

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD No. 6 Pecatu
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 1. Jenis-jenis pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS	
3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis jenis-jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis tempat tinggalnya2. Mengklasifikasikan jenis – jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang	

pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	1. Menemukan unsur-unsur intrinsik pada dongeng “ Taman Bermain Yang Hilang”
4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri	
IPA	
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	1. Menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam 2. Menelaah dampak kerusakan sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran yang yang ditayangkan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis tempat tinggalnya
2. Melalui video pembelajaran yang yang ditayangkan guru, siswa dapat mengklasifikasikan jenis – jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang
3. Melalui diskusi dengan anggota keluarga, siswa dapat menganalisis jenis-jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis tempat tinggalnya.
4. Setelah membaca dongeng “Taman bermain yang Hilang” pada buku siswa , siswa dapat menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng dengan tepat.
5. Melalui tayangan video, siswa dapat menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam
6. Setelah mengamati video, siswa dapat menelaah dampak kerusakan sumber daya alam

Karakter yang di kembangkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

D. Materi Pembelajaran

1. Unsur-unsur cerita dalam dongeng
2. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya di berbagai wilayah
3. Kegiatan ekonomi
4. Sumber daya alam
5. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Power point tentang jenis-jenis pekerjaan

2. Video kerusakan sumber daya alam
3. Power point (berisi dongeng “Taman Yang Hilang”)

G. Sumber Belajar

1. Afriki. 2017. *Buku Guru Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
2. Afriki. 2017. *Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>google meet</i>. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa melalui aplikasi <i>webex</i>. 3. Siswa diajak menyanyikan lagu nasional “Padamu Negeri” melalui <i>webex</i> (Nasionalis) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang ”Berbagai Pekerjaan” Subtema 3 Pembelajaran 1. (Mandiri) 5. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan yang dilaksanakan. (Communication) 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	25 menit

Apersepsi	6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi	7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	

B. Kegiatan Inti

	<p>7. Guru menayangkan power point tentang jenis-jenis pekerjaan</p> <p>8. Setelah mengamati power point yang ditayangkan guru tentang jenis-jenis pekerjaan siswa melakukan diskusi “Pekerjaan apa saja yang terdapat pada power point?, Adakah jenis pekerjaan tersebut di lingkungan kalian? Apa yang pekerja itu lakukan?”</p> <p>9. Guru membagikan LKPD</p> <p>10. Pada LKPD tersebut siswa menganalisis jenis-jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis tempat tinggalnya dalam bentuk diagram venn</p> <p>11. Secara acak guru mempersilakan memaparkan hasil analisis jenis-jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis tempat tinggalnya dalam bentuk diagram venn</p> <p>12. LKPD yang sudah diberikan masukan, di foto dan dikirim ke WAG</p> <p>13. Siswa diajak menganalisis unsur-unsur intrinsik pada dongeng “ Taman Bermaian yang Hilang”</p> <p>14. Siswa menemukan unsur-unsur intrinsik pada dongeng “ Taman Bermain Yang Hilang” dan menuliskan pada buku tugas</p> <p>15. Siswa mengumpulkan hasil analisis unsur-unsur intrinsik dongeng melalui WAG dan ditanggapi guru</p> <p>16. Siswa diajak menganalisis sebuah video tentang kerusakan sumber daya alam di Indonesia</p> <p>17. Siswa berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam</p>	150 menit
--	---	-----------

	<p>18. Siswa menelaah dampak kerusakan sumber daya alam</p> <p>19. Guru meyakinkan siswa telah benar-benar mempersiapkan LKPD yang telah guru bagikan via WAG</p>	
--	---	--

C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas • Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Siswa menuliskan refleksi pada kolom yang tersedia “Apa hikmah yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?” • Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi melalui link googleform yang di share di WAG • Kelas ditutup dengan doa bersama. • Guru memberi salam penutup. 	35

1) Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tertulis, Penilaian Sikap, Unjuk Kerja
4. Bentuk Penilaian : Soal, Lembar pengamatan sikap dan lembar pengamatan keterampilan
5. Instrumen Penilaian :
 - Tes : Rubrik nilai
 - Non Tes : Rubrik pengamatan dan rubrik unjuk kerja
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial :
 - Pengayaan :
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:

Mengetahui
Kepala SD No. 6 Pecatu



Ni W Sri Sisylowani, S.Pd.SD
NIP. 19640420 198606 2 002

Pecatu, 23 September 2020
Guru Kelas 4 ,

Ni Ketut Karismana Dewi, S.Pd
NIP. 19901203 201903 2 013