

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengumpulkan informasi mengenai pentingnya keseimbangan alam 3.8.2 Menganalisis pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam. 4.8.2 Menyimpulkan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam

Muatan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengaitkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. 3.3.2 Membandingkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Memberi contoh hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar 4.3.2 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang ditampilkan di aplikasi zoom siswa dapat Mengumpulkan informasi mengenai pentingnya keseimbangan alam
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan pada aplikasi zoom, siswa mampu membandingkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu memberikan contoh pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.

- Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu menulis laporan tentang jenis-jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjaga kelestarian sumber daya alam
- Jenis pekerjaan di sekitar

E. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

Model: *Cooperative Learning* Tipe STAD

Pendekatan: TPACK

Metode: tanya jawab, penugasan, diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan dalam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi zoom (Orientasi) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran lewat aplikasi zoom Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang jenis-jenis pekerjaan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa manfaat teh? ➤ Kira-kira, di mana teh tumbuh? ➤ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen (melalui zoom) <p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks 'Tempat Hidup Tanaman Teh'. Melalui aplikasi zoom, guru kemudian membahas Jawaban-jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama. collaboration Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. <p>Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa kemudian ditugaskan untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja. creativity Siswa ditugaskan untuk mengisi tabel contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam secara individu dan mengumpulkannya. (critical thinking and problem solving) 	140 Menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi:

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPS

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja

Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dengan benar	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat namun tidak ada yang sesuai dan benar
Hasil yang di peroleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar	Tidak Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

3. IPA

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi		
Jawaban sesuai dengan konsep		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran		

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3		

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (Percaya diri)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Teliti					
4.	Disiplin					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami bagaimana mengisi diagram venn dapat dilatih kembali oleh guru. Mintalah siswa untuk memikirkan dua hal yang berbeda, misalnya air mineral dan air teh. Siswa kemudian menuliskan persamaan dan perbedaannya. Kemudian persamaan dituangkan ke dalam bagian tengah diagram. Perbedaan masing-masing minuman ditulis di bagian lingkaran sesuai dengan nama minumannya.

2. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, siswa bisa menuliskan akhir cerita dari cerita 'Tempat Hidup Tanaman Teh' sesuai imajinasi mereka.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <http://pustakamateri.web.id/jenis-jenis-pekerjaan/>
- Link video pembelajaran <https://youtu.be/Nisjbxv3xq4> dan <http://sharevidio1.01.com/v/rndndi12YOUOZTA=?t=ytb&f=wh>
- Bahan ajar di tampilkan pada zoom dalam bentuk powerpoint

2. Media :

- Kondisi lingkungan dan jenis profesi masyarakat.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.
- Tanaman teh
- Internet websitedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mas, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Ni Wayan Suci, S.Pd.SD
NIP. 196012311983042068

Ni Wayan Eka Wijayanti, S.Pd
NIP.

URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

<http://pustakamateri.web.id/jenis-jenis-pekerjaan/>

Jenis-jenis Pekerjaan

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang

Perhatikan lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Adakah pekerjaan yang dapat menghasilkan barang? Pekerjaan yang menghasilkan barang merupakan pekerjaan yang hasil pekerjaannya dalam bentuk barang. Contohnya petani, pengrajin dan penjahit. Perhatikan gambar di bawah ini.



Petani menghasilkan padi dan sayuran

2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang hasilnya tidak dalam bentuk barang. Namun demikian, hasil pekerjaannya dapat kita rasakan. Perhatikan gambar di bawah ini



Pekerjaan orang tua yang menghasilkan barang dan jasa. Tentu jenis pekerjaan orang tua kalian berbeda-beda. Ada yang menghasilkan barang dan ada pula yang menghasilkan jasa. Ada yang bekerja sebagai guru, petani, karyawan perusahaan, dan sebagainya. Setiap pekerjaan harus dilakukan dengan semangat. Termasuk dalam belajar, kamu harus semangat sebab pekerjaan yang dilakukan dengan malas-malasan, kamu tidak akan mendapat rangking di kelas. Lain halnya jika kamu belajar dengan semangat, tentu kamu akan mendapat nilai yang bagus. Jadi, semangat kerja harus kita miliki, agar setiap pekerjaan yang kita lakukan hasilnya baik

Jenis-Jenis Sumber Daya Alam Indonesia

Sebagai negara kepulauan sangat kaya akan sumber daya alam. Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang tersedia secara alami dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Jenis-jenis sumber daya alam berhubungan erat dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.

1. Berbagai Jenis Sumber Daya Alam Di hubungkan dengan Lingkungan Sumber daya alam erat kaitannya dengan lingkungan, baik jenis, manfaat ataupun ketersediaannya di alam.

a. Menurut jenisnya, sumber daya alam terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1) Sumber daya alam hayati Sumber daya alam hayati berasal dari berbagai makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme.

a) Sumber daya alam nabati Sumber daya alam nabati merupakan kekayaan alam yang berasal dari tumbuhan, seperti hutan tropis dan hutan musim.

b) (b) Sumber daya alam hewani Sumber daya alam hewani ini tersebar dalam tiga wilayah di Indonesia yaitu Indonesia bagian barat, tengah, dan timur. Ragam hewan di Indonesia bagian barat mengikuti Asia, sedangkan bagian timur mengikuti ragam hewan daerah Australia. Ciri khas keragaman hewan yang asli Indonesia dapat ditemukan di daerah Indonesia bagian tengah, seperti komodo dan anoa

2) Sumber daya alam nonhayati

Merupakan sumber daya alam selain makhluk hidup, seperti barang tambang diantaranya batu bara, emas, dan timah.

b. Berdasarkan manfaatnya, sumber daya alam terbagi menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.

1) Sumber daya alam yang menghasilkan bahan baku untuk kebutuhan hidup manusia, seperti hutan, laut, dan tanah.

2) Sumber daya alam penghasil energi

Sumber daya alam ini dapat menghasilkan energi seperti matahari, gelombang laut, minyak, dan gas bumi

3) Sumber daya alam yang dimanfaatkan keindahannya Alam Indonesia yang indah ini merupakan sumber daya alam yang dimanfaatkan keindahannya dan mendatangkan rasa nyaman saat melihatnya. Panorama alam yang indah ini tersebar di seluruh wilayah Indonesia

c. Sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya di alam

Penyebaran sumber daya alam ini tidak merata di seluruh daerah Indonesia. Yang termasuk ke dalam jenis sumber daya alam ini adalah sebagai berikut:

1) Sumber daya alam yang terbarukan Sumber daya alam ini disebut diperbarui karena apabila habis maka akan dibuat diperbarui kembali, seperti hasil pertanian, kehutanan, dan peternakan. Hutan menghasilkan sumber kekayaan yang berlimpah. Di dalamnya terdapat berbagai jenis tumbuhan yang bermanfaat untuk manusia. Menurut jenis tanamannya, hutan terbagi menjadi hutan homogen dan heterogen. Dalam diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh hutan homogen dan heterogen

2) Sumber daya alam yang tidak terbarukan Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah Sumber Daya Alam yang pembentukannya sangat lama sekali (puluhan juta tahun) dan akan habis lebih cepat apabila kita tidak bisa mengelola dan menjaganya, seperti barang tambang. Barang tambang ini dapat kita bagi menjadi dua, yaitu barang tambang logam dan barang tambang nonlogam. Contoh barang tambang logam adalah timah, bijih besi, tembaga, emas, bauksit, perak, dan mangan. Sedangkan contoh barang tambang nonlogam adalah batu bara, gamping, kaolit, tanah liat, pasir kuarsa, marmer, batu akik, belerang, gas, dan minyak bumi

3) Sumber daya alam yang kekal Sumber daya alam ini tidak akan habis dimakan waktu seperti matahari dan udara

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Berbagai Pekerjaan

Subtema : Jenis-jenis pekerjaan

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : IV/1

Nama Anggota kelompok: 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

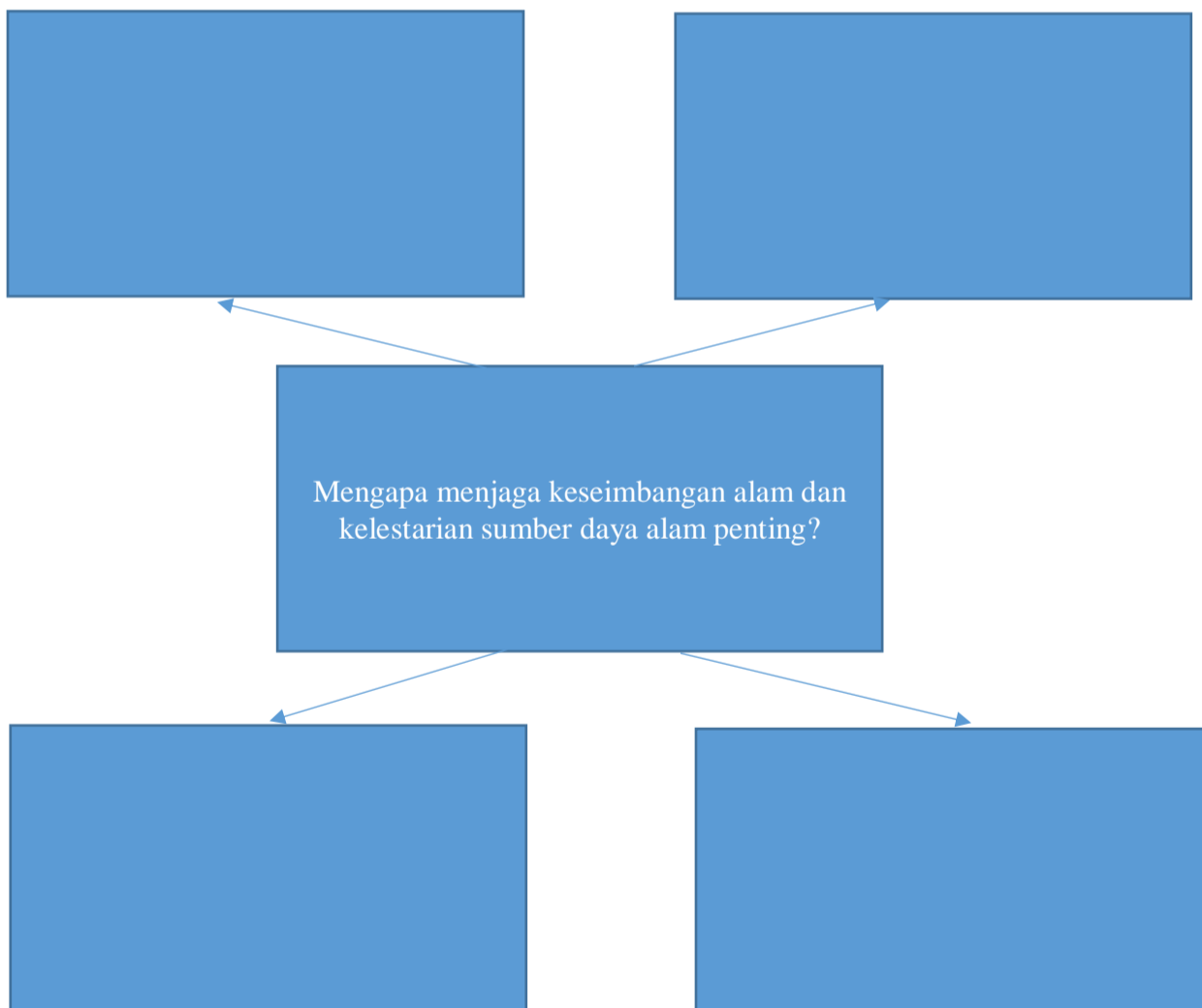
Judul LKPD : Keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu memberikan contoh pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
2. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu menulis laporan tentang jenis-jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk

Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok
2. Guru menayangkan video pembelajaran
3. Siswa menjawab pertanyaan berikut berdasarkan video yang disimak



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Berbagai Pekerjaan
Subtema : Jenis-jenis pekerjaan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : IV/1

Nama Anggota kelompok: 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Judul LKPD : Keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam

Tujuan Pembelajaran :

Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok
2. Guru menayangkan video pembelajaran
3. Siswa menjawab pertanyaan berikut berdasarkan video yang disimak ke dalam diagram venn

