

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Cidomas  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema** : Hidup bersih dan sehat  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.9 Menjelaskan luas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menunjukkan ruas garis pada suatu bangun datar dengan benar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian ruas garis
- bangun datar

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

### 2. Media Pembelajaran

- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditunjukkan dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?</li><li>- Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li></ul></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember dan lap yang ada di kelas.</li><li>2. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamatinya.</li><li>3. Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang dan serbet berbentuk persegi.</li><li>4. Guru membingbing siswa tentang pengertian ruas garis pada bangun datar.</li><li>5. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang ditunjukkan.</li><li>6. Siswa diminta untuk menghitung ruas garis bangun datar yang ada di LKS.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dilaksanakan.</li><li>2. Guru memberikan umpan balik kegiatan pembelajaran hari ini serta melakukan refleksi.</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar siswa</li><li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li></ol>	2 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Menunjukkan ruas garis pada gambar)

Mengetahui,  
Kepala SDN Cidomas

Cidomas, .....2022  
Guru Kelas II

Dede Yasin Jamahsari, S.Pd  
NIP. 19651024 198610 1 004

Ike Herawati, S.Pd.SD  
NIP. 19860116 201411 2 002

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Sopan		Tanggung Jawab		Peduli		Rasa Ingin tahu	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
...									

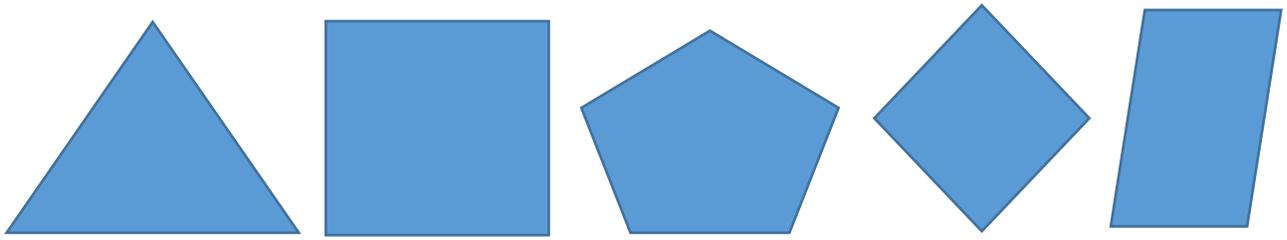
Ket

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## Penilaian Pengetahuan

Hitunglah ruas garis pada bangun-bangun datar dibawah ini!



## Kunci Jawaban

1. 3
2. 4
3. 5
4. 4
5. 4

## Penilaian

Skor masing masing soal skornya

Nilai = Perolehan skor x 10

Penilaian Keterampilan

Menghitung ruas garis dengan tepat