

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN Nglumbang
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 1
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Alokasi Waktu	: Daring 4 JP
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPA			
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.		3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.	
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.		4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.	
IPS			
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan. Serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi		3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	
4.3 Menyajikan hasil identifikasi		4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi	

kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk tabel.
2. Setelah membandingkan, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan yang lengkap.
3. Setelah membaca teks pdf, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
4. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

D. Materi

- ❖ Cara menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam
Tanaman adalah salah satu sumber daya alam yang kita miliki. Air memiliki peranan penting bagi kehidupan makhluk yang ada di bumi. Keduanya harus kita jaga kelestariannya. Salah satu caranya adalah menggunakan dengan bijak.
- ❖ Contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam
 - Tidak menebang pohon sembarangan
 - Menghemat penggunaan air
- ❖ Jenis-jenis pekerjaan di daerah pegunungan
 - Pemetik daun teh
 - Pengolah teh
 - Distributor
- ❖ Berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar
 - Pedagang
 - Petani
- ❖ Membandingkan pekerjaan melalui tabel
 - Nama jenis pekerjaan
 - Tempat atau daerah bekerja
 - Apa yang dilakukan?
 - Apa yang dihasilkan?
 - Apa dampak pekerjaan terhadap lingkungan dan sumber daya alam?

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model : Problem Based Learning
 Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Metode : Daring (Pengamatan, Diskusi, Penugasan, Presentasi)

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa dan memberi salam kepada siswa. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. <i>Religius</i> ▪ Siswa mengisi form presensi yang diunggah guru melalui WA group. ▪ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Naik-Naik ke Puncak Gunung”. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 “Berbagai Pekerjaan” ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengunggah gambar “teh” di WA group dan mengajukan pertanyaan. <i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa manfaat teh? ✓ Dimana ya teh itu bisa tumbuh? ✓ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? ▪ Siswa menjawab pertanyaan dengan mengetik di WA group. ▪ Siswa mengamati video melalui link yang dibagikan oleh guru di WA group. <i>Mengamati</i> ▪ Siswa <i>menjawab</i> pertanyaan yang ada di akhir video. ▪ Siswa bersama guru <i>menyimpulkan</i> nilai-nilai yang harus dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. <i>Integritas</i> ▪ Setelah memahami pentingnya pelestarian alam, siswa mengisi peta pikiran sesuai format yang dibagikan guru di WA group. <i>Critical Thinking</i> ▪ Siswa <i>mempresentasikan</i> jawaban melalui voice note di WA group dan guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa. <i>Mengomunikasikan</i> 	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa <i>mencermati</i> video slide berisi gambar jenis-jenis pekerjaan yang diunggah guru di WA group. TPACK : ICT Siswa <i>menganalisa dan menuliskan</i> hasil di LKPD yang dibagikan guru melalui WA group. Siswa mengirimkan LKPD ke nomor WA pribadi guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan kegiatan belajar melalui voice note. Integritas Siswa mengerjakan evaluasi pada link kuis yang dibagikan guru melalui WA group. Kemandirian Guru memberitahukan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama melalui voice note. Religius Guru memberi salam 	25 menit

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : Video pengolahan teh, video slide gambar jenis-jenis pekerjaan di daerah pegunungan

Sumber Pembelajaran : Youtube, Buku Siswa Tema 4 dan lingkungan sekitar

H. Penilaian

Sikap : Religius, Tanggungjawab, Mandiri, Disiplin dan Teliti

Pengetahuan : Kuis

Keterampilan :

1. Diskusi
2. Peta Pikiran menjaga kelestarian sumber daya alam
3. Tabel perbedaan jenis pekerjaan

Mengetahui,
Kepala SDN Nglumbang

Kediri, 17 Oktober 2020
Guru Kelas IV

BAKRI, S.Pd.
NIP 19610915 199103 1 006

YULFA KERENINA, S.Pd.
NIP 19890705 201903 2 016