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.</li><li>5. Doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ol>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

➤ **Sikap**

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal
- Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

SIKAP	KRITERIA				KETERANGAN
	Amat Baik	Baik	Sedang	Buruk	
Religius					
Nasionalisme					
Mandiri					

➤ **Pengetahuan**

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Isian
- Pelaksanaan : Saat akhir pembelajaran

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	BOBOT NILAI	KET
1	Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah....	Jantung	1	
2	Pembuluh yang membawa darah mengandung banyak oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh adalah....	Pembuluh nadi/arteri	1	
3	Pembuluh nadi pada manusia yang paling besar disebut....	Aorta	1	
4	Organ yang berperan penting sebagai tempat penyuplai oksigen dalam proses peredaran darah adalah ....	Paru-paru	1	
5	Sel darah yang berperan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh adalah ....	Sel darah putih/leukosit	1	
6	Pantun disebut sebagai karya sastra lama sebab....	Masih terikat pada aturan.	1	
7	Setiap bait pada pantun terdiri dari ....	4 baris	1	
8	Sampiran pantun terletak pada baris...dan....	1 dan 2	1	
9	Pantun memiliki sajak dengan pola ....	a-b-a-b	1	
10	Tiap baris pantun terdiri dari ....	8-12 suku kata.	1	

➤ **Keterampilan**

- Teknik : Praktik
- Bentuk Instrumen : Tugas keterampilan melisankan (ciri-ciri pantun dan organ-organ peredaran darah manusia)
- Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

Instrumen

Muatan Pelajaran	Kriteria Nilai
IPA	86-90 Mampu menyebutkan seluruh organ peredaran darah dan fungsinya dengan lancar dan lengkap. 85- 81 Mampu menyebutkan seluruh organ peredaran darah dan fungsinya dengan lancar. 80-76 Mampu menyebutkan sebagian organ peredaran darah dengan lancar dan lengkap. 75-71 Mampu menyebutkan sebagian organ peredaran darah dengan lancar.

Bahasa Indonesia	86-90 Mampu menyebutkan 4 ciri-ciri pantun dan menunjukan pada pantun yang ditampilkan dengan lancar dan lengkap. 85- 81 Mampu menyebutkan 3 ciri-ciri pantun dan menunjukan pada pantun yang ditampilkan dengan lancar. 80-76 Mampu menyebutkan 2 ciri-ciri pantun dengan lancar dan lengkap. 75-71 Mampu menyebutkan 1 ciri-ciri pantun dengan lancar.
------------------	---

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 5

**Supardi,S.Pd.**  
NIP. 196805111993031007

**Antike Maulydia,S.Pd.**  
NIP.198810262014032004

## LAMPIRAN

### Lembar soal

Nama : .....

No.Absen : .....

Tanggal : .....

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah....
2. Pembuluh yang membawa darah mengandung banyak oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh adalah....
3. Pembuluh nadi pada manusia yang paling besar disebut....
4. Organ yang berperan penting sebagai tempat penyuplai oksigen dalam proses peredaran darah adalah ....
5. Sel darah yang berperan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh adalah ....
6. Pantun disebut sebagai karya sastra lama sebab....
7. Setiap bait pada pantun terdiri dari ....
8. Sampiran pantun terletak pada baris...dan....
9. Pantun memiliki sajak dengan pola ....
10. Tiap baris pantun terdiri dari ....

NILAI	TTD GURU	TTD ORANGTUA

**Daftar Nilai Harian**

NO	NAMA	Sikap			Pengetahuan	Keterampilan	Ket.
		Religius	Nasionalisme	Mandiri			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

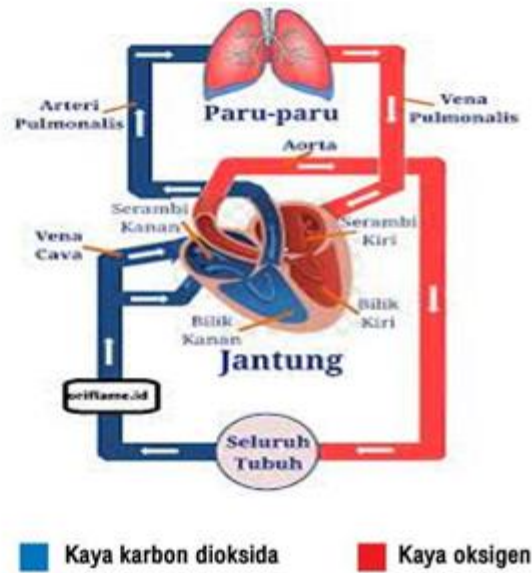
Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Supardi,S.Pd.**  
NIP. 196805111993031007

....., .....

**Antike Maulydia,S.Pd.**  
NIP.198810262014032004

## ▶ PEREDARAN DARAH MANUSIA



Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain, mengalirkan oksigen dan mengangkut karbondioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Sistem peredaran darah berperan untuk menyalurkan berbagai zat penting, seperti nutrisi dan oksigen.

Berdasarkan arah alirannya dibagi atas :

### # Peredaran darah besar

*Yaitu* peredaran darah dari jantung → seluruh tubuh → jantung

#### **Aliran darahnya :**

bilik kiri → aorta → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

### # Peredaran darah kecil

*Yaitu* peredaran darah dari jantung → paru-paru → jantung

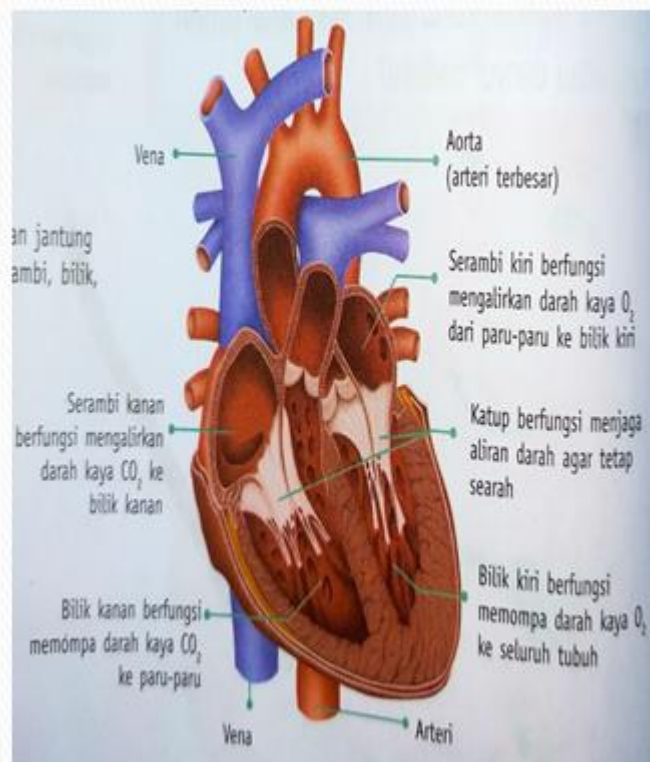
#### **Aliran darahnya :**

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

# Organ Peredaran Darah Manusia

## 1. Jantung

- ▶ Letak : rongga dada sebelah kiri.
- ▶ Ukuran : kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya.
- ▶ Tersusun atas kumpulan otot yang kuat dan tebal, disebut *miokardium*.
- ▶ **Cara kerja jantung**
- ▶ Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
- ▶ Yaitu dengan cara berkontraksi (mengempis) dan berelaksasi (mengembang) secara bergantian.
- ▶ Gerakan mengembang dan mengempis menghasilkan bunyi yang terdengar sebagai *detak jantung*.





## 2. Pembuluh Darah

Merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

Dibagi atas :

Pembuluh nadi (arteri)

Pembuluh balik (vena)

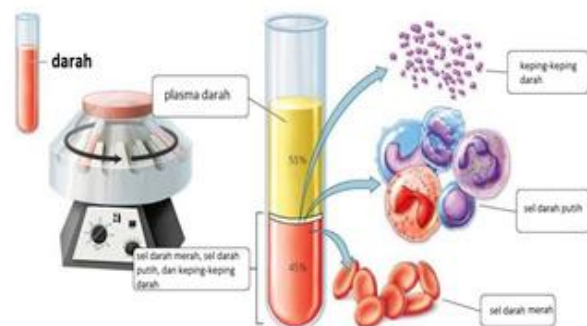
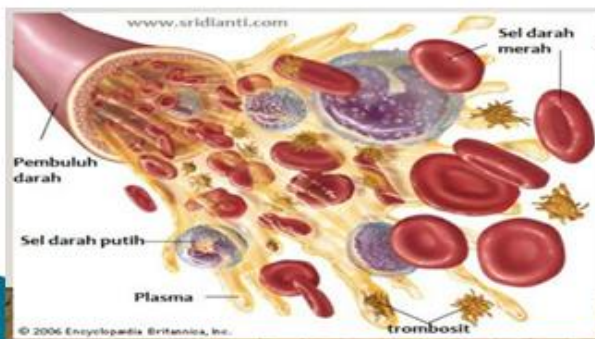
Pembuluh kapiler

Spesifikasi	Arteri/Nadi	Vena	Kapiler
Fungsi	Membawa darah yang kaya akan oksigen dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengangkut darah yang miskin oksigen kembali ke jantung setelah bergerak ke berbagai bagian tubuh.	Berperan penting dalam pertukaran oksigen, nutrisi, dan sampah.
Dinding	Tebal dan elastis.	Tipis dan kurang elastis.	Tipis dan permeable.
Arah aliran	Meninggalkan jantung.	Menuju jantung.	Berawal dari arterioli, berakhir pada venula.
Tekanan	Kuat. Kalau terpotong, darah memancar.	Lemah. Kalau terpotong darah menetes.	Peralihan antara sistem tekanan tinggi dan sistem tekanan rendah.
Darah di dalamnya	Banyak mengandung oksigen, kecuali di paru-paru.	Banyak mengandung CO <sub>2</sub> , kecuali vena di paru-paru.	Banyak mengandung oksigen.
Letak	Lebih ke dalam.	Dekat permukaan tubuh.	Berada di antara arteri dan vena.
Klep	Hanya satu pada pangkal nadi.	Banyak di sepanjang pembuluh.	Tidak memiliki klep.

## 3. Darah

Komponen darah antara lain :

- Sel darah merah (*eritrosit*)
- Sebagai pengangkut oksigen dan karbondioksida.
- Mengandung protein berwarna merah yang disebut *hemoglobin*. *Hemoglobin* berfungsi untuk mengangkut oksigen ke seluruh tubuh.
- Sel darah putih (*leukosit*)
- Berperan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh.
- Keping darah (*trombosit*)
- Berperan dalam proses pembekuan darah dan penyembuhan luka.
- Plasma darah
- Merupakan bagian cair dari darah yang terdiri dari 90% air. Plasma darah berperan mengangkut zat-zat makanan dan hormon.



## Golongan Darah

Golongan darah merupakan ciri khusus darah dari suatu individu karena adanya perbedaan jenis karbohidrat dan protein pada permukaan membran sel darah merah.




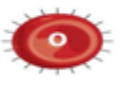



Pada tahun 1900, seorang dokter kelahiran Wina (Austria) bernama Karl Landsteiner membedakan darah manusia menjadi 4 golongan, yaitu golongan

darah A, golongan darah B, golongan darah AB dan golongan darah O.

Penggolongan darah ini dikenal dengan sistem penggolongan darah ABO, pembagian golongan darah ini berdasarkan perbedaan aglutinogen (antigen) dan

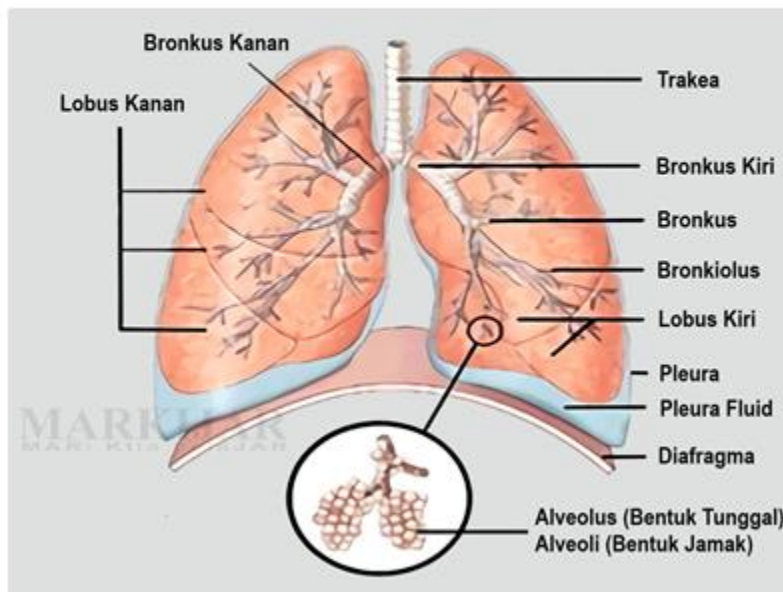
aglutinin (antibodi) pada membran permukaan sel darah merah (Syamsuri, 2007).

### **ABO dan Rhesus Golongan Darah (Rh)**

	A	B	AB	O
Tipe Sel Darah Merah				
Antibodi di Plasma	 Anti-B	 Anti-A	Tidak ada	 Anti-A dan Anti-B
Antigen dalam Sel darah merah	Antigen	B antigen	A dan B antigens	Tidak ada
Jenis Darah Kompatibel dalam keadaan darurat	A, O	B, O	A, B, AB, O (AB+ adalah penerima universal)	O (O adalah donor universal)

## 4. Paru-paru

Juga memiliki peranan yang penting dalam sistem peredaran darah. Dalam sistem peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen yang akan dibawa darah ke seluruh tubuh



### PANTUN

Makan Seimbang olahraga teratur

Jantung Sehat tubuhpun kuat

Hidup bahagia dengan bersyukur

Dan janganlah tinggalkan solat