

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Seleksi simulasi mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikn : SDN 2 WIDORO  
Kelas/Semester : 2/(1) Ganjil  
Materi : Bahasa Indonesia  
Tema : Tema 4 ( Hidup Bersih dan Sehat)  
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah  
Pembelajaran ke : 1(satu)  
Kompetensi Inti :

KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, dan peduli terhadap kebersihan lingkungan

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

3.4 Mengenal Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui penugasan membaca intensif siswa dapat menyebutkan ciri- ciri lingkungan rumah yang sehat, berpedoman pada teks yang telah dibaca dengan benar.

Indikator Pembelajaran :

1. Menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar sederhana tentang lingkungan sehat.
2. Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih.

Alokasi waktu :10 menit

Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan :2 menit

- Diawal pembelajaran guru menyapa siswa menanyakan kabar dan keadaan siswa hari ini.
- Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru memotivasi siswa.

B. Kegiatan Inti :8 menit

- Guru mengkondisikan siswa, secara kelompok
- Siswa mengamati tentang gambar tentang hidup yang bersidn sehat.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencatat hasil pengamatan .
- Siswa mebacakan hasil pengamatannya.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca buku paket yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat buku paket k-13 halaman 8.
- Siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.
- Salah satu kelompok membacakan isi teks yang telah dituli s secara kelompok.
- Kelompok yang lain mendengarkan dengan seksama.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya berkaitan dengan hasil ringkasan.

C. Penutup :2 menit

- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran .
- Guru memberikan tugas di rumah untuk siswa.
- Guru menyampaikan judul materi berikutnya.
- Berdoa sebelum selesai belajar.
- Salam penutup.

Metode Pembelajaran : Kooperatif Learning

Penilaian Pembelajaran :

Penilaian Sikap : Pengamatan saat mengikuti pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan.

Penilaian Ketampilan : Menulis teks.

Sumber : - Buku paket K-13 Tema 4 Kls 2 SD.

- Buku lks

Media : - Gambar rumah yang bersih dan sehat

- Papan tulis.

Mengetahui  
Plt kepala SDN 2 Widoro

MUJAIS, S.Pd  
Nip:196912311994031048

Surel: 201502011100 (simpkb)  
Email : suminirosikin@gmail.com

Trenggalek, 28-12-2021  
Guru kelas

SUMINI, S.Pd  
Nip,197005142021212003