

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciptawinaya
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar dan menggunakan alat peraga peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada tema sebelumnya6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang atau menggunakan kelompok yang sudah ada2. Guru membacakan sebuah pantun, <i>Terbangun dari tidur nyenyak Langit pagi tampak cerah Jangan makan banyak lemak Bisa menghambat peredaran darah</i>3. Guru menanyakan apakah isi pantun yang dibacakan tersebut4. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia yang ditempel di papan tulis5. Peserta didik mengamati proses peredaran darah pada manusia yang disimulasikan oleh guru	8 menit

Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok peserta didik 7. Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya, serta proses peredaran darah pada manusia 8. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia 9. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. <p>Contoh daftar pertanyaan yang telah teridentifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan pantun? • Apa saja bagian-bagian pantun? • Apa saja ciri-ciri pantun? • Apa saja organ peredaran darah manusia? • Bagaimana fungsi dari masing-masing organ peredaran darah tersebut? • Bagaimana proses peredaran darah pada manusia? 	
Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia 11. Peserta didik menggunakan sumber belajar LKPD dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin 12. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru dan dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik (Buku Siswa Tema Sehat itu Penting halaman 1 – 10) 13. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut 14. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD 15. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal-hal yang kurang jelas 16. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya 17. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	
Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 18. Peserta didik mendiskusikan LKPD 19. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing 20. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	

Pembuktian	21. Peserta didik menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia	
Menarik Kesimpulan	22. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 23. Peserta didik menunjukkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun 24. Peserta didik menunjukkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya 25. Peserta didik menunjukkan proses peredaran darah pada manusia 26. Peserta didik menyajikan hasil penggalian tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia dengan menggunakan alat peraga sistem peredaran darah melalui presentasi 27. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik	
C. Penutup	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Guru menyanyikan lagu “Jantung Kita” sebagai bagian dari refleksi <i>Alat peredaran darah manusia jantung Jantung memompakan darah ke seluruh tubuh Ada empat ruang di dalam jantung kita Serambi kiri dan kanan, bilik kiri dan kanan Hey ! Dug dig dag dig dug dig dag dig dug dig dag dig dug.. 2x Suara jantung kita ... Dug dig dag dig dug dig dag dig dug dig dag dig dug.. 2x Suara jantung kita ...</i> 4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
3. Berdiskusi tentang organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia

Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD IPA : 3.4 dan 4.4

Refleksi Guru :
.....

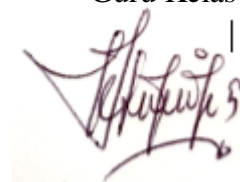
Bandung, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Yuyu Wahyu, S.Pd. M.M.Pd.
NIP. 19670923 199203 1 006

Guru Kelas V,



Resna Restiana, S.Pd.
NIP. 19850410 200901 2 002

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/neg (+/-)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst.						

Keterangan :

1. Nomor urut;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian;
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, dan bagian-bagian pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Memuat 1 dari 4 informasi
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				

Lampiran 3

Rubrik Penilaian IPA KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia	Dapat menuliskan 3 fungsi organ peredaran darah dan proses peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Dapat menuliskan 2 fungsi organ peredaran darah dan proses peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Dapat menuliskan 1 fungsi organ peredaran darah dan proses peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Hanya dapat menuliskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
Keterampilan berbicara pada saat berdiskusi dan simulasi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	:	.....
Hari/Tanggal	:	.....
Nama Kelompok	:	.....
Anggota Kelompok	:	
1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....
5.		.....
6.		.....

PETUNJUK KERJA

1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan

BAGIAN DAN CIRI-CIRI PANTUN

1. Apakah yang dimaksud dengan pantun?
.....
.....

2. Lengkapilah tabel berikut ini!

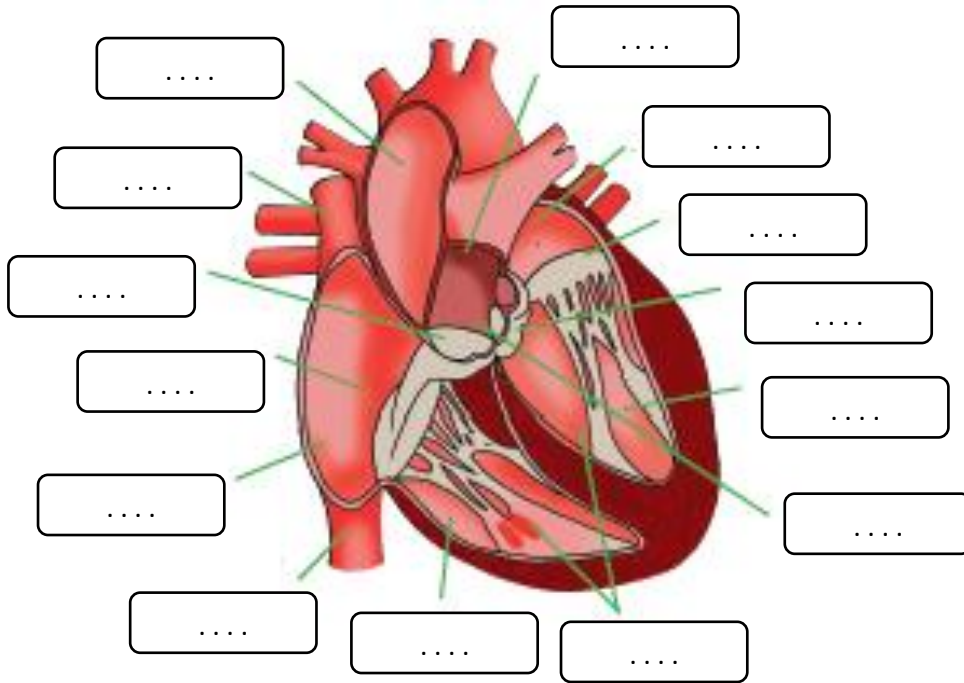
No.	Pantun	Bagian Pantun	Suku Kata	Rima
1.	Elok langit dipandang mata	sampiran	...	a
	Indahnya cahaya yang terpancar	...	10	...
	Sebaiknya lakukan olahraga	isi	...	...
	Agar peredaran darah jadi lancar	...	...	b
2.	Lebah terbang menghujam sengat	...	...	...
	Ombak datang menghajar karang	...	...	...
	Apa jadi pembuluh darah tersumbat	...	...	...
	Pembuluh tersumbat penyakit pun datang	...	...	...

3. Tuliskan ciri-ciri pantun dan bagian-bagian pantun yang kamu temukan pada tabel di atas!
.....
.....

ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA PADA MANUSIA

Amati dan lengkapilah gambar berikut ini dengan nama bagian organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan tepat!

1.

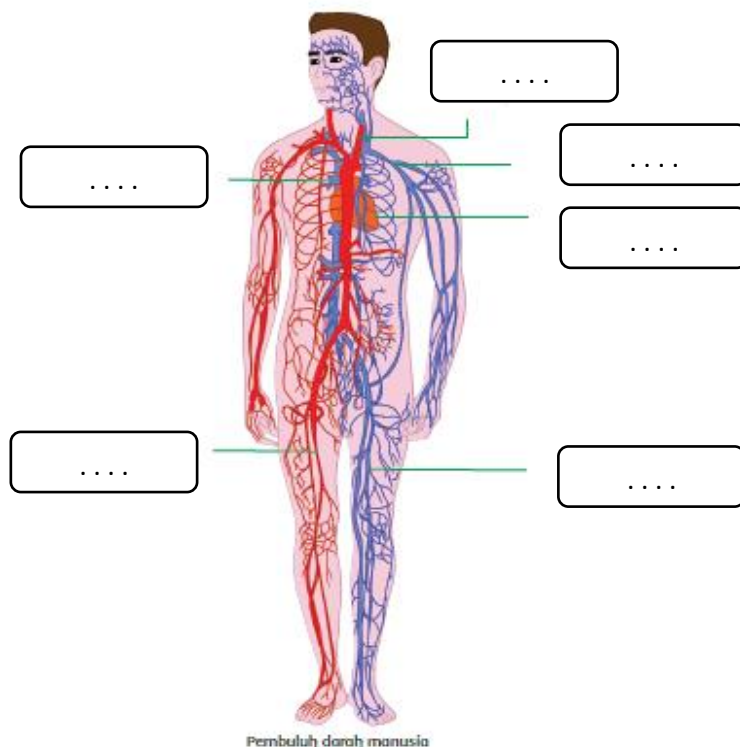


Jantung manusia

Fungsi organ jantung pada sistem peredaran darah manusia adalah :

.....

2.

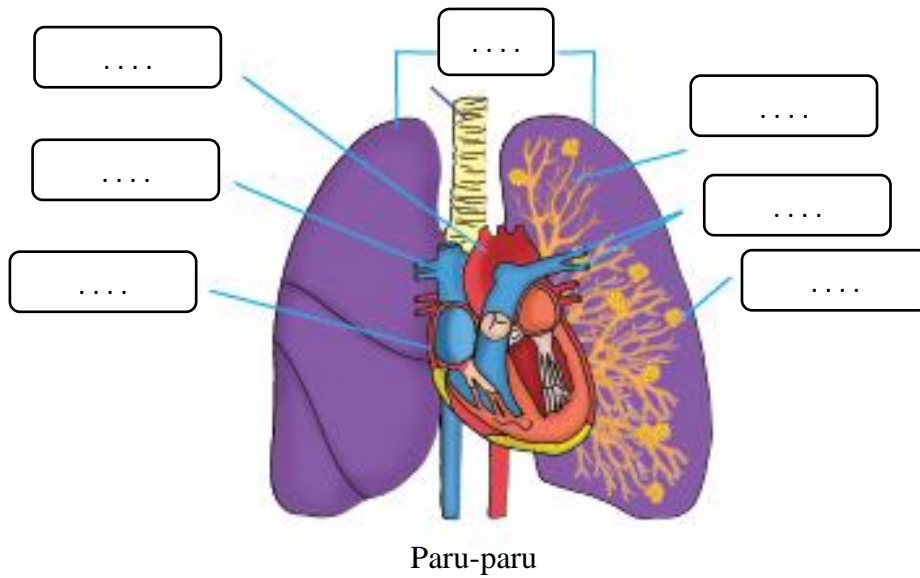


Pembuluh darah manusia

Fungsi organ pembuluh darah pada sistem peredaran darah manusia adalah :

.....
.....
.....

3.



Fungsi organ paru-paru pada sistem peredaran darah manusia adalah :

.....
.....
.....

4. Jelaskan proses peredaran darah berikut ini!
 - a. Peredaran darah kecil
 - b. Peredaran darah besar

5. Simulasikan proses peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan menggunakan alat peraga sistem peredaran darah di depan kelas!