

NAMA : MARTINA WIDYA AYUNINGRUM, S.Pd

KELAS : 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 141 GRESIK

Kelas / Semester : VI /1

Tema : Globalisasi(Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku(Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : PPKn, SBK

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 6 X 35 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis keberagaman kegiatan ekonomi masyarakat sekitar (C4)
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Membuat kampanye pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan

		benar. (C6)
--	--	-------------

Muatan: SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menulis pengertian reklame. tujuan, jenis-jenis reklame, ciri-ciri reklame yang baik.(C6)
2	4.1 Membuat reklame	4.1.1. Membedakan reklame dan bukan reklame. (C4) 4.1.2 Membuat reklame (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

3.3.1 Setelah mengamati video keberagaman kegiatan ekonomi, siswa mampu **menganalisis** keberagaman kegiatan ekonomi masyarakat sekitar

4.3.1 Setelah mengamati video keberagaman kegiatan ekonomi, siswa mampu **membuat kampanye** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

SBdP

3.1.1 **Setelah melihat tayangan video tentang reklame, siswa mampu menulis** pengertian reklame. tujuan, jenis-jenis reklame, ciri-ciri reklame yang baik.

4.1.1 Setelah melihat tayangan video tentang reklame, siswa mampu membedakan reklame dan bukan reklame.

4.1.2 **Setelah melihat tayangan video tentang reklame , siswa mampu membuat** reklame dengan memperhatikan ciri-ciri reklame yang baik.

MATERI

Muatan Terpadu	Materi Reguler	Materi Remidi	Materi Pengayaan
PPKn	- Keberagaman kegiatan ekonomi	- Keberagaman kegiatan ekonomi.	- Mencari keberagaman kegiatan ekonomi pada Google.
SBdP	- Reklame	- Reklame	- Mencari Cabang-cabang seni

			reklame melalui Google
--	--	--	------------------------

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- a. Religiusitas
- b. Nasionalisme
- c. Kejujuran
- d. Kedisiplinan
- e. Kemandirian

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>TPACK(Scientific)</i>
Strategi	: <i>Problem based learning</i>
Teknik	: Diskusi interaktif komunikatif
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. Media, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media:
 - Video Pembelajaran
2. Sumber Belajar:
 - Buku siswa : Buku Siswa Kelas VI, Tema 4:, Subtema 1: Globalisasi di Sekitarku pembelajaran 2.
 - Buku siswa : Buku Siswa Kelas VI, Tema 4:, Subtema 1: Globalisasi di Sekitarku pembelajaran 2.
 - Fokus kelas 6 tema 4
 - Youtube
 - Google

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa absen dengan mengirim foto dengan menggunakan baju batik di google form (Nasionalisme) 2. Siswa berdoa bersama. (Religiusitas) 3. Siswa megirim foto di grub WhatsUp saat membaca buku. 	15 menit

	<p>(Literasi)</p> <p>4. Siswa menyimak pesan suara yang dikirimkan guru berisi garis besar rangkaian kegiatan pembelajaran pada hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>1. Siswa mengamati video tentang keberagaman kegiatan ekonomi yang dibagikan guru di grup WA.</p> <p>Membimbing Penyelidikan Individu</p> <p>2. Siswa diarahkan untuk menganalisis keberagaman kegiatan ekonomi disekitar rumah .</p> <p>3. Siswa diarahkan menganalisis bagaimana sikap masyarakat sekitar mengenai perbedaan kegiatan ekonomi.</p> <p>4. Siswa menulis hasil analisis di buku tulis.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Ayo mengamati</p> <p>5. Siswa mengamati video pembelajaran kedua.</p> <p>6. Siswa mempelajari LKPD yang dibagikan guru di Grup Whats Up</p> <p>Ayo mencoba</p> <p>7. Siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD dengan kegiatan menganalisis pengertian, tujuan, ciri-ciri dan jenis reklame. (HOTS)</p> <p>8. Siswa menganalisis 2 gambar di LKPD dan memilih mana yang reklame dan mana yang bukan. (HOTS)</p> <p>9. Siswa membuat ide desain reklame sesuai dengan tema.</p> <p>10. Siswa diperbolehkan bertanya melalui pesan, pesan suara atau panggilan video dengan guru selama pembelajaran dan jam kerja.</p> <p>Mengembangkan hasil karya</p> <p>11. Siswa membuat reklame dengan tema sikap positif menghadapi keberagaman kegiatan ekonomi kemudian mengkampanyekannya.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	150 menit

	<p>12. Siswa mengirim fotoproses pembuatan dan produk reklame di google form</p> <p>13. Siswa mengirim kampanye di status wa masing-masing</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal di google form</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan materi hari ini.</p> <p>3. Siswa menuliskan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti di google form.</p> <p>4. Siswa mengakiri pembelajaran dengan doa bersama.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Lembar evaluasi di google form.

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian
1. Kognitif	Tes
2. Keterampilan	Observasi hasil LKPD
3. Sikap	Pengisian Observasi oleh orang tua

Mengetahui:
Kepala UPT SD Negeri 141 Gresik

Gresik, 1 Oktober 2020
Guru Kelas VI

WINADI, S.Pd
NIP.19630618 198303 1 002

MARTINA WIDYA AYUNINGRUM, S.Pd
NIP. 19920306 201903 2 010