

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Duda Timur
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : (Bahasa Indonesia,IPA)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan menyimak melalui tayangan slide tentang pantun yang dikirim melalui goggle clasroom, siswa dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapa membuat pantun dengan tema tertentu, serta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
IPA	<ol style="list-style-type: none"> Dengan menyimak video pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia siswa dapat mengidentifikasi organ-organ peredaran darah serta fungsinya secara rinci. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

1. .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu aplikasi <i>whats app</i>, kemudian menyampaikan akan melaksanakan <i>zoom</i> pada waktu yang disepakati. Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama. (Orientasi) Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. (Literasi) (PPK) Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa membaca pantun yang ada pada buku siswa halaman 1 Guru menstimulus siswa dengan menanyakan isi pantun Siswa menyimak materi tentang pantun yang dibagikan guru melalui gogle clasroom. Setelah menyimak slide tentang pantun , siswa menganalisis bagian-bagian pantun dan ciri-cirinya kemudian menyampaikannya melalui <i>zoom</i>, Dengan bimbingan guru siswa dapat membuat pantun,serta menunjukkan unsur-unsur pantun dengan benar. (Critical Thinking and Problem Formulation) Hasil pekerjaan siswa kemudian diunggah di media <i>google classroom</i> agar mendapat penilaian dan <i>feedback</i> dari guru. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia melalui <i>video pembelajaran</i> kemudian ditampilkan melalui <i>share screen</i> aplikasi <i>zoom</i> Siswa menyimak materi pembelajaran yang ditampilkan melalui aplikasi <i>zoom</i> kemudian mengidentifikasi organ-organ peredaran 	140 menit

Penutup	<p>darah pada manusia beserta fungsinya dan menuliskannya pada buku tulis.</p> <p>9. Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru tentang organ peredaran darah pada manusia . (<i>Collaboration</i>) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>10. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru.</p> <p>11. Guru dan siswa melakukan peregangan sebelum materi selanjutnya dimulai.</p> <p>12. Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri berkreasi menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia</p> <p>13. Siswa mengunggah hasil karyanya melalui WAG/gogle classroom (<i>Communication</i>)</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *zoom*, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *google classroom*.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **WAG** atau *google classroom* untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di **WAG** atau *google classroom*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Nyoman Ardana,S.Pd.SD
NIP. 19611231 198304 121

.....,

Guru Kelas 5 ,

Ni Nyoman Juniari,S.Pd.SD
NIP. 19880628 200902 2 002