

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 T.P 2020-2021

Satuan Pendidikan : **SD Hang Tuah 11 Gedangan**
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.
--	--

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.2 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara

C. TUJUAN

1. Setelah melihat tayangan video dan penjelasan dari guru siswa dapat **menentukan** kosakata yang biasa digunakan dalam perkenalan anggota keluarga.
2. Setelah melihat dan mendengarkan lagu melalui video siswa dapat **Mengetahui** suara tinggi dan suara rendah
3. Setelah mendengarkan lagu melalui video siswa dapat **menceritakan** isi dari lagu yang dinyanyikan.
4. Setelah melihat tayangan video siswa dapat **menceritakan** anggota keluarga inti.
5. Setelah melihat tayangan video dan penjelasan dari guru siswa dapat **menyebutkan** sila-sila Pancasila.
6. Setelah menyimak arahan dari guru siswa dapat **mengetahui** cara bersyukur sebagai bentuk pengamalan sila pertama.

D. MATERI

1. Bernyanyi lagu satu-satu aku sayang ibu
2. Keluarga Inti
3. Sila-sila Pancasila.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*) dan HOTS
Model : CTL (*Contextual Teaching and Learning*)
Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

a. Media pembelajaran:

- Foto keluarga
- Ilustrasi gambar
- Slide Power point
- Platform Aplikasi zoom/google meet, google form, WAG

b. Alat pembelajaran :

- HP/Laptop
- Earphone

c. Sumber belajar :

- Buku Siswa
- Buku Guru
- Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=sCTH0Zqw8Lw>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoom meeting</i>.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa.4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar.5. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang Keluarga6. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.7. Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan.	15 menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;"><i>Kegiatan inti 1</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak dan mendengarkan cerita dari guru melalui slide power point yang di tampilkan di ZOOM MEETING.2. Guru membacakan slide pada PowerPoint	145 menit

mengenai keluarga dan anggota keluarga.

3. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru melalui slide PowerPoint yang ditampilkan pada Zoom.
4. Guru mengajak siswa untuk kembali berlatih mengenal keluarga Wulan dengan menyebutkan nama-nama anggota keluarganya.

Contoh:

5. Siapa nama ayah wulan . . .
6. Kakak Wulan bernama . . .

Kegiatan inti 2

1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “satu-satu aku sayang ibu” yang sudah didownload sebelumnya di link youtube.(**TPACK**)
2. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi lagu sesuai dengan tinggi rendahnya lagu.(**HOTS**)
3. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dengan keluarga tentang isi dari lagu satu-satu aku sayang ibu.(**creative tinkering**)
4. Beberapa siswa bisa menjelaskan isi dari lagu tersebut. .(**creative tinkering**)
5. Guru membacakan teks perkenalan anggota keluarga yang ditayangkan melalui slide power point.
6. Siswa diajak memperkenalkan diri dan anggota keluarga intinya masing-masing. Dan memberikan penugasan membuat rekaman vidio perkenalan diri dan keluarga. (**TPACK**)(**HOTS**)
7. Guru menerangkan tentang arti kata bersyukur yang merupakan pengamalan terhadap sila pertama.
8. Selanjutnya siswa diajak untuk belajar bersyukur atas anugerah memiliki keluarga yang menyayangi mereka.

Kegiatan inti ke 3

9. Guru menampilkan slide gambar Garuda pancasila.(**TPACK**)
10. Guru mengarahkan siswa untuk membaca sila pancasila beserta simbolnya.

	11. Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan sila pancasila dan lambangnya. <i>.(creative tinkng)</i>	
KEGIATAN PENUTUP	12. Melalui ZOOM Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini. 13. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran. 14. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan. 15. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 16. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam.	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penialain Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap mandiri, teliti, dan keaktifan.

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan Aplikasi WhatsApp .

c. Penilaian

Keterampilan

Penilaian

keterampilan meliputi

:

- Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada dengan tepat.
- Memperkenalkan nama anggota keluarganya.

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir

c. Lembar Evaluasi : terlampir

b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 16 November 2020
Guru Kelas 1 ,

SUSWATI,S.Pd

NURUL MA'RUF AH,S.Pd

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Kektifan	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

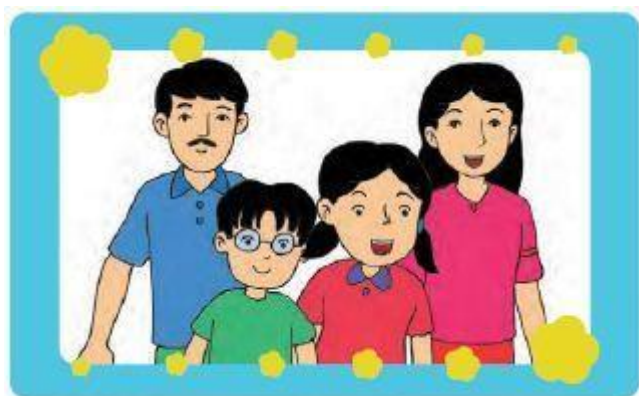
Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal diberikan kepada siswa melalui **WhatsApp dikirim ke nomor pribadi guru**



(contoh gambar ilustrasi)

Jawablah pertanyaan dibawah dengan tepat !

1. Foto keluarga siapakah diatas ?
2. Ada berapa banyak perempuan ?
3. Siapa nama ayahnya ?
4. Menyanyangi keluarga termasuk pengamalan Pancasila, Sila ke
5. Bagaimanakah bunyi Pancasila sila ke 1

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat,	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

