

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 BANJAR RATU T/ST/PB : 4/1/1
Kelas/Semester : V/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menyajikan karya tentang organ peredaran darah dengan teliti.
3. Setelah kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pada pantun dengan tepat.
4. Setelah kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, melalui zoom meetings• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.• Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 40 menit	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka google classroom dan mengamati tayangan video Part-1(Organ Peredaran Darah) https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc• Peserta didik membuat tabel perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik, dan menguploadnya di google classroom.• Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat dan menguploadnya di google classroom.• Peserta didik mengamati tayangan video Part-2 (pantun) https://www.youtube.com/watch?v=iVkACuWwUsY

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pantun hasil karya sendiri dan menguploadnya di google classroom.
Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui zoom meetings peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama.

2. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Maple	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Menjelaskan isi pantun
2	IPA	Mengetahui peredaran darah pada manusia dan bagian-bagiannya

3. Penilaian Pengetahuan

No	Maple	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Membuat Pantun dengan gaya bahasa sendiri
2	IPA	Menggambar tentang organ peredaran darah pada manusia

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Banjar Ratu

Way Pengubuan,
Guru Kelas V

SUPRIYANTO SITORUS, S.Pd.
NIP. 19620510 198303 1 012

HADI PRAYITNO, S.Pd.

PENILAIAN IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

BAHASA INDONESIA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

PENILAIAN SIKAP

No	NAMA	Perubahan Tingkah Laku				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4