

2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mengamati dan membaca materi tentang pantun pada aplikasi *google browser*, siswa dapat menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat berkreasi membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (terlampir).
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia (terlampir).
3. Ciri-ciri pantun (terlampir).
4. Unsur-unsur pantun (terlampir).

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

ALAT:

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Form
4. LKPD

MEDIA:

1. Video Pembelajaran Mengenai Sistem Peredaran Darah Manusia

SUMBER:

1. Buku Guru kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Video-video pembelajaran dari YouTube mengenai sistem peredaran darah pada manusia.
4. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1.
5. Google Search untuk bahan ajar tambahan lainnya.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- ✓ Pendekatan : *Scientific*
- ✓ Teknik : Daring melalui Aplikasi WhatsApp
- ✓ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan sapa serta berdoa yang dipandu melalui whatsapp group. ✓ Siswa mengisi absensi pada aplikasi google form yang sudah dikirim guru melalui grup whatsapp 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (PPK) ✓ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan tanya-jawab terkait materi yang akan dipelajari. (Motivasi) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk melihat materi berupa tayangan video pembelajaran tentang Sistem Peredaran Darah Manusia pada kanal youtube https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc ✓ Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa video selama lebih kurang 10 menit. (Saintifik-mengamati) ✓ Setelah mengamati video pembelajaran, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya-jawab tentang tayangan video pembelajaran yang telah diamatinya secara lisan atau tulisan pada kolom chat yang tersedia di whatsapp group. (Saintifik-Menanya) dan (4C- Communication) ✓ Guru menyuruh siswa lainnya untuk menanggapi, yang kemudian akan diarahkan dan diluruskan oleh guru. (Saintifik-Menalar, Communication, Collaboration– 4C) ✓ Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas pada LKPD yaitu menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu. (Creating – 4C) ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom chat jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas melalui kolom chat. (4C- Communication, Collaboration) ✓ Pengumpulan penugasan melalui Aplikasi WhatsApp dengan mengirimkan file berupa foto hasil kreasi menggambar mereka. ✓ Setelah semua siswa mengumpulkan tugas. Siswa diberikan materi berikutnya mengenai Pantun. ✓ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi pantun dengan membuka tautan https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/ (Saintifik-mengamati) ✓ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang terdapat pada tautan yang sudah kalian amati? Dan Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (mengumpulkan informasi, Critical 	110 menit

	<p>Thinking and Communication-4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah. (Creating – 4C) ✓ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas menulis pantun melalui WhatsApp Grup ✓ Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (Communication-4C) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman atau ringkasan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari tersebut. (Critical Thinking colaboration and Communication-4C) ✓ Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas. ✓ Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui aplikasi google form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajarinya. ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdo'a. (religius) ✓ Guru dan siswa meninggalkan kelas online di whatsapp. 	15 menit

H. PENILAIAN

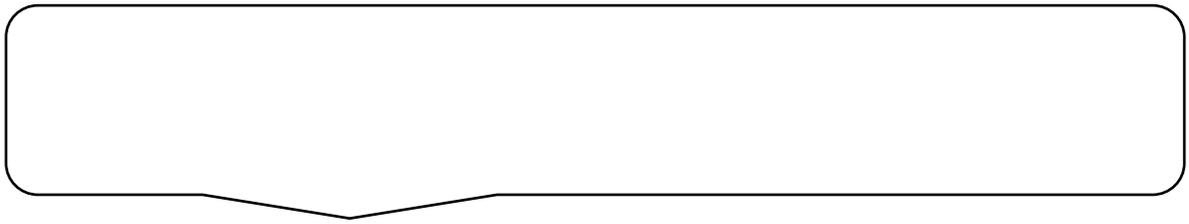
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Soal-soal evaluasi yang ada di Aplikasi google form

Penilaian Keterampilan : Membuat gambar peredaran darah dan membuat pantun

Refleksi Guru:



Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala SDN Kalongkarees

Nanggung, 23 September 2020
Guru kelas 5

Udayah, S.Pd.
NIP. 196211261983052001

Mamin Agus Muharam, S.Pd.
NIP. 198708302019021003