

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tampingan 2
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 4. Keluarga
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (3x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan

<p>orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p>	<p>3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.</p> <p>4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan</p>
<p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara</p> <p>4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara</p>
<p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami simbol sila- sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalisme
- c. Integritas
- d. Mandiri
- e. Gotong royong

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Membaca Teks Anggota Keluargaku.
2. Membaca Teks Keluarga Udin.
3. Memperkenalkan Anggota Keluarga.

PPKn

Menghafal sila pertama Pancasila

SBdP

Menyanyikan Lagu Satu-satu Aku Sayang Ibu.

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : tematik dan saintifik
2. Model : Example non Example
3. Metode : permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Perangkat komputer
- b. Powerpoint
- c. Handphone

2. Bahan

- a. Foto keluarga siswa
- b. Foto keluarga guru


- c. Gambar simbol sila Pancasila
- d. Teks sila dalam Pancasila : Disiapkan 5 lembar kertas, setiap kertas dituliskan satu sila Pancasila. Kelima kertas tersebut diacak dan dimasukkan ke dalam amplop. Setiap kelompok akan menerima satu paket amplop


3. Sumber Belajar

















Buku guru dan buku siswa, Tema : Keluargaku, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2016

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Memberi Rangsangan Orentasi Motivasi Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. 2. Guru mengingatkan untuk selalu mengutamakan menjaga kebersihan karena pandemi virus covid 19 masih berlangsung. 3. Siswa bersama guru membaca do'a. (PPK/ religius). 4. Guru membagikan absensi dengan mengeist pada grup WA kelas. 5. Guru memberi motivasi dengan yel-yel 6. Guru mengaitkan pembelajaran sekarang dengan pembelajaran yang sebelumnya. 7. Guru membacakan tujuan pembelajran yang akan dicapai dalam pembelajaran. 	10 menit
KegiatanInti	Mendengarkan	Mendengarkan Melalui vidio pembelajaran siswa	95 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Eksplorasi	<p>mendengarkan cerita dan penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.</p> <p>Membaca</p> <p>Melalui vidio pembelajaran siswa diajak mengikuti suara guru tentang bacaan Keluarga Udin.</p>  <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak Siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebut nama-namanya. <p>Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. 2. Siswa menyanyikan lagu secara bersama. 	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengamati	<p>Ayo Bernyanyi!</p>  <p>Udin dan kakak senang bernyanyi. Mereka senang bernyanyi bersama. Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Sayang Semuanya Ciptaan: Bu Kasur</p> <p>Satu-satu aku sayang ibu Dua-dua aku sayang ayah Tiga-tiga sayang adik kakak Satu dua tiga sayang semuanya</p> </div> <p>3. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta mengirimkan lagu melalui rekaman lalu kirim melalui Watshap. (percaya diri).</p> <p>Bercerita</p> <p>1. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan orang tua. Kemudian jawaban ditulis dibuku tugas</p> <p>Mengamati</p> <p>1. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di whatsapp Grup.</p> <p>2. Guru menunjukan foto keluarganya.</p> <p>3. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																		
	Mencoba	<p>2. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. (Nasionalisme)</p> <p>3. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.</p> <p>4. Bersama guru, siswa membaca dengan nyaring teks Pancasila.</p> <p>1. Bersama orang tua dirumah anak-anak menghafalkan bunyi sila Pancasila secara urut.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" data-bbox="721 1171 1032 1365"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Lambang</th> <th>Bunyi Sila Pancasila</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Ketuhanan Yang Maha Esa.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>Kemanusiaan yang adil dan beradab.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Persatuan Indonesia.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhana Yang Maha Esa.</p> <p>2. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk- bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan</p>	No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila	1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.	2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.	3.		Persatuan Indonesia.	4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.	5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.	
No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila																			
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.																			
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.																			
3.		Persatuan Indonesia.																			
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.																			
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.																			
	Pemahaman																				

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.(Religius).</p> <p>3. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia.</p> <p>4. iswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabilaada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal. (Integritas)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru memberikan penegasan konsep dan membantu siswa memahami konsepnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video pembelajaran guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 3. Siswa melaporkan hasil pembelajaran melalui media foto di grop WA. 4. Siswa berdoa dengan arahan guru.(Religius) 	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian sikap

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Berlatih sikap syukur dan berdoa.
2. Berlatih peduli, santun, percaya diri, kerja sama, dan teliti.
3. Menjelaskan cara berkenalan yang baik.
4. Menyanyikan lagu Satu Satu Aku Sayang Ibu.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Memperkenalkan keluarga inti secara lisan.
2. Membuat bagan silsilah keluarga.
3. Menyebutkan contoh sikap yang sesuai sila pertama Pancasila.
4. Menjelaskan isi lagu Satu- Satu Aku Sayang Ibu.

Kepala Sekolah

Tampingan, Oktober 2020
Mahasiswa

ISTIROKHAH, S. Pd.
NIP. 19680607 199312 2 001

ITA NURYATI, S Pd.
NIP. –