



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas / Semester	: 5 / I
Tema 4	: Sehat itu penting
Sub tema 1	: Peredaran darahku sehat
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan ( 2 X 30 menit )

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Mengklasifikasikan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah 4.4.2 Menulis cara kerja organ peredaran darah

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri dan unsur-unsur pantun 3.6.2 Membuat pantun

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mendemonstrasikan cara membaca pantun yang benar 4.6.2 Membaca pantun yang dibuat sendiri
-----	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ-organ dalam system peredaran darah.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, dan mendemonstrasikannya

### D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui organ peredaran darah manusia
2. Mengetahui pantun

### E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran

Model :  
Pendekatan : Pendekatan Saintifik TPACK  
Metode pembelajaran : Blended Learning

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah.</li> <li>2. Siswa melaksanakan shalat dhuha dan tadarusan secara mandiri (Religius), laporan ibadah di isi di google form.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita</li> <li>4. Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam link google form yang telah di share di grup wa belajar</li> <li>5. Siswa diminta untuk login ke aplikasi zoom meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas</li> <li>6. Setelah bergabung ke zoom meeting, Siswa diberikan pertanyaan mengenai “Apa yang kamu lakukan untuk menjaga Kesehatan tubuh ? Sebutkan kegiatan-kegiatan yang kamu lakukan dalam menjaga kesehatan tubuh? “(<i>Apersepsi</i>)</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab</li> <li>8. Guru menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “Mengetahui organ peredaran darah dan mengetahui pantun”</li> </ol> <p><i>Literasi dan motivasi:</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca sebuah pantun yang disediakan di <i>aplikasi power point yang di share.</i></li> <li>➤ Guru memberikan motivasi untuk mencapai tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui aplikasi zoom meeting <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang organ-organ peredaran darah (<i>mengolah informasi</i>)</li> <li>b. Siswa dan guru melakukan diskusi tentang organ peredaran darah (<i>mengumpulkan informasi dan mengolah informasi</i>)</li> <li>c. Siswa memaparkan fungsi organ peredaran darah (<i>mengkomunikasikan dan mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>d. Siswa menggambar organ peredaran darah dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah (LKPD) (<i>menyajikan informasi</i>)</li> <li>e. Siswa mengamati sebuah video cara membaca puisi dan mengamati video pembelajaran tentang puisi (link akan dibagikan)</li> <li>f. Siswa mendeskripsikan ciri-ciri pantun dan mencari bagian-bagian puisi. (<i>mengumpulkan informasi dan mengolah informasi</i>)</li> <li>g. Siswa membuat sebuah puisi bertema “ Menjaga Kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud rasa syukur kepada Tuhan “</li> <li>h. Siswa membuat sebuah video membaca puisi dan video tersebut akan di upload di IG siswa dengan menandai akun IG kelas dengan #membacapuisi (<i>menyampaikan informasi</i>)</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul> </li> <li>2. Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</li> <li>3. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui aplikasi zoom meeting</li> </ol>	

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    - 1) Sikap Spiritual

### Lembar Observasi sikap spiritual (KI-1 )

Hari/Tanggal : .....

Kelas : 5 Firdaus

Mata Pelajaran : .....

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

No	Aspek yang diamati	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1	Berdoa			
2	Berprilaku syukur			
3	Taat beribadah			
4	Toleransi			

#### 2) Sikap Sosial

##### Lembar Penilaian Sikap - Observasi

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

✓ **Soal**

1. Tuliskan dan jelaskan 2 sistem peredaran darah !
2. Tuliskan ciri-ciri pantun !

✓ **Jawaban :**

1. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu:

- peredaran darah kecil
- peredaran darah besar.

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis.

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta)

2. Ciri-ciri pantun :

- a. Tiap bait terdiri dari beberapa baris
- b. Tiap baris umumnya terdiri dari 8 -12 suku kata
- c. Memiliki sampiran dan isi
- d. Berirama ab-ab

✓ **Pedoman penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Mapel : .....		
Indikator : .....		
Soal : .....		
a. ....		
b. ....		
Jawaban :		
a. ....		
b. ....		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

4. Penilaian Keterampilan

✓ **Petunjuk pengerjaan**

Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
2. Pensil.
3. Penghapus.
4. Pewarna (spidol atau pensil warna).

• Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.

• Rubrik penilaian

- a. Rubrik penilaian menggambar organ peredaran darah

**Rubrik Penilaian Proyek:**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Penulisan informasi	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b. Rubrik Membaca puisi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Penghayatan / ekspresi / penjiwaan				
Gerak meliputi gestur dan mimik				
Artikulasi /pelafalan				
Intonasi /penekanan				

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

✓ Pembelajaran Remedial

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Pantun yang isinya membuat kita tertawa termasuk jenis pantun ...  
agama  
jenaka  
nasihat  
duka cita
2. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah ....
  - a. Paru-paru
  - b. Jantung
  - c. Hati
  - d. Ginjal
3. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ....
  - a. Tulang
  - b. Oksigen
  - c. Nitrogen
  - d. Daging
4. Pantun memiliki baris berjumlah ....
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 6
5. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan ....
  - a. Sampiran
  - b. Syair
  - c. Isi
  - d. Sajak
6. *Anak itik selesai berenang*  
*Nampak lucu di tengah sawah*  
*Sungguh hatiku merasa senang*  
*Hari ini aku diberi hadiah*  
Pantun di atas tergolong pantun ....
  - a. Muda
  - b. Tua
  - c. Kanak-kanak
  - d. Jenaka

✓ Pengayaan Pembelajaran

Carilah informasi tentang perbedaan pantun dan syair !

**H. Media dan Bahan**

- a. Media

- ✓ Gambar organ peredaran darah
  - ✓ Penjelasan materi
  - ✓ Video pembelajaran
  - ✓ Video membaca puisi
- b. Bahan
- ✓ Kertas asturo
  - ✓ Lem
  - ✓ Potongan organ peredaran darah
- c. Sumber belajar
- ✓ Buku Siswa Tema 4 : *Sehat itu penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  - ✓ Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Sehat itu penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  - ✓ Bupena Buku Penilaian Tema Sehat itu penting Jilid 5B
  - ✓ Eko Wiyanto, 2019, Modul bahan ajar tematik Tema 4, Sukoharjo, Sindunata.
  - ✓ Situs video pembelajaran dan video membaca puisi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pontianak, 19 September 2020  
Guru Kelas 5 Firdaus

**Meddy Andreas, M.Pd**

**Wira Puspita, S.Pd**