

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:SDN 018 SUNGAI KERANJI
Kelas /Semester	: II (Dua) / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan menirukan contoh dari guru, siswa dapat membedakan menirukan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.**(Religius)**
2. Siswa diajak menyanyikan Lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.**(Nasionalisme)**
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian.
4. Pembiasaan membaca.**(Literasi)**
5. Menginformasikan tema yang akan dipelajari dan Mengaitkan materi sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari.**(communication)**

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Pada awal pembelajaran, guru bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.
2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
3. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. Sebagai alternatif, guru bisa memperdengarkan lagu “Membuang Sampah” dari video pembelajaran.
4. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.
5. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.
6. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
8. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
9. Siswa menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
10. Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
11. Guru membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.
12. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap : Tes tertulis selama kegiatan berlangsung**
2. **Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab soal)**
3. **Penilaian Keterampilan : Keterampilan saat presentasi dan berdiskusi**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Keranji, 18 Mei 2021
Guru Kelas II

HAVIVA INDRIYATI, S.Pd
NIP. 19771021 200604 2 014

WINARTI, S.Pd
NIP. 19830129 201407 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

2. Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Penilaian Keterampilan

1. SBDP

- a. Menilai Keterampilan siswa dalam menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Pengayaan

1. Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
2. Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
3. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

