

Satuan Pendidikan : SDN Malaka Jaya 08
 Kelas / Semester : II / Genap
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub.Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib / nasional ▪ Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. 	3 menit
Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri) <p>Guru Bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? (HOTS) 3. Sikap yang perlu diteladani dalam lagu tersebut adalah ... <p>Ayo mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Diskusi/ tanya jawab</p>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. ▪ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Siswa diberikan soal evaluasi pembelajaran dan dikerjakan ▪ Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan Doa (<i>Religius</i>). 	2 menit

C.PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Guru Kelas II B

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'H.S.', written over a light blue grid background.

Halimatus Sadiyah, S.Pd