

**SD NEGERI 2 DIMORO**  
**KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN**



**PESAN UNTUK ORANGTUA**

Assalamualikum wr. wb.

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua dalam keadaan sehat dan selalu mendapat lindungan Allah SWT. Ayah/Bunda yang hebat tetap semangat dalam mendampingi putra putrinya belajar di rumah. Untuk saat ini pembelajaran masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Kelas : 2 ( Dua )  
 Tema : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
 Subtema : 1 ( Hidup Bersih dan Sehat di Rumah )  
 Pembelajaran : 2 ( Dua )  
 Semester : 1 ( Satu )  
 Alokasi Waktu :

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah</p>	Keberagaman
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	Lingkungan Sehat
<p><b>PJOK</b></p> <p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami prosedur gerak seimbang</p>	Gerak Seimbang

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di ruma yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.

3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang santun.
4. Dengan membaca Peserta didik dapat menyebutkan isi teks cerita yang ada di buku paket, peserta didik dapat menceritakan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru dan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan menirukan contoh dari guru melalui video pembelajaran yang di kirim guru di WAG, siswa dapat memahami konsep gerak seimbang
7. Melalui tanya jawab, melalui Google Meet siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan serta memadukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

#### **ALAT/MEDIA**

- WhatsApp Grup (WAG) / Google Meet antara Guru, Orangtua dan Siswa  
*(Siswa yang menggunakan WAG, Orangtua/Walimurid wajib mendampingi)*
- Video Pembelajaran melalui YouTube

#### **MODEL PEMBELAJARAN**

- Blended Learning

#### **PENDEKATAN**

- Saintifik

#### **METODE PEMBELAJARAN**

- Tanya jawab, Pengamatan, Self Directed Learning (SDL )

#### **BAHAN/MATERI**

- Buku Siswa Tema 4 Revisi tahun 2017, PPT Teks cerita Lingkungan sehat dan bersih, Gambar, Video

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan orangtua melalui Google Meet. Guru menanyakan kabar siswa, mengingatkan siswa untuk memakai masker saat di luar rumah, mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, dan mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda saat meminta tolong dalam kesulitan belajar, mengucapkan minta maaf saat melakukan kesalahan, serta mengucapkan terimakasih setelah mendapat bantuan.</li> <li>2. Berdoa bersama.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ol>	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>menyimak</b> informasi yang disampaikan guru dalam kegiatan mendengarkan cerita yaitu menceritakan tentang keberagaman di rumah dengan bahasa lisan. <b>(mengamati)</b> (Mandiri)</li> <li>2. Peserta didik <b>mengamati</b> gambar-gambar keberagaman di rumah <b>(Mengamati)</b></li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar-gambar yang ditayangkan guru. (TPACK)</li> <li>4. Peserta didik membaca cerita tentang lingkungan bersih dan sehat dan alat-alat kebersihan di sekolah yang ada di buku siswa.</li> <li>5. Peserta didik <b>menuliskan</b> hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dan alat-alat kebersihan menggunakan kalimat sederhana. <b>(Teliti)</b></li> <li>6. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</li> </ol>	110 Menit

	<p>7. Guru dan Peserta didik bertanya jawab dengan siswa tentang gerakan keseimbangan.</p> <p>8. Peserta didik <b>mengamati</b> tentang cara melakukan gerak keseimbangan seperti yang terdapat pada Buku Siswa dan video yang ditayangkan guru.</p> <p>9. Setelah peserta didik paham dengan gerak keseimbangan kemudian <b>mengkombinasikan</b> pada gerakan bermain tradisional</p>	
Penutup	<p>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah Google Meet.</p> <p>3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar</p>	5 Menit

## PENILAIAN

- Voice Note, Foto dan Video hasil kerja peserta didik yang dikirim melalui WhatsApp Grop (WAG)

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks tentang keberagaman rumah.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

Menentukan gerak keseimbangan dalam permainan sederhana/tradisional sehari-hari.

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyebutkan kegiatan keberagaman di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menyebutkan kegiatan keberagaman	Siswa mampu menyebutkan 5 kegiatan	Siswa mampu menyebutkan 4 kegiatan	Siswa mampu menyebutkan 3-2 kegiatan	Siswa mampu menyebutkan 1 kegiatan
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			isi gambar	sebagian kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Memperhatikan gerak seimbang

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerakan	Hafal seluruh gerakan	Hafal seluruh gerakan tetapi tidak berurutan	Hafal sebagian gerakan	Belum mampu menghafal gerakan
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Menjelaskan kembali kegiatan keberagaman di rumah.
- Membahas kembali materi lingkungan bersih di sekolah.
- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara melakukan gerakan seimbang.

### b. Pengayaan

- Menugaskan siswa contoh kegiatan lainnya yg menunjukkan keberagaman diluar rumah mereka.
- Mengamati lingkungan bersih selain di sekolah.
- Siswa diminta mencari gerakan lain keseimbangan badan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dimoro, ..... Oktober 2020

Guru Kelas II

**SRIYATUN, S.Pd**  
NIP. 19640528 199209 2 001

**IUMIYATI, S.Pd**  
NIP.-