

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan : SDN 09 Batang Gasan
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : PPKn, SBdP
Alokasi waktu : 3 x 35 menit
Hari/Tanggal Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menganalisis ciri- ciri reklame dalam bentuk tabel (C4)
2.	4.1 Membuat reklame	3.1.2 Membandingkan reklame dan bukan reklame dengan benar (C5) 4.1.2 Mendesain salah satu jenis reklame (C6)

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar (C4)
2.	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Menyimpulkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri reklame dalam bentuk table dengan benar (C4)
2. Setelah mengamati tayangan slide powerpoint, peserta didik mampu membandingkan reklame dan bukan reklame dengan benar (C5)
3. Setelah mengamati video, peserta didik mampu mendesain salah satu jenis reklame (C6)
4. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar (C4)
5. Setelah diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar (C6)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan
4. Kreativitas
5. Percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri reklame
2. Keberagaman ekonomi masyarakat

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintific- TPACK
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
Langkah-langkah :
 - a. Orientasi peserta didik pada masalah
 - b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
 - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :
 - a. Slide powerpoint
 - b. Video youtube dengan Link (terlampir)
 - c. Gambar atau foto
 - d. LKPD
 - e. Bahan ajar

2. Alat dan Bahan : Laptop, proyektor dan speaker
3. Sumber belajar :
- a. Buku Peserta didik : Amggari Angi St, dkk Globalisasi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Peserta didik SD/MI Kelas VI, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - b. Buku guru : Amggari Angi St, dkk Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Buku Guru SD/MI Kelas VI, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - c. Lingkungan sekitar
 - d. Buku Pendamping: Irene MJA, dkk BUPENA Buku Penilaian Tema jilid 6A untuk SD/MI Kelas VI, Jakarta: Erlangga
 - e. Video youtube dengan link:
<https://www.youtube.com/watch?v=aesTC7tPb0M&t=24s> (Pengertian Reklame)
 (Keberagaman ekonomi)
<https://www.youtube.com/watch?v=KRLbI86fujg&t=6s> (Keberagaman ekonomi)
<https://www.youtube.com/watch?v=nLYwMb5vBPo> (Sikap Keberagaman Ekonomi)
 - f. Gambar:
 - 1) <https://www.youtube.com/watch?v=rfa-VKeIiKM&t=9s>
 - 2) <https://jamalwiwoho.com/wp-content/uploads/2014/11/GLOBALISASI-MM.pdf>
 - 3) <https://www.damaruta.com/2019/05/keberagaman-ekonomi-di-era-globalisasi.html>
 - 4) <https://id.aliexpress.com/i/32897170134.html>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam. • Siswa memimpin doa dan membaca Alfatihah (PPK- Religius) • Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional “Indonesia Raya” yang dipimpin oleh peserta didik (Nasionalis-PPK) • Peserta didik mengecek kembali kesiapan belajar dengan mematuhi protokol kesehatan covid-19 (Kedisiplinan-PPK) 	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa satu persatu • Siswa bersama dengan guru melakukan yel-yel Pendidikan Kab. Padang Pariaman yaitu “Muridku Pintar, Guruku Hebat” 	
Kegiatan Inti	Mengorganisasi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. <p><u>SBdP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang pakaian yang dipakainya (pakaian batik) • Peserta didik diminta memperhatikan tayangan video tentang reklame. (TPACK: Technology) • Guru menampilkan slide power point tentang reklame (TPACK: Technology) • Peserta didik menganalisis gambar reklame dan bukan reklame (HOTS: critical Thinking) • Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai apa yang mereka ketahui tentang pengertian reklame, jenis-jenis reklame, tujuan reklame dan ciri-ciri reklame. (4C: critical thinking and creativity) <p><u>PPKn</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati video tentang keberagaman ekonomi (TPACK: Technology) • Kemudian peserta didik diminta untuk mengamati video tentang sikap terhadap keberagaman ekonomi masyarakat (TPACK-Technology) • Peserta didik berdiskusi untuk mengamati teks tentang “Sahabat Tak Terpisahkan” dan mengerjakan LKPD 	70 menit
	Membimbing Penyelidikan	<p><u>SBdP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sebangku mencari informasi melalui internet ataupun pustaka untuk menganalisis ciri-ciri reklame. (HOTS: Critical collaboration) 	20 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memilih salah satu jenis reklame akan yang mereka desain <p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyimpulkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi. (HOTS: Critical Thinking) 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><u>SBdP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik menyelesaikan kegiatan membandingkan reklame dan bukan reklame, peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi mereka. (HOTS: Communication) (PPK: Percaya diri) • Peserta didik mempresentasikan hasil desain salah satu jenis reklame yang mereka buat (HOTS: Communication) • Peserta didik diminta mengumpulkan hasil LKPD <p><u>PPKn</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik diminta untuk menampilkan hasil diskusi mereka tentang menyikapi sikap keberagaman ekonomi masyarakat berdasarkan teks “Sahabat Tak Terpisahkan” 	15 menit
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru membandingkan reklame dan reklame • Peserta didik mampu mengemukakan pendapat mereka tentang hasil desain reklame yang dibuat oleh kelompok lain. • Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik berupa koleksi bintang kertas. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Peserta didik diberi kesempatan berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya 	10 menit
Penutup	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan pengalaman belajar apa yang didapatkan hari ini? • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru mengingatkan untuk selalu menaati protokol kesehatan • Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib “Satu Nusa Satu 	10 menit

		Bangsa” yang dipimpin oleh satu peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran (PPK: Religius) • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	
--	--	---	--

I. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Penilaian Sikap	Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri	Penilaian diri	Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan	Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi Tes tertulis	Pilihan ganda dan isian	Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban (terlampir) Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan	Menggunakan teknik observasi	Penilaian Unjuk Kerja	Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM yang ditetapkan (KKM= 75). Berdasarkan analisis nilai peserta didik yang nilainya di bawah KKM akan diberikan pembelajaran remedial. Pembelajaran remedial dilakukan dengan mengulang kembali materi yang belum dipahami dan diberikan soal evaluasi.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan

Siswa bisa mengomentari lagi reklame yang dia temukan di sepanjang jalan.

Remedial

Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang Pariaman, Oktober 2021
Guru Kelas VI

HENDRA MASRIZAL, S.Pd
NIP. 19820929 200501 1 004

PEBI NURMIATI, S.Pd
NIP. 19860618 201406 2 003

Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi Penilaian dan Instrumen penilaian