

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN\

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 155699 Tarutung Bolak 1
Kelas/Semester	: V (Lima)/ I (Ganjil)
Tema	: Sehat Itu Penting
Subtema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (6x35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan mengamati gambar dan video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara baik dan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun siswa dapat mengerti apa itu pantun dan cara membuat pantun yang baik dan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati gambar Dan video organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun
- Menjelaskan pengertian pantun

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik
- Metode : Menyanyi, penugasan dan ceramah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar dan Video peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).
- Sumber video : <https://youtu.be/8GQQC-7Xiis>
- Laptop dan Infokus

**G. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyapa siswa dengan senyum semangat dan Mengecek Kehadiran Siswa.</li> <li>➤ Untuk meningkatkan Nasionalisme siswa diminta untuk menyanyikan salah satu lagu Nasional Contohnya satu Nusa Satu Bangsa, lalu dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>➤ Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran, supaya siswa tau hal apa yang harus dicapai saat pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjukkan kepada siswa gambar dan video tentang Jantung dan system peredaran darah manusia yang bersumber dari <a href="https://youtu.be/8GQQC-7Xiis">https://youtu.be/8GQQC-7Xiis</a></li> <li>➤ Sambil mengamati gambar dan video, guru mengajak siswa bernyanyi dengan lagu “Laskar Pelangi” yang judulnya di ubah menjadi “Peredaran Darah Manusia” juga liriknya telah diubah menjadi tentang kesehatan Jantung yang pada pembelajaran sebelumnya sudah guru bagikan kepada siswa untuk dihafal. (Lirik Terlampir)</li> </ul> <p>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. dan pembelajaran tetap santai dan menyenangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lalu guru mengajak siswa berkreasi dengan mengajak siswa menggambar secara rinci, cara kerja organ peredaran darah manusia.</li> </ul>	180 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah selesai gambar dikumpulkan dan kegiatan dilanjutkan dengan guru mengajak siswa bersyukur kepada Tuhan telah diberikan Kesehatan Jantung, melalui Pantun, yang sudah ada dibuku siswa</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p><i>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lalu guru meminta siswa untuk mengamati beberapa pantun, dan membimbing siswa untuk menyimpulkan ciri-ciri pantun dari beberapa pantun yang siswa amati.</li> <li>➤ Lalu guru menjelaskan secara rinci, apa itu pantun, dan bertanya apakah siswa sudah memahami atau tidak.</li> <li>➤ Setelah itu, guru mengajak siswa untuk berkreasi membuat pantun, karya siswa sendiri dengan tema bebas, tanpa membatasi Imajinasi siswa..</li> <li>➤ Setelah itu guru mengajak beberapa siswa untuk membacakan pantun yang mereka buat,</li> <li>➤ Lalu guru mengajak kembali siswa untuk menyimpulkan, apa itu pantun.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menjaga kesehatan Tubuh dan Jantung.</li> <li>➤ Guru memberikan Tugas Rumah, berupa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambar kembali system peredaran darah manusia, serta menuliskan fungsi-fungsinya.</li> <li>2. Siswa diminta Menuliskan Pantun dengan tema menjaga kesehatan Jantung.</li> </ol> </li> <li>➤ Sebelum menutup pelajaran Guru mengajak kembali siswa untuk bersama-sama bernyanyi “Peredaran Darah Manusia”</li> <li>➤ Lalu meminta salah satu siswa untuk memimpin doa Pulang.</li> <li>➤ Lalu siswa memberikan salam.</li> </ul>	15 Menit

#### A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang

penulisan yang baik				masih perlu terus ditingkatkan
---------------------	--	--	--	--------------------------------

### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SDN 155699  
Tarutung Bolak 1**

**Tarutung Bolak, 18 Juli 2021**

**Wali Kelas 5**

**Ristawani Siregar A.Ma.Pd  
Nip. 19650430 200312 2 002**

**Nirmawanti Br Situmorang**

-

Lampiran

Lirik Lagu "***Peredaran darah Manusia***"

*Jantung adalah organ tubuh manusia tuk memompa darah*

*Memompa darah dengan cara berkontraksi dan relaksasi*

*Jantung .. Terdiri.. dari empat ruangan dipisahkan katup*

*Serambi kanan, serambi kiri*

*Bilik kanan- bilik kiri*

*Pembuluh darah dibagi dua*

*Pembuluh nadi dan Juga Vena*

*Pembuluh nadi itu arteri*

*Pembuluh vena itu pembuluh balik*

*Sistem p'edaran darah*

*Kalua yang kecil dimulai dari*

*Bilik Kanan, arteri, paru-paru, vena ke serambi Kiri*

*Kalau yang besar, dimulai dari:*

*Bilik yang kiri, ke aorta, tubuh vena, s'rambi kanan*

*Kesehatan itu yang terpenting*

*Mari jaga jangan sampai sakit,!*

*Bersyukurlah pada yang Kuasa*

*P'edaran darah kita... hoouoooo*

*Kesehatan itu yang terpenting*

*Mari jaga jangan sampai sakit,!*

*Bersyukurlah pada yang Kuasa*

*P'edaran darah kita*

*Oooooooooo sehat selalu..*

*Sehat selalu,,*

*Sehat selalu....*

Sumber <https://youtu.be/8GQQC-7Xiis>