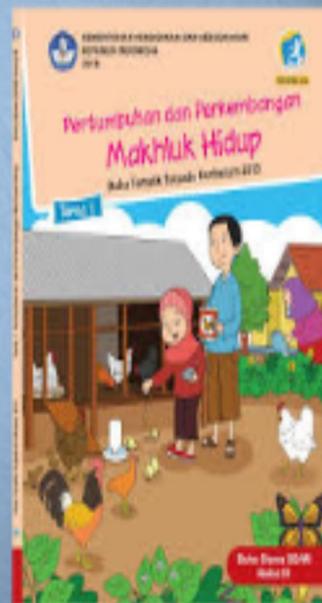


KELAS 3

**TEMA 4
SUBTEMA 1**

PEMBELAJARAN

1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN NAGRAK 02
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 JP (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus keliling segitiga menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang keliling segitiga dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan video dan meminta salah seorang siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru melakukan apersepsi dengan meminta menyanyikan lagu "Kasih Ibu", kemudian mengajukan pertanyaan sesuai lagu4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. Communication .	10 menit

Kegiatan Inti	<p>A. Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. Mandiri ▪ Arahkan dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya? ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks tanpa suara (membaca senyap). Siswa membaca sambil mengamati isi teks. ▪ Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. ▪ Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. <p>(Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating)</p> <p>B. Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa siswa mendapat kesempatan membacakan hasil temuannya siswa lain memberikan tanggapan 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari 	<p>50 menit</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. Siswa memejamkan mata, membayangkan kembali apa yang telah mereka dapatkan hingga pelajaran akan ditutup. Masih memejamkan mata, siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterima kasih atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. Religius 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Nagrak 02

Hj. Purwatiningsih, S.Pd
NIP. 196107161981092001

Bogor, 2020
Guru Kelas III

Hasan Utama, S.Pd.SD
NUPTK. 0644760661200032

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa	:
Kelas/Semester	: III / 1 (satu)
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
SubTema	: 3 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Pembelajaran	: 1

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat
2. Dengan mengamati cerita siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
3. Dengan mencontoh cerita yang ada siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat
4. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan 1

1. Amatilah gambar
2. Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar
3. Gunakan kata apa, siapa, mengapa, bagaimana
4. Presentasikan pertanyaanmu, teman yang lain menanggapi dengan memberikan jawaban



Daftar Pertanyaanku :

1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan 2

1. Bacalah gambar
2. Temukanlah kata-kalimat saran dalam teks kemudian garis bawah
3. Bacakanlah hasil temuanmu dengan nyaring
4. Identifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran
5. Tuliskan kalimat saran yang harus Siti lakukan

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak.

Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.
Dapat bercerita kepada ayah ibu.
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.

Kegiatan 3

1. Amari penjumlahan di bawah dengan hasil yang ditentukan
2. Buatlah lima kemungkinan lain penjumlahan yang senilai dengan contoh

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

...

+

...

...

+

...

...

+

...

+

...



Kerjakan soal berikut

Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!
Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah
dan di rumah!

Jumlah hari belajar

...

Hari belajar di
sekolah

Hari belajar di
rumah

1

+

2

+

3

+

4

+

5

+

Evaluasi

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPREHENSIF DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPREHENSIF DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat saran, dengan tepat

MATEMATIKA

NO	KOMPREHENSIF DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdB

NO	KOMPREHENSIF DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat

P. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2. Dengan mengamati teks tentang masalah, siswa dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepat
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
6. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

Alat Evaluasi

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	P	B	SB	K	P	B	SB	K	P	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, P (Pukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk-bentuk geometri (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya kue	Banyaknya kue antara 901-1000	Banyaknya kue antara 701-900	Banyaknya kue antara 501-700	Banyaknya kue di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik membuat gambar dekoratif**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menajaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Tes Evaluasi

(Diubah ke bentuk google form kemudian link dibagikan melalui

Whats up Grup kelas) Terhadap tetangga kita harus menjaga

- a. Kerukunan
- b. Anaknya
- c. Keluarga
- d. sikap

$$53 + \dots = 165$$

- a. 112
- b. 102
- c. 92
- d. 218

Sesama tetangga kita tidak boleh saling

- a. Menjaga
- b. Merawat
- c. Bermusuhan
- d. memikirkan

Siti Aulia pergi ke toko untuk membeli beras. Toko sedang banyak pembeli. **Saran** untuk Siti Aulia adalah

- a. Antri Menunggu giliran
- b. Berteriak ingin membeli beras
- c. Tidak jadi ke toko
- d. Bermain ke lapangan

Lirana mempunyai 100 bola. Jika ia ingin mempunyai 250 bola. Berapa bola lagi yang ia butuhkan

- a. 50
- b. 100
- c. 150
- d. 200