

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KAREHKEL 04  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Keluargaku (Tema 4)  
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 5x30 menit (5JP)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPKn  
Hari/Tanggal : Rabu, 04-10-2020

### **A. KOMPETENSI DASAR**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.9 Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan

#### **SBDP**

- 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu  
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

#### **PPKn**

- 1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila “ sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah  
2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah  
3.1 Memahami simbol sils-sila Pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila “  
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila”

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru melalui teks, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat
2. Dengan mengamati contoh perkenalan diri yang di peragakan melalui teks, siswa dapat mempraktikan perkenalan diri
3. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
4. Melalui kegiatan bernyanyi, siwa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
5. Dengan menyimak penjelasan guru melalui teks, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whatsapp (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim teks berupa file tentang tata cara perkenalan Keluarga Udin melalui Group Whatsapp</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks tata cara perkenalan Keluarga Udin</li> <li>3. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin dan banyaknya anggota keluarga Udin sesuai foto keluarga melalui Group Whatsapp (<b>HOTS</b>)</li> <li>4. Siswa mempraktikkan cara memperkenalkan diri melalui video yang di kirim ke Group Whatsapp</li> <li>5. Guru mengirim file LKPD kepada siswa melalui Group Whatsapp</li> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD yang di kirim guru, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman materi yang telah di sampaikan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>7. Setelah siswa selesai mengerjakan LKPD, guru mengirim video lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu melalui Group Whatsapp</li> <li>8. Siswa menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan tinggi rendah suara yang tepat dan penuh percaya diri yang di kirim melalui video Whatsapp (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>9. Setelah kegiatan bernyanyi, siswa menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun</li> <li>10. Guru mengarahkan pemahaman tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan pancasila.</li> <li>11. Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila dengan percaya diri</li> <li>12. Guru mengirim teks Pancasila dengan acak melalui Group Whatsapp</li> <li>13. Siswa diminta untuk mengurutkan teks Pancasila dengan benar sesuai urutannya (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> | 120<br>menit  |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Siswa berdoa dipandu oleh guru melalui Group Whatsapp</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>  | 15<br>menit   |

**D. PENILAIAN (ASSESMEN)**

1. Pengamatan sikap : ( Pengamatan dan rekaman sikap saat daring )
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

(Penilaian dilakukan melalui kiriman video siswa dan hasil kerja yang dikirim siswa melalui Whatsapp pribadi guru)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Leuwiliang, 04 November 2020  
Guru Kelas I

**NIA KURNIATI, S.Pd.MM**  
**NIP. 196205131983052001**

**EVA SUPRIHATIN, S.Pd.SD**  
**NIP. 198409102019022004**