

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDIT Al - Ambary
Kelas /Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi</p> <p>4.3.1 Menuliskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi</p>

Muatan SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri reklame
4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membandingkan reklame dan bukan reklame

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang reklame, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.
2. Setelah mengamati gambar reklame, siswa mampu membandingkan reklame dan bukan reklame dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang batik di Indonesia.
2. Sikap- sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi.
3. Contoh keberagaman ekonomi.
4. Reklame.

V. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Teknik : Pembelajaran ICT

Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Video pembelajaran reklame di link Youtube : <https://youtu.be/e0Y7XdOOL6E>
 - b. Gambar-gambar reklame yang dibagikan di grup Whatsapp.
 - c. Teks bacaan tentang keberagaman ekonomi yang berjudul "Sahabat Tak Terpisahkan".
 - d. Buku siswa Tema 4 : Globalisasi
 - e. Buku guru Tema 4 : Globalisasi
2. **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19 (<i>Religius</i>) Siswa mengisi daftar hadir pada link https://forms.gle/BzRNcyauigHB2KJ4A Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar reklame yang diupload guru melalui Whatsapp atau di buku siswa tema 4 halaman 10. Siswa mengamati video pembelajaran tentang reklame di link youtube https://youtu.be/e0Y7XdOOL6E. Siswa menuliskan hal-hal penting yang dilihat pada video pembelajaran dan menuliskan pada LKPD yang dibagikan guru melalui aplikasi Whatsapp. Siswa membaca teks bacaan tentang keberagaman ekonomi yang berjudul "Sahabat Tak Terpisahkan" yang dibagikan guru melalui Whatsapp atau di buku siswa tema 4 halaman 18-19. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca melalui link https://forms.gle/Q4Qof4mvDEoa4hkh7 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 	15 menit

VIII. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Religius				Santun				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk kuis (google form) melalui link <https://forms.gle/Q4Qof4mvDEoa4hkh7>
3. Penilaian Keterampilan : menuliskan hal-hal penting yang dilihat pada video pembelajaran menggunakan LKPD

IX. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Siswa yang belum memahami keberagaman ekonomi masyarakat akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

X. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Siswa bisa mengomentari lagi reklame yang dia temukan di sepanjang jalan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Brebes, 19 September 2020
Guru Kelas VI

MOH.MU'MIN, S.Pd
NIP. -

YUNI PUJI RAHAYU S.Pd
NIP. -